

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                |   |
|----------------|---|
| Sekolah        | : SD Negeri 3 Tunjung   |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan   |
| Kelas/Semester | : VI / Ganjil   |
| Ruang Lingkup  | : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar pada Permainan Bola Besar                                   |
| Materi Pokok   | : Gerakan Manipulatif dalam Permainan Bola Voli ( <i>Passing</i> Bawah dan <i>Passing</i> Atas) |
| Alokasi Waktu  | : 2 x 30 menit (1x pertemuan)   |

### A. Kompetensi inti, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| KOMPETENSI INTI   | KOMPETENSI DASAR   | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)   |
|---|--|---|
| <b>KI 3</b> : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain  | 3.1 Menganalisis prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. | • <b>Menganalisis</b> (C4) prosedur variasi dan kombinasi prosedur gerak dasar passing bawah dan atas permainan bola voli |
| <b>KI 4</b> : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.              | • <b>Mempraktikkan</b> (P3) variasi dan kombinasi pola gerak dasar <i>passing</i> bawah dan atas permainan bola voli      |

### B . Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan **Pendekatan Saintifik** dan **Pelajar Pancasila** (1. Beriman , bertakwa kepada *TYME* dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif) berbantuan multimedia, diharapkan peserta didik mampu :

- Menganalisis prosedur variasi dan kombinasi prosedur gerak dasar passing bawah dan atas permainan bola voli
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar *passing* bawah dan atas permainan bola voli

### C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **Media Pembelajaran** : Laptop, Handphone, slide power point, gambar dan video berkaitan dengan materi, aplikasi *Zoom meeting/Google Meet* dan *WA Group*

## 2. Sumber Belajar :

- a. Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan “Aktif Berolahraga” Kelas VI (Kemendikbud)  
[https://drive.google.com/file/d/1hvMmOXzHyG\\_bsRD9jqb8bsVosHHP8GV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hvMmOXzHyG_bsRD9jqb8bsVosHHP8GV/view?usp=sharing)
- b. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan “Semangat Berolahraga” Kelas VI (Kemendikbud)

## D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10 menit)   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan <b>salam pembuka</b> dan dilanjutkan dengan <b>berdoa</b> (<i>Pelajar Pancasila</i>)</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik (<b>Presensi</b>) sebagai sikap disiplin serta menyampaikan tata tertib dalam pembelajaran daring</li><li>• <b>Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran</b> yang akan dilakukan <b>dengan pengetahuan awal peserta didik (apersepsi)</b></li><li>• Menyampaikan <b>tujuan</b> dan <b>ruang lingkup pembelajaran</b> serta <b>motivasi</b> peserta didik.</li></ul> |  |
| Kegiatan Inti (40 menit)  |  |
| <b>Mengamati/<br/>Bernalar kritis</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati tayangan <i>slide power point</i> yang disampaikan guru berkaitan dengan materi yaitu gerak manipulatif dalam permainan bola voli (gerakan passing bawah dan passing atas melalui aplikasi <i>zoom/google meet</i>).</li><li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis gerak dasar passing bawah melalui tayangan video yang ditayangkan oleh guru</li><li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk menguraikan gerak dasar passing atas melalui tayangan video yang ditayangkan oleh guru</li></ul> |
| <b>Menanya /<br/>Bernalar kritis</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya sesuai dengan materi pembelajaran yang belum dipahami yaitu gerakan melempar bola mendarat dan menyusur tanah dalam permainan bola kasti</li></ul>   |
| <b>Mengeksplo-rasi/<br/>Mandiri</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan <b>pemanasan sederhana</b> sebelum melakukan aktivitas gerak.</li><li>• Peserta didik diarahkan untuk melakukan simulasi gerakan passing bawah pada permainan bola voli (gerakan tanpa bola)</li><li>• Peserta didik diarahkan untuk melakukan simulasi gerakan passing atas pada permainan bola voli (gerakan tanpa bola)</li><li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan <b>pendinginan</b> (<i>colling down</i>) secara sederhana.</li></ul>                              |
| <b>Mengasosiasi/<br/>Kreatif dan<br/>Bernalar Kritis</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diarahkan untuk menyimak kembali tayangan video gerakan passing bawah dan passing atas pada permainan bola voli</li><li>• Peserta didik diarahkan untuk mengaitkan hasil analisis mereka dengan gerakan passing bawah dan passing atas permainan bola voli pada video.</li></ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Mengkomunikasikan/ Berkebhinekaan Global dan Gotong Royong</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan secara singkat bagaimana tahapan gerakan passing bawah dan passing atas pada permainan bola voli.</li> <li>• Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat simpulan terhadap materi yang telah dipelajari yaitu gerakan gerakan passing bawah dan passing atas pada permainan bola voli.</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi.</li> </ul> |
| <b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar apa yang diperoleh selama proses pembelajaran berlangsung (<b>refleksi</b>) (<i>Berkebhinekaan Global dan Bernalar Kritis</i>)</li> <li>• Pemberian <b>penghargaan (apresiasi)</b> terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran</li> <li>• Penyampaian <b>tindak lanjut</b> pembelajaran berupa penyampaian materi pembelajaran berikutnya</li> <li>• Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik</li> <li>• <b>Berdoa</b> penutup (<i>Pelajar pancasila</i>)</li> </ul> |  |

## E. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran daring dengan menggunakan lembar Observasi dalam proses pembelajaran.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dalam bentuk Pilihan ganda 5 soal dan uraian singkat 5 soal dan dikirim melalui WA group.

### 3. Penilaian Keterampilan

Dalam bentuk Tes Unjuk Kerja Praktek/Praktik (melakukan gerakan passing bawah dan passing atas pada permainan bola voli.)

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Tunjung

Kubutambahan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Dite,S.Pd.SD  
NIP.19690728 200012 1 001

I Made Dwi Oko Riartawan, S.Pd  
NIP. 19921022 201902 1 005