



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SDN 2 BAKALANPULE
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)
 Topik : Aktifitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor
 Jenis Kegiatan : Gerak Berjalan dan Berlari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan melihat gambar siswa dapat menjelaskan gerak dasar lokomotor berjalan dan berlari dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati guru dalam mencontohkan gerakan siswa dapat membedakan gerak dasar lokomotor berjalan dan berlari dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencoba siswa dapat mempraktekkan gerak dasar lokomotor berjalan dan berlari dengan benar.
4. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat menyimpulkan gerak dasar lokomotor berjalan dan berlari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang di pimpin salah satu siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan gambaran mengenai apa itu gerak lokomotor 2. Siswa memperhatikan guru dalam meberikan penjelasan dan gambaran mengenai gerakan lokomotor 3. Guru menanyakan apa saja kegiatan yang dilakukan dengan gerak lokomotor 4. Guru memberikan contoh berjalan dan berlari merupakan contoh gerakan lokomotor 5. Guru menjelaskan menggunakan media gambar contoh gerakan berlari dan berjalan 6. Guru menanyakan apakah siswa sering melakukan gerakan berjalan dan berlari 7. Siswa dan guru saling berdiskusi dan tanya jawab mengenai gerak lokomotor berjalan dan berlari 8. Siswa bersama guru mempraktekkan gerakan berjalan dan berlari 9. Siswa dibimbing guru dalam membedakan gerakan berjalan dan berlari 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Guru membimbing siswa yang belum mampu melakukan gerak dasar berjalan dan berlari

b. Pengayaan

1. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu melakukan gerakan dasar berjalan dan berlari

E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Gambar gerak dasar berjalan dan berlari

Lamongan, 3 Januari 2022
Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

LILIS SETYOWATI, S.Pd.,M.Si
NIP. 19680314 199403 2 008

DWI PRIYANTO, S.Pd
NIP. -

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :