

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPLB CENDEKIA, Ds/Kec. Kabuh Kab. Jombang
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VIII / II
Materi pokok : Gerak lokomotor
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mengetahui konsep kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulative dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi	3.1.1 Memahami konsep pola gerak dasar, lokomotor jalan, lari dan lompat 3.1.2 Menganalisis kombinasi pola gerak dasar lokomotor jalan, lari dan lompat
4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi	4.1.1 Memperagakan konsep gerak dasar lokomotor jalan, lari dan lompat 4.1.2 Memperagakan kombinasi gerak dasar jalan,lari dan lompat dalam permainan lompat tali sesuai kemampuan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep gerak dasar lokomotor sesuai kemampuan
2. Menganalisis kombinasi konsep gerak dasar lokomotor sesuai kemampuan
3. Memperagakan gerak dasar lokomotor sesuai kemampuan
4. Memperagakan kombinasi gerak dasar jalan,lari dan lompat dalam permainan lompat tali sesuai kemampuan

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian gerak dasar lokomotor
Gerakan lokomotor adalah setiap gerakan yang dilakukan menyebabkan perpindahan tempat. Contohnya adalah jalan, lari serta lompat.

2. Aktivitas pembelajaran gerak dasar
 - a. Pengertian Gerak Dasar jalan
 - b. Pengertian Gerak Dasar Lari
 - c. Pengertian Gerak Dasar Lompat
 - d. Pengertian Kombinasi Pola gerak dasar
 - e. Permainan Lompat Tali

F. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : Scientific learning
 Metode : Komando, Demonstrasi, tanya jawab
 Model : Problem Based Learning (PBL)

G. Media, Alat dan Bahan

1. Media:

- a. Gambar gerak dasar lokomotor jalan, lari dan lompat, permainan lompat tali
 - b. Video pembelajaran gerak dasar lokomotor
2. Model peserta didik atau guru yang memperagakan gerak dasar Locomotor

Alat dan Bahan:

- a. Lapangan terbuka/ Aula
- b. Peluit
- c. Proyektor/LCD TV
- d. Tali karet

H. Sumber belajar

Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah .2013.*Lampiran II Peraturan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah nomor 10/D/KR/2017 tentang struktur kurikulum, kompetensi inti-kompetensi dasar, dan pedoman implementasi kurikulum 2013 pendidikan khusus*. Jakarta.Kemdikbud

Afriki dkk. 2013. *Buku Siswa Tema 1 “Diriku”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

R. Triwik Kusumawardani.Modul Pengayaan Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan kelas VIII.Jakarta:Cv.Graha Pustaka

2021. Lompat Tali.https://id.wikipedia.org/wiki/Lompat_tali. 5-5-2021



2020. <https://www.youtube.com/watch?v=ahN9kOAxEOm&t=19s> Gerak Dasar Jalan dan Lari (Materi PJOK SD).23-4-2021

2020.<https://www.youtube.com/watch?v=eKnHt5Z3QXo> GERAK DASAR MELOMPAT DALAM PERMAINAN LOMPAT TALI PJOK KELAS 3 SD. 23-4-2021

I. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Pembelajaran I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pelajaran dengan salam,berdoa,presensi (<i>Religius</i>) 2. Menyanyikan salah satu <i>Lagu Wajib/Lagu Nasional</i> <p>Apersepsi</p>	10 menit

<p>❖ PPK(Penguatan Pendidikan Karakter)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Religius, 2. Disiplin 3. Nasionalis 	<p>3. Guru mengaitkan kegiatan dirumah dengan materi pembelajaran yang akan kita laksanakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kalau mau berpindah tempat kita harus? b. Kalau katak berpindah dengan cara bagaimana? <p>Motivasi</p> <p>4. Mengarahkan peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran</p> <p>Tujuan</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dalam pembelajaran gerak dasar lokomotor</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Critical thinking skill (4)</p> <p>Communication skill (3)</p> <p>Creativities skill (6)</p>	<p>Kegiatan inti (Pembelajaran Dalam Kelas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutarakan vidio/memberikan gambar yang berkaitan dengan materi gerak dasar lokomotor, jalan,lari dan lompat (Mengamati)   <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menanyakan nama gerak yang telah mereka amati (Menanya) (PBL 1) 3. Guru menggali informasi dari masing-masing peserta didik tentang materi dalam kehidupan sehari – hari peserta didik (Mengumpulkan informasi) (PBL 2) 4. Guru mendorong Peserta didik menyebutkan gerakan gerakan lain sesuai dengan materi (Mengkomunikasikan) (Pembelajaran Diluar Kelas) 5. Peserta didik melakukan pemanasan dengan permainan sederhana yang berkaitan dengan materi 6. Guru membimbing peserta didik memperagakan gerakan jalan, lari dan lompat dengan bimbingan guru (PBL 3) 7. Guru meminta peserta didik untuk membedakan tiap-tiap gerakan yang dilakukan (menalar) (PBL 4) 	<p>45 menit</p>

Kriteria Penilaian

Percaya diri

1. Siswa tidak malu/ berani
2. Siswa melaksanakan sesuai perintah

Disiplin

1. Masuk datang tepat waktu
2. Menjawab sesuai instruksi

Mandiri

1. Anak mau merapikan alat yang telah digunakan
2. Dapat menemukan pilihannya sendiri

Pedoman penskoran

Skor "1" jika anak melakukan salah satu dari 2 kriteria

Skor "2" "Jika anak Melakukan kedua kriteria

Rentang nilai yang digunakan adalah 0 sampai 20, sehingga rumus yang digunakan yaitu:

Skor diperoleh

Nilai = ----- X 20%

Skor total

A.2 Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI SKOR
1	Anak melakukan gerakan berjalan sesuai instruksi guru	
2	Anak melakukan gerakan berlari sesuai instruksi guru	
3	Anak melakukan gerakan melompat sesuai instruksi guru	
4	Anak melakukan gerakan kombinasi jalan, lari lompat	
5	Anak melakukan gerakan gerak dasar pada permainan lompat tali	
JUMLAH SKOR TOTAL		

Pedoman penskoran keterampilan kombinasi Gerak Dasar jalan , lari dan lompat

Pedoman penskoran

Skor 1. Jika anak mau melakukan

Skor 0 . jika anak tidak mau melakukan

Rentang nilai yang digunakan adalah 0 sampai 60, sehingga rumus yang digunakan yaitu:

Skor diperoleh

Nilai = ----- X 60%

Skor total

A.3 Penilaian Pengetahuan

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c yang merupakan jawaban paling benar. Kerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

- gerak lokomotor adalah gerak yang bertujuan untuk berpindah dari titik a ke titik. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ...
 - tangan
 - tempat
 - kaki
- Gambar dibawah ini adalah gerakan ...



- jalan
 - lari
 - lompat
- anggota tubuh yang digunakan untuk berjalan adalah ...
 - tangan
 - kepala
 - kaki

4. Lari adalah jalan dengan ...

- Bergantian
- Cepat
- Bersama



5. Pada saat melakukan gerakan lari pandangan menghadap ke ...

- Depan
- Samping
- Belakang



KUNCI JAWABAN









1	2	3	4	5
C	A	C	B	A

Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan		
Jumlah Soal	Skor	Nilai
5	1	5

AYO MENGANALISIS MANAKAH YANG TERMASUK GERAKAN LOKOMOTOR

Berilah tanda centang (√) bila gambar tersebut termasuk gerak dasar lokomotor . berilah tanda silang (X) bila gambar tersebut bukan termasuk gerak dasar lokomotor.

No	Gambar	No	Gambar
----	--------	----	--------

1	 	2	 
3	 <p>untuk meningkatkan gerakan 17 langkah langkah motor</p> 	4	 

Kunci jawaban

1	2	3	4
X	X	√	√

Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan		
Jumlah Soal	Skor	Nilai
4	1	4

Pedoman Penilaian pada A3 adalah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 20\%$$

PENILAIAN AKHIR

Penilaian Akhir ini adalah gabungan dari 3 penilaian yaitu Afektif, kognitif dan Psikomotor dengan rincian penilaian sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \sum \text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Kognitif} + \text{Nilai Psikomotor}$$

K. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

L. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM.

Jombang, 23 April 2021

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK

EDI SUNGKONO, S. Pd.M.MPd
NIP. 19631101 198504 1 002

NURI SOLIKAH RINI, S.Pd.
NIP. -

Lampiran

1. Bahan ajar
2. LKPD
3. Media Pembelajaran
4. Evaluasi Penilaian

