

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Selong
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Gerak Lurus
Sub Tema : Gerak Lurus Beraturan (GLB)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan eksperimen peserta didik dapat memecahkan masalah GLB dan GLBB, menyajikan data dan grafik percobaan glbb serta mengembangkan sikap ilmiah dan spiritual

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Rincian Kegiatan
PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• Memeriksa kehadiran siswa• Bertanya tentang kesiapan siswa untuk belajar• Menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran• Membentuk kelompok diskusi
KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none">• Menampilakan video tentang GLB• Mendiskusikan GLB• Mengerjakan LKPD secara berkelompok
PENUTUP <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibimbing guru menarik kesimpulan• Mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari• Memberi informasi mengenai materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian:

1. Mekanisme dan prosedur
Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis
2. Aspek dan instrument penilaian
Instrumen observasi menggunakan lembar pengamatan dan focus utama pada aktivitas dalam kelompok dan kerja sama.
Instrumen tes menggunakan tes tertulis.
3. Instrument tes
 1. Seorang pelari berlari 6 km ke utara, kemudian 8 km ke timur. Catatan waktu pelari tersebut adalah 2 jam.
 - a. Berapakah jarak dan perpindahannya
 - b. Berapakah kelajuan rata-rata dan kecepatan rata-ratanya
 2. Seekor tikus berlari sepanjang garis lurus dan kedudukannya dapat dinyatakan $x = 2t^2 - 3t - 5$, dengan x dalam meter dan t dalam sekon. Tentukan kecepatan rata-rata tikus dalam selang waktu :
 - a. Dari $t = 1,0$ s sampai dengan $t = 2,0$ s
 - b. Dari $t = 2,0$ s sampai dengan $t = 3,0$ s!
 3. Suatu saat Purnomo yang sedang berlari pada kelajuan 9,40 m/s berada 2 m di belakang Mardi yang juga sedang berlari pada kelajuan 9,20 m/s. Berapa detik diperlukan oleh Purnomo untuk menyusul Mardi? Dimanakah Purnomo menyusul Mardi?
 4. Dari puncak sebuah menara setinggi 70 m dilemparkan sebuah batu vertical ke atas dengan kecepatan 14 m/s. Berapa kecepatan batu itu sesaat sebelum mengenai tanah? ($g = 9,8 \text{ m/s}^2$)

LKPD GLB DAN GLBB

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Selong
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/ Semester : X MIPA/ Ganjil
Materi Pokok : GLB dan GLBB
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan diskusi dan eksperimen peserta didik dapat memecahkan masalah GLB dan GLBB, menyajikan data dan grafik percobaan glbb serta mengembangkan sikap ilmiah dan spiritual

B. KOMPETENSI DASAR :

3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya

4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya

C. IPK :

3.4.1 Mendefinisikan gerak

3.4.2 Mendefinisikan gerak lurus

3.4.3 Mendefinisikan gerak lurus beraturan

3.4.4 Memecahkan persoalan persoalan gerak (GLB) dalam fisika sehari-hari

KERJAKAN SOAL BERIKUT SECARA BERKELOMPOK!

1. Jelaskan pengertian gerak!
2. Jelaskan pengertian gerak lurus!
3. Jelaskan persamaan GLB!
4. Seorang anak berjalan lurus 10 meter ke barat, kemudian belok ke selatan sejauh 6 meter, dan belok lagi ke timur sejauh 2 meter. Perpindahan yang dilakukan anak tersebut dari posisi awal...
5. Sebuah bola yang dilemparkan pemain bowling meluncur dengan kecepatan tetap pada lintasan sepanjang 17 m. Pemain mendengar bunyi bola mengenai sasaran 2,5 s setelah bola dilemparkan dari tangannya. Tentukan kelajuan bola jika kelajuan bunyi di udara sebesar 340 m/s!