

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) HOME BASED LEARNING

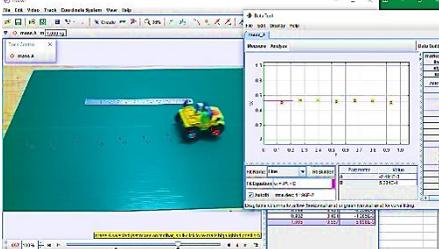
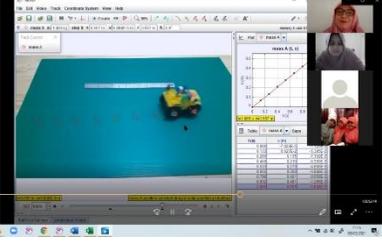
Satuan Pendidikan : SMP BUDI MULIA DUA BINTARO
 Mata Pelajaran : IPA TERPADU
 Materi Pokok/Sub Materi : Konsep Gerak/Gerak Lurus
 Kelas/ Semester : VIII/I
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @30 Menit (Pertemuan 1)

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan. • Membuat grafik GLB dan GLBB. • Menentukan kecepatan dan percepatan gerak benda pada waktu tertentu.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Discovery Learning peserta didik dapat menjelaskan konsep konsep gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan, membuat grafik GLB dan GLBB, menentukan kecepatan dan percepatan gerak benda pada waktu tertentu dengan menggunakan aplikasi software tracker.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa, absensi dan mengecek kerapihan siswa melalui <i>zoom meeting</i>. 2. Guru memotivasi peserta didik tetap semangat belajar selama pandemi corona. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan. 4. Guru memberikan pertanyaan motivasi perbedaan gerak pada makhluk hidup dan tak hidup.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencermati tayangan video tentang gerak benda (mobil, MRT, lift, eskalator, dan lain-lain). 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam pertemuan ini adalah menganalisis GLB dan GLBB dengan menggunakan aplikasi tracker. (Sebelum pertemuan guru sudah meminta peserta melalui grup WA untuk menginstal software tracker dari http://physlets.org/tracker/ dan merecord gerak sesuai kelompok serta mempelajari video tutorial). 3. Guru memandu peserta didik menggunakan software tracker untuk mengambil data gerak lurus dari video recording masing-masing peserta didik. Dari software tracker akan didapat data berupa lintasan yang dilalui seperti titik-titik pada ticker timer, grafik kecepatan terhadap waktu, data kecepatan dan percepatan dari gerak benda, <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik di-breakout masuk ke grup zoom masing-masing sesuai kelompok (kelompok GLB, GLBB dipercepat, GLBB diperlambat) untuk berdiskusi dan bekerja sama dalam menganalisis gerak lurus beraturan selama 20 menit. Guru sebagai host zoom, bisa masuk grup peserta didik untuk memantau dan memberikan penilaian sikap. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis gerak yang telah didapat dari aplikasi software tracker sesuai kelompok masing-masing. Kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan. 6. Peserta didik diminta mengumpulkan hasil analisis gerak melalui <i>google classroom</i> IPA-8. 7. Guru dan pesera didik bersama membuat kesimpulan dari hasil presentasi mengenai perbedaan GLB dan GLBB dalam hal lintasan gerak dengan membandingkan lintasan ticker timer, grafik v-t, kecepatan dan percepatan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan secara lisan untuk mereview hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan terkait materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya menghitung kecepatan dan percepatan gerak dengan menggunakan rumus.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan
Hasil presentasi dan pertanyaan-pertanyaan secara lisan yang meliputi perbedaan GLB dan GLBB.
2. Sikap
Disiplin, tanggung jawab, kerjasama, jujur dan keaktifan peserta didik.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

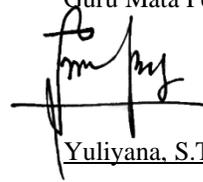
- Alat : Laptop, Smartphone, Alat tulis.
- Media : Google Classroom, Meeting Zoom, Whatsapp Group, Video, Aplikasi Software Tracker
- Sumber Belajar : Buku Paket Kelas VIII, video sistem gerak pada makhluk tak hidup, gambar grafik GLB dan GLBB, dan gambar ticker timer.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lin Mirna Fathima, S.T., M.Pd

Tangerang Selatan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Yuliyana, S.T.