

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 BATURETNO
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Gerak Lurus
Sub Tema : Jarak dan Perpindahan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui demonstrasi dan diskusi,

1. Peserta didik dapat membedakan jarak dan perpindahan dengan benar.
2. Peserta didik dapat menganalisis dan mempresentasikan persoalan tentang perpindahan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
3. Peserta didik dapat menghitung persoalan terkait dengan perpindahan dengan benar.

Kompetensi Inti

- KI.1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI.3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI.4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

No	KOMPETENSI DASAR	No	INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN
3.3	Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan	3.3.1	1. Membedakan jarak dan perpindahan. 2. Menghitung persoalan terkait dengan perpindahan
4.3	Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya.	4.3.1	1. Menganalisis dan mempresentasikan persoalan tentang perpindahan dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)	Inti (6 Menit)	Penutup (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">-Guru memberi salam dan memimpin doa-Guru mengingatkan siswa tentang protokol pencegahan Covid 19-Guru melaksanakan apersepsi/pre test-Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">-Guru menyampaikan materi esensial-Guru merangsang keikutsertaan siswa-Guru merancang siswa untuk belajar aktif	<ul style="list-style-type: none">-Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran-Guru dan siswa membuat simpulan materi-Guru memberi tugas atau informasi pertemuan berikutnya-Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis (Uraian)	Kisi-kisi Soal dan Kunci Soal dan Rubrik Penilaian
Keterampilan	Diskusi	Rubrik Penilaian
Sikap	Observasi	Rubrik Penilaian

Kepala SMAN 1 Baturetno

Baturetno, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. PAIDI, M.Pd.
NIP. 19640101 199303 1 018

ARUM WULANDARI, S.Si
NIP. 19860228 201001 2 031