

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KB - TK Tarakanita 3

Kelompok : T K B
 Semester/Minggu : II / X V I
 Tema/ Topik : AKU / Aku cinta binatang, tanaman dan ciptaan Tuhan
 Hari / Tanggal : Jumat, 16 April 2021


Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Kegiatan	Metode	Media/Alat Pembelajaran	Hasil Penilaian			
							BB	MB	BSh	BSB
				I. Pembukaan 3"						
KI. 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	1. Mengungkapkan rasa terima kasih kepada Tuhan dengan menghargai CiptaanNYA.	Berdoa, mengucapkan salam dan bernyanyi dan apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Ppraktek langsung 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Diri sendiri 				
KI. 3: Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, me-rasa, meraba), mena-nya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomu-nikasikan melalui kegiatan main KI 4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)	Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dalam bernyanyi	4. melakukan aktivitas seni dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/ karakteristiknya * menyanyi: hafal syair, nada yang tepat, sesuai iringan	Anak bernyanyi lagu " Lihat Kebunku"	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Bernyanyi 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Syair Lagu ▣ Alat musik 				

KI. 3: KI 4:	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Mengetahui bilangan dalam kehidupan sehari-hari	3. menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung 1-20	KEGIATAN 3 Anak menyebutkan ber * Anak membilang angka 1-20 atau sebaliknya * Anak menyebutkan waktu dalam bilangan saat untuk menyiram tanaman		▣ Diri anak				
KI. 2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman.	2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan estetis.	1. Membiasakan peduli kepada orang lain.	Anak memiliki kepedulian terhadap ciptaan Tuhan * Anak memiliki sikap peduli terhadap ciptaan * Anak gemar melakukan kegiatan menyiram tanaman dan memberi makan binatang						
				IV. PENUTUP 3"						
				* Bercakap-cakap tentang mencintai tanaman dan tumbuhan						
				* Doa pulang dan mengucapkan salam						













Jakarta, 16 April 2021
Guru Kelas T K B

Anastasia Riyanti, S.Pd

Gunting Kuku


REVISI
 Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran :
 Kelas / Semester :
 Tahun Pelajaran :
 Nama Guru :
 Nama Siswa :

Walaupun sudah diajarkan, ternyata masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi ini. Untuk itu, kami telah menyiapkan beberapa gambar sebagai berikut.

Nilai	TID Guru	TID Orang Tua