



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAERAH
SMA NEGERI 8 MANADO
AKREDITASI 'A'



Jl. Buha Kairagi II Manado Kecamatan Mapanget, Telp; (0431) 811238, 815950
Website; sman8mdo.sch.id; e-mail: sman8.mdo@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Manado
Kelas/Semester : X IPA / Ganjil
Tema : Gerak lurus
Sub Tema : Besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap), makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi besaran-besaran fisis pada gerak lurus beraturan (GLB) serta hubungan antara besaran fisis tersebut.
2. Menjelaskan pengertian gerak lurus beraturan dan cirinya serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan pembelajaran dengan ucapan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai Pembelajaran sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
2. Mengecek kehadiran peserta didik
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
4. Memotivasi peserta didik tentang manfaat mempelajari materi gerak lurus beraturan

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan peragaan gerak benda pada lintasan lurus dengan kecepatan tetap serta menjelaskan ciri gerak lurus beraturan.
2. Peserta didik diberikan waktu untuk saling berdiskusi sesama teman tentang variabel-variabel yang terlibat dalam gerak lurus beraturan (Jarak, Perpindahan dan kecepatan dan kelajuan).
3. Guru menjelaskan kepada pada peserta didik hubungan antara variabel jarak dengan kelajuan dan variabel perpindahan dengan kecepatan beserta grafik GLB.
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Gerak lurus beraturan* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (**gerak lurus berubah beraturan**).
2. Guru mengajak siswa untuk berdoa menutup kegiatan pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Manado, April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mediatrix M. Ngantung, M.Pd
NIP 196705291991032007

Dalvian M. Taroreh, S.Pd.,M.Si
NIP 197902052008031002