



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 NANGGUNG

TEMA

GERAK LURUS

MAPEL/KELAS /SEMESTER

FISIKA / X MIPA / 1

SUB TEMA

GERAK LURUS BERUBAH BERATURAN

PEMBELAJARAN KE

2 (DUA)

ALOKASI WAKTU

3 JAM PELAJARAN

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran aktif dengan Discovery Learning, peserta didik dapat menemukan konsep Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB) dengan benar, memiliki karakter rasa ingin tahu, kejujuran dan memiliki kemampuan literasi

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan literasi. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas dan cek presensi  
Guru memberikan apresiasi tentang Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB) dengan memberikan stimulus bola dilempar keatas dan menyampaikan tujuan pembelajaran

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN INTI

### SINTAK DISCOVERY LEARNING

#### Pemberian rangsangan (Stimulation)

Guru menampilkan demonstrasi dengan menggelindingkan bola dari ketinggian tertentu. Peserta didik dimotivasi untuk memberikan pernyataan terkait demonstrasi tersebut. Guru memberi stimulus berupa pertanyaan terkait besaran yang ada pada demonstrasi tersebut. (Literasi)

#### Identifikasi Masalah (Problem Statement)

Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB) yang ditampilkan guru. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang demonstrasi yang ditampilkan guru. (Critical Thinking)

#### Pengumpulan Data (Data Collection)

Peserta didik membentuk kelompok. Peserta didik melakukan praktik sesuai lembar kerja peserta didik dan berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjelaskan masalah terkait Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB). Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil praktik dan diskusi kelompoknya maupun dari berbagai sumber yang relevan. (Communication)

#### Pengolahan Data (Data Processing)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Creativity, Collaboration)

#### Pembuktian (Verification)

Peserta didik dibantu guru melakukan pembuktian/verifikasi terhadap data yang sudah diolah masing-masing kelompok terkait materi yang dipelajari yaitu Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB). (Critical Thinking, Creativity, Collaboration)

#### Menarik Simpulan/Generalisasi (Generalization)

Peserta didik menyusun kesimpulan terkait masalah yang dipelajari. Guru memberikan tanggapan atau koreksi terhadap kesimpulan yang disusun peserta didik tersebut terkait Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB). (Creativity, Communication)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan - pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

## PENILAIAN:

Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dengan tanya jawab dan Tes tertulis dengan uraian

Penilaian Keterampilan : Praktik Gerak Lurus Berubah Beraturan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dra. Herlita Kriswinarniary, MM

NIP. 196404041994032005

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Farid Afrizal, S. Pd

NIP. 198812292015011001