

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Kab. Bandung Barat
Kelas/ Semester : X/ 1
Tema : Gerak Lurus
Sub Tema : Gerak Lurus Beraturan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10''

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi peserta didik dapat menganalisis besaran besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap).
2. Melalui tayangan animasi peserta didik dapat membuat grafik perpindahan terhadap waktu dan kecepatan terhadap waktu.
3. Melalui diskusi peserta didik dapat memberikan dua contoh gerak lurus dengan kecepatan tetap pada kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka
 - ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa
 - ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik
 - ✓ Pembagian kelompok/pengelompokan siswa
 - ✓ Apirmasi tentang perpindahan, panjang lintasan dan acuan
 - ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan disampaikan
 - ✓ Mebagikan LKPD
2. Kegiatan Inti
 - a. Memberi stimulus : diberikan contoh mengendarai mobil di jalan tol yang lurus, gas ditahan ketika jarum speedometer menunjukkan angka 120 selama 30 menit. Peserta didik dipersilahkan berdiskusi mengenai besaran fisis apa saja yang ada pada keadaan tersebut. Setiap kelompok mempresentasikannya dan kelompok lain menanggapi, guru dan siswa menyimpulkan (V, S dan t)
 - b. Ditayangkan animasi sebuah mobil yang bergerak dengan kecepatan tetap pada LCD. Peserta didik mengamati gerak tersebut dan mengisi Lembar Kerja.
 - c. Setiap Kelompok memberikan contoh Gerak Lurus dengan kecepatan tetap pada kehidupan sehari-hari. Dan mempresentasikannya, kelompok lain menanggapi
3. Penutup
 - Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
 - Pendididik memberikan pekerjaan rumah
Sebuah mobil pengangkat paket kilat husus melaju dengan kelajuan 40 km/jam selama 120 menit, 20 km/jam selama 30 menit, dn 50 km/jam selama 60 menit. Kelajuan rata-rata dari mobil pengantar paket tersebut adalah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Sikap

Jenis : observasi
Bentuk : lembar pengamatan

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Kab. Bandung Barat
Kelas/ Semester : X/1
Tema : GLB

No	Nama PD	Disiplin	Bertanggungjawab	Kritis
1				
2				
dst				

Kolom aspek sikap diisi dengan angka

4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

2. Pengetahuan

Jenis : tes tulis
Bentuk : uraian

3. Keterampilan

Jenis : Performa
Bentuk : Lembar Pengamatan

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Kab. Bandung Barat
Kelas/ Semester : X/1
Tema : Gerak Lurus Beraturan

No	Nama PD	Aktif bertanya	Jawaban sesuai konsep	Aktif memberikan tanggapan
1				
2				
dst				

4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian pembelajarannya belum tuntas (nilai dibawah 60). Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching.. Peserta didik mengerjakan soal yang sama

Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan soal Ujian Nasional mengenai Gerak Lurus Beraturan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Nama : 1.
2.
3.

A. Tuliskan besaran yang ada pada kendaraan yang bergerak di jalan tol yang lurus

.....
.....
.....

B. Perhatikan Animasi Sebuah mobil bergerak dari titik 0 m ke titik 45 m, perhatikan gerak mobil pada 3 s ke-1, 3 s ke-2, dan 3 s ke-3

1. Berapakah kecepatan mobil pada 3 s kesatu?

.....

2. Berapakah kecepatan mobil pada 3 s kedua?

.....

3. Berapakah kecepatan mobil pada 3 s ketiga?

.....

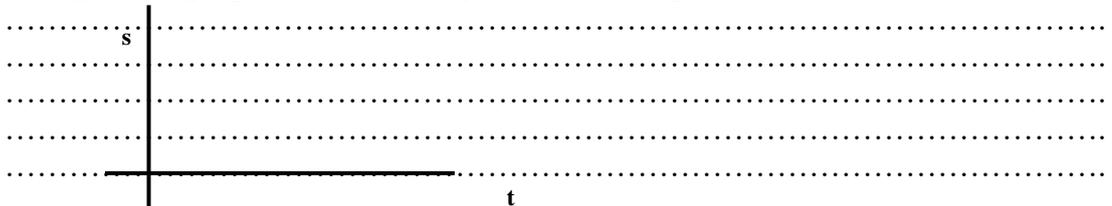
4. Apakah kecepatan di setiap titik sama?

.....

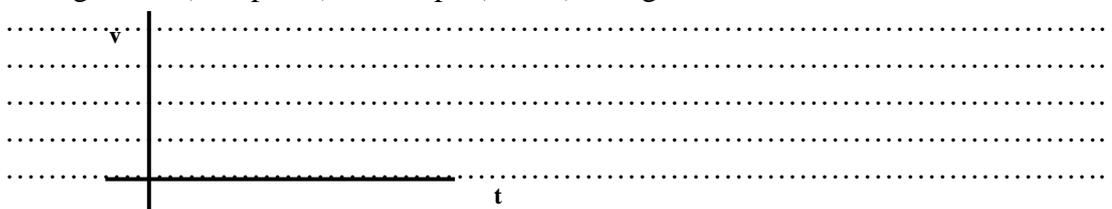
5. Disebut gerak apakah gerak yang seperti itu?

.....

6. Buat grafik s (perpindahan) terhadap t (waktu) dari gerak mobil tersebut?



7. Buat grafik v (kecepatan) terhadap t (waktu) dari gerak mobil tersebut?



C. Tuliskan 2 Contoh gerak Lurus Beraturan pada kehidupan sehari-hari

.....
.....
.....