

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Semarang
Kelas/Semester : X/1
Tema : Gerak Lurus
Sub Tema : Jarak dan Perpindahan
Pembelajaran ke : Pertama
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu membedakan konsep jarak dan perpindahan pada sebuah benda yang bergerak lurus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta melakukan absensi kehadiran peserta didik.
- ✓ Mengaitkan sub tema pembelajaran (jarak dan perpindahan) yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Gerak Lurus
- ✓ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (8 menit)

Kegiatan Literasi	Memberikan motivasi untuk memusatkan perhatian peserta didik pada sub topik Jarak dan Perpindahan dengan cara melihat, mengamati, dan membaca pergerakan seekor semut pada lintasan lurus
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai perbedaan antara jarak dengan perpindahan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perbedaan jarak dengan perpindahan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (2 menit)

- ✓ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ✓ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- ✓ Menugaskan peserta didik untuk mencari informasi perbedaan kecepatan dan kelajuan sebagai bahan untuk dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Semarang

Semarang, Mei 2021
Guru Fisika Kelas X

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si.
NIP. 19661231 199103 1 105

C.Setiyatmoko, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19820916 200902 1 004

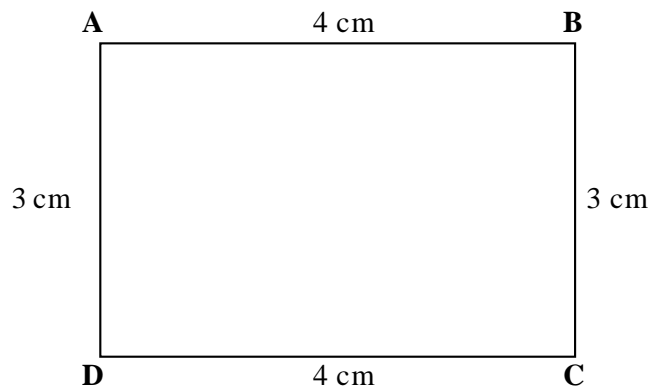
setiyatmokoc@gmail.com

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tema : Gerak Lurus
Sub Tema : Jarak dan Perpindahan

Ilustrasi

Seekor semut berjalan pada lintasan lurus seperti gambar berikut ini.



Jika semut tersebut bergerak mulai dari titik A dengan lintasan:

- a) A – B
- b) A – B – C – D
- c) A – B – C
- d) A – B – C – D – A

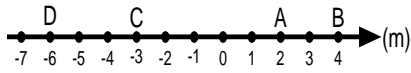
Tentukan berapakah **Jarak** dan **Perpindahan** yang dialami semut tersebut!

SOAL KUIS

Tema : Gerak Lurus
Sub Tema : Jarak dan Perpindahan

A. SOAL

Sekor semut bergerak mengikuti lintasan di bawah ini



Tentukan *jarak* dan *perpindahan* yang dialami semut tersebut jika dia bergerak dari titik B menuju ke titik C

B. INSTRUMEN PENILAIAN

Kunci Jawaban	
Jarak tempuh dari B ke C	7 m
Perpindahan yang dialami dari B ke C	= Posisi Akhir – Posisi Awal = C – B = - 3 – 4 = - 7 m Tanda (-) menunjukkan arah

Lampiran-3

**Penilaian Sikap Spiritual
(Observasi)**

Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X MIPA/ Ganjil
 Indikator : 1.1.1 Menunjukkan sikap kagum terhadap Tuhan Yang Maha Esa karena telah menciptakan akal pikiran pada manusia sehingga dapat mempelajari konsep Gerak Lurus
 1.1.2 Menunjukkan rasa syukur terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang mengatur fenomena Gerak Lurus

No.	Nama Siswa	Sikap yang Dinilai*			Nilai	Huruf
		(1)	(2)	(3)		
1						
2						
3						
dst						

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Sikap yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
		2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
		1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Kriteria Penilaian:

- Skor maksimal = 4 x 3 = 12
- $Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 100\%$
- Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:
 Sangat Baik (SB) → apabila 80 – 100
 Baik (B) → apabila 70 – 79
 Cukup (C) → apabila 60 – 69
 Kurang (K) → apabila kurang dari 60

**LEMBAR OBSERVASI
PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Sub Tema : Jarak dan Perindahan

No	NAMA SISWA	SKOR UNTUK SIKAP					SKOR	NILAI	PREDIKAT
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
1									
2									
3									
dst									

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Aspek	Skor	Indikator
(1) Rasa ingin tahu	4	Selalu bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber.
	3	Sering bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber.
	2	Kadang-kadang bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber.
	1	Tidak pernah bertanya dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber.
(2) Bekerjasama	4	Selalu bekerjasama dengan teman kelompok.
	3	Sering bekerjasama dengan teman kelompok.
	2	Kadang-kadang bekerjasama dengan teman kelompok.
	1	Tidak pernah bekerjasama dengan teman kelompok.
(3) Tanggung jawab	4	Selalu bertanggungjawab atas tugas yang diberikan.
	3	Sering bertanggungjawab atas tugas yang diberikan.
	2	Kadang-kadang bertanggungjawab atas tugas yang diberikan.
	1	Tidak pernah bertanggungjawab atas tugas yang diberikan.
(4) Kritis	4	Selalu kritis dalam mengasosiasi/menganalisis data dan menanggapi pertanyaan/permasalahan.
	3	Sering kritis dalam mengasosiasi/menganalisis data dan menanggapi pertanyaan/permasalahan.
	2	Kadang-kadang kritis dalam mengasosiasi/menganalisis data dan menanggapi pertanyaan/permasalahan.
	1	Tidak pernah kritis dalam mengasosiasi/menganalisis data dan menanggapi pertanyaan/permasalahan.
(5) Jujur	4	Selalu menjawab pertanyaan yang diberikan dengan jujur.
	3	Sering menjawab pertanyaan yang diberikan dengan jujur.
	2	Kadang-kadang menjawab pertanyaan yang diberikan dengan jujur.
	1	Tidak pernah menjawab pertanyaan yang diberikan dengan jujur.

Keterangan:

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai x skor terbaik. (Dari contoh di atas skor maksimal = $5 \times 4 = 20$)
- Nilai sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 4
- Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik	= 4	C = Cukup	= 2
B = Baik	= 3	K = Kurang	= 1