

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Katolik Santo Andreas Palu
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Gasal
Tema : GERAK LURUS
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	
3	Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.3	Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas	4.3	Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut maknanya fisisnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik mampu menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap), menyajikan data dan grafik hasil percobaan serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dan memiliki sikap kritis, kreatif, kolaborasi, saling menghargai, dan bertanggung jawab.

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

1. Menentukan jarak tempuh pada Gerak Lurus dengan kecepatan tetap
2. Menentukan kecepatan gerak benda pada Gerak Lurus dengan kecepatan tetap
3. Menentukan waktu tempuh gerak benda pada Gerak Lurus dengan kecepatan tetap
4. Menentukan jarak tempuh pada Gerak Lurus dengan percepatan tetap
5. Menentukan kecepatan gerak benda pada Gerak Lurus dengan percepatan tetap
6. Menentukan waktu tempuh gerak benda pada Gerak Lurus dengan percepatan tetap
7. Menyajikan data dan grafik gerak Lurus dengan kecepatan tetap
8. Menyajikan data dan grafik gerak Lurus dengan percepatan tetap

D. Materi Pembelajaran : GERAK LURUS

Media, Alat/Bahan : Google meet, Google Classroom, Whatsapp, Smartphone, Laptop, Kertas, dan AlatTulis, Internet, Video/Youtube.

Sumber Belajar : Buku SeEkolah Elektronik Fisika kelas X kur 2013, Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

E. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi, LKPD dan penugasan melalui Google Classroom (media daring) dalam bentuk presentasi/word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, 2. Membuat kesepakatan melalui Grup Whatsapp.terkait pembelajaran melalui Google meet, kehadiran dan pengumpulan hasil kerja. 3. Memeriksa hasil kerja siswa.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Google meet, guru menyampaikan salam kepada peserta didik, memusatkan perhatian siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Menggali pengetahuan awal dan pengalaman peserta didik tentang gerak lurus, gerak, jarak dan perpindahan. 4. Menyampaikan pertanyaan motivasi: Sebuah mobil sedang bergerak dengan kecepatan tertentu, tiba-tiba mobil di depannya tiba-tiba berhenti, berapa jarak aman agar mobil tersebut tidak menabrak mobil di depannya? 5. Menggali dari peserta didik sebagai motivasi tentang manfaat apa saja yg kira-kira bisa mereka dapatkan dan dilengkapi oleh guru. 6. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat video tentang Gerak yang dikirimkan melalui google classroom https://youtu.be/abgN61kdQZE • Membaca materi yang telah dikirim di classroom sambil dipandu oleh guru untuk menemukan besaran Gerak lurus dengan kecepatan tetap dan Gerak lurus dengan percepatan tetap serta menggambar grafik dengan Memperhatikan cara menggambar grafik
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari materi yang ada, sesuai dengan tujuan pembelajaran
Collaboration	Pertemuan 1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengerjakan Lembar Kerja Gerak Lurus yang dibagikan guru di google classroom (Media interaktif) dan meyerahkan pekerjaan kelompok di Google Classroom
Communication	Pertemuan 2 Melalui media Google Meet, peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak Lurus Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

F. Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	kritis, kreatif, inovatif, kolaborasi, jujur, saling menghargai, dan bertanggung jawab.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek/Rubrik	Proses dan hasil pengumpulan data

Mengetahui Kepala Sekolah
SMAS Katolik St. Andreas Palu

Fr.Benediktus Jeujanen,S.Pd,CMM
NIK 74060719190

Palu, 6 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Maria Theresia, S.Pd., M.Pd
NIP 197303031998022003