

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Barangka

Tema : Gerak Lurus

Pembelajaran ke : 2

Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)

Sub Tema : GLB dan GLBB

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

- 3.4. Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya keselamatan lalu lintas.
- 4.4. Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Pendekatan Scientific Learning ini, peserta didik diharapkan mampu

1. Membedakan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
2. Mendiskusikan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap
3. Menjelaskan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
4. Melakukan percobaan gerak lurus dengan kecepatan konstan dengan menggunakan kereta atau mobil mainan.
5. Melakukan percobaan gerak lurus dengan percepatan konstan dengan menggunakan trolly.

Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ Slide presentasi (ppt)

Alat / Bahan

- ❖ Penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ Laptop & infocus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 1 Menit

1. Peserta didik memberi salam, berdoa, melafalkan Surah Al Mu'minun ayat 1-11 (PPK)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

8 Menit

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Gerak Lurus Beraturan Dan Gerak Lurus Berubah Beraturan**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Gerak Lurus Beraturan Dan Gerak Lurus Berubah Beraturan**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Gerak Lurus Beraturan Dan Gerak Lurus Berubah Beraturan**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Gerak Lurus Beraturan Dan Gerak Lurus Berubah Beraturan** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup 1 Menit

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik
3. Penilaian Keterampilan: Praktik dan portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Laresi, S.Pd

NIP. 197412312005041070



Barangka, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Fisika

Hj. Nurriati, S.Pd., M.M

NIP. 197710022007012005

SUREL : 201511523617