

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Wirosari
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Kinematika Gerak Lurus
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x @30 menit) ke-1

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.5	Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas	Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan melibatkan kecakapan abad 21 peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama demonstrasi gerak untuk membedakan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap • Membedakan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan • Mendiskusikan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap • Menjelaskan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
4.5	Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati tayangan video dan gambar tentang kereta api, mobil, dan sepeda yang sedang melaju ▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang konsep gerak, perpindahan, jarak, kecepatan dan percepatan ▪ Peserta didik menyimak penjelasan pengantar materi tentang gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran ▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian, penilaian keterampilan dari kegiatan mempresentasikan hasil kerja diskusi yang telah dilakukan.

Wirosari, 6 April 2021

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Wirosari

Denny Rachmadi, S.Pd., M.Pd., M.Kom.
NIP. 19760108 200501 1 004