

Surel: pasaribu_martina@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SMAS KRISTEN BASIC BATAM
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X IPA / Ganjil
Topik/Tema : **Gerak Lurus**
Alokasi Waktu : 2 JP (aplikasi 10 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas	1. Membedakan jarak, dan perpindahan 2. Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak lurus beraturan dengan kecepatan konstan 3. Menghitung besarnya jarak, kecepatan pada gerak suatu benda
4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya	1. Melakukan percobaan gerak lurus jarak terhadap waktu (s-t) 2. Menyajikan data dan grafik (s-t) hasil percobaan gerak lurus beraturan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses mencari informasi, menanya, berdiskusi, dan melakukan pengamatan melalui pembelajaran model *discovery learning* dengan menggunakan pendekatan *saintifik* peserta didik dapat membedakan jarak dan perpindahan, gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap, menghitung besar jarak, perpindahan dan kecepatan, dan menyajikan data dan grafik s-t. Mampu membangun pemahaman besaran fisis gerak dan keterkaitannya dengan ajaran agama yang dianut, serta bersikap jujur, bertanggung jawab, dan peduli sesama dalam belajar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Jarak dan Perpindahan
- Kecepatan dan Percepatan
- GLB

C. METODE/MODEL/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *scientific*
Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab dan eksperimen
Model : *Discovery Learning*

Media : <ul style="list-style-type: none">➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)➤ Lembar penilaian➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">➤ Penggaris, spidol, papan tulis➤ Laptop & infokus➤ Alat Praktikum 1 set
---	--

D. SUMBER BELAJAR

Buku Paket Fisika untuk SMA Kelas X penerbit Erlangga karangan Marthen Kanginan

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik saling memberi salam, berdoa, dan menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila) - Guru memeriksa kehadiran peserta didik 	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru merangsang peserta didik untuk mengingat pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk dijawab oleh peserta didik dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan Kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran dari materi pokok Gerak Lurus. 	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi rangsangan untuk melihat, mengamati, membaca tayangan video/ gambar/ bacaan terkait besaran-besaran fisika pada gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah satu peserta didik diminta untuk berjalan 3 langkah ke utara dan 2 langkah ke timur. Guru meminta siswa untuk memperhatikan demonstrasi siswa dan menjawab perbedaan jarak dan perpindahan. ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi jarak, perpindahan, kecepatan, gerak lurus beraturan
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi melakukan percobaan jarak terhadap waktu (s-t) pada topik gerak lurus beraturan
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <u>didampingi oleh guru</u>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jarak, perpindahan, kecepatan, dan grafik GLB . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Guru memberikan penghargaan berupa pujian, nilai, dan (tepuk tangan bersama seluruh siswa) kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMAS Kristen BASIC

Hotnida Sianturi, S.Pd.

Batam, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Fisika

Martina Pasaribu, S.Pd.