

Nama : Reky Alimatussayidah, M.Pd

Asal Sekolah : SMA Negeri 1 Rangkasbitung

Kelas/Semester : X/1

Kompetensi Dasar :

3.3. Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas.

4.3. Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya

IPK : Peserta didik dapat menginterpretasikan dan menyelesaikan masalah besaran-besaran fisika pada gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan.

Jumlah Pertemuan : 3X Pertemuan

#### A. Skenario Pembelajaran Daring melalui Aplikasi Zoom dan Google Classroom :

##### Pertemuan 1

- Melalui WAG, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri pembelajaran online di Google Classroom. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengecek kehadiran siswa di kelas digital (15 menit)
- Guru menyampaikan pengantar materi Gerak Lurus, sebagai stimulus guru menyampaikan materi yang menghubungkan materi sebelumnya. (30 menit)
- Guru menyediakan sesi tanya jawab seputar teknis pengerjaan LKPD (15 menit)
- Siswa diberikan waktu untuk mengerjakan pre tes - berupa Quiziz (60 menit)
- Guru mengevaluasi hasil tes siswa dan membagi kelompok sebagai bahan untuk pertemuan berikutnya, dilanjutkan dengan berdoa sebagai penutup (15 menit)

##### Pertemuan 2

- Melalui WAG, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri pembelajaran online di Zoom meeting. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengecek kehadiran siswa di kelas digital (15 menit)
- Guru mereview hasil tes pertemuan lalu dilanjutkan pendalaman materi bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif (70 menit)
- Guru mengarahkan secara teknis pengerjaan LKS (10 menit)
- Siswa diberikan kesempatan melalui zoom meeting untuk berdiskusi secara berkelompok dalam menyelesaikan LKS (30 menit)
- Guru mengingatkan siswa bahwa presentasi dilaksanakan pertemuan berikutnya, dan menutup pertemuan dengan berdoa (10 menit)

##### Pertemuan 3

- Melalui WAG, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri pembelajaran online di Zoom meeting. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengecek kehadiran siswa di kelas digital (10 menit)
- Guru memberikan pengantar sebelum diskusi dimulai (15 menit)
- Presentasi diskusi kelompok (30 menit) sesuai petunjuk LKS
- Guru mengevaluasi proses diskusi, dilanjutkan menampilkan PPT dan video pembelajaran sebagai pendalaman materi bentuk nyata interaksi sosial asosiatif yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari (60 menit)
- Siswa merancang proyek sesuai LKS (15 menit)
- Guru menutup pertemuan dengan membaca do'a (5 menit)

## B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) - Moda Daring Melalui Aplikasi Google Meet

Mata Pelajaran	: Fisika	Kelas/Semester	: X
Sekolah	: SMA negeri 1 Rangkasbitung	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Materi Pokok	: Gerak Lurus	Pertemuan ke-	: 1

#### Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat menginterpretasikan dan menyelesaikan masalah besaran-besaran fisika pada gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan.

#### Kegiatan Pembelajaran:

- Melalui WAG, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri pembelajaran online di Google Classroom. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengecek kehadiran siswa di kelas digital (15 menit)
- Guru menyampaikan pengantar materi Gerak Lurus, sebagai stimulus guru menyampaikan materi yang menghubungkan materi sebelumnya. (30 menit)
- *Guru menyediakan sesi tanya jawab seputar teknis pengerjaan LKPD (15 menit)*
- *Siswa diberikan waktu untuk mengerjakan pre tes - berupa Quizizz (15 menit)*
- *Guru mengevaluasi hasil tes siswa dan membagi kelompok sebagai bahan untuk pertemuan berikutnya, dilanjutkan dengan berdoa sebagai penutup (15 menit)*
- Siswa menyusun rencana kerja berkelompok dalam menyelesaikan tugas sesuai petunjuk dalam LKPD (offline)
- Siswa melaksanakan proyeknya dan guru memantau melalui WA (offline)

#### Model, Sumber & Media Pembelajaran:

Model Pembelajaran	: Flipped Classroom
Bahan/Sumber Belajar	: Buku siswa mata pelajaran Fisika kelas X, modul, slide power point, video pembelajaran
Media pembelajaran	: Google Classroom, Google Form, Quizizz, Youtube, Rumah belajar.

#### Penilaian:

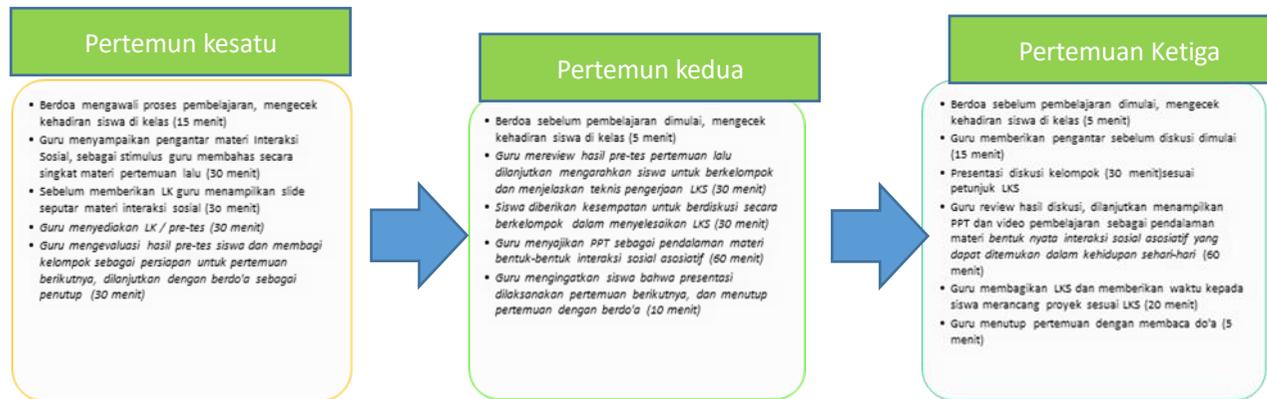
Pengetahuan : Test akhir setiap kegiatan pembelajaran/sub materi berupa soal uraian yang hasil pengerjaannya diunggah dalam bentuk foto.

Penilaian akhir setiap KD berupa soal pilihan Ganda dalam bentuk aplikasi Quizizz atau soal uraian dengan aplikasi Google Form.

Keterampilan : Test akhir setiap kegiatan pembelajaran/sub materi berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dari setiap peserta didik

Sikap : Dalam jurnal harian, guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggungjawab dalam melengkapi tugas yang diberikan.

## A. Skenario Pembelajaran Tatap Muka



### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) - Moda Tatap Muka

Mata Pelajaran	: Fisika	Kelas/Semester	: X
Sekolah	: SMA Negeri 1 Rangkasbitung	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Materi Pokok	: Gerak Lurus	Pertemuan ke-	: 1

#### Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat menginterpretasikan dan menyelesaikan masalah besaran-besaran fisika pada gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan.

#### Kegiatan Pembelajaran:

- Berdo'a sebelum pembelajaran dimulai, mengecek kehadiran siswa di kelas (5 menit)
- Guru menyampaikan pengantar materi Gerak Lurus, sebagai stimulus guru menyampaikan materi yang menghubungkan materi sebelumnya. (30 menit)
- Guru menyediakan sesi tanya jawab seputar teknis pengerjaan LKPD (15 menit)
- Siswa diberikan waktu untuk mengerjakan pre tes - berupa Quiziz (15 menit)
- Guru mengevaluasi hasil tes siswa dan membagi kelompok sebagai bahan untuk pertemuan berikutnya, dilanjutkan dengan berdo'a sebagai penutup (15 menit)
- Guru menutup pertemuan dengan membaca do'a (5 menit)

### Model, Sumber & Media Pembelajaran:

Model Pembelajaran	: Flipped Classroom
Bahan/Sumber Belajar	: Buku siswa mata pelajaran Fisika kelas X, modul, slide power point, video pembelajaran
Media pembelajaran	: Google Clasroom, Google Form, Quizizz, Youtube, Rumah belajar.

### Penilaian:

Pengetahuan	: Test akhir setiap kegiatan pembelajaran/sub materi berupa soal uraian yang hasil pengerjaannya diunggah dalam bentuk foto. Penilaian akhir setiap KD berupa soal pilihan Ganda dalam bentuk aplikasi Quizizz atau soal uraian dengan aplikasi Google Form.
Keterampilan	: Test akhir setiap kegiatan pembelajaran/sub materi berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dari setiap peserta didik
Sikap	: Dalam jurnal harian, guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggungjawab dalam melengkapi tugas yang diberikan.

## PENILAIAN DAN HASIL BELAJAR

### 1. Rancangan Penilaian PENGETAHUAN

KD/IPK	Ruang Lingkup Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian/Instrumen
1	2	3	4
3.4.1 Menjelaskan kembali besaran-besaran fisis pada gerak lurus	Pengetahuan dan Pemahaman	Tes tertulis	Uraian, Pilihan Ganda, Isian, Jawaban Singkat, Menjodohkan, Benar—Salah, dan Lembar Penugasan  Tanya Jawab, Diskusi
3.4.2 Menjelaskan hubungann jarak dan waktu dari grafik s-t gerak lurus dengan kecepatan tetap	Pengetahuan dan Pemahaman	<del>Tes Tulis-Tes Lisan-Penugasan</del>	
3.4.3 Menjelaskan hubungann jarak dan waktu dari grafik s-t gerak lurus dengan kecepatan tetap	Aplikasi	<del>Tes Tulis-Tes Lisan-Penugasan</del>	
3.4.4 Menjelaskan hubungan kecepatan dan waktu dari grafik v-t gerak lurus dengan percepatan tetap	Aplikasi	<del>Tes Tulis-Tes Lisan-Penugasan</del>	
3.4.5 Menjelaskan hubungan kecepatan dan waktu dari grafik v-t gerak lurus dengan percepatan tetap	Penalaran	<del>Tes Tulis-Tes Lisan-Penugasan</del>	

3.4.6 Menghitung beberapa besaran fisis dari grafik v-t gerak lurus dengan kecepatan tetap			
3.4.7 Menghitung beberapa besaran fisis dari grafik v-t gerak lurus dengan percepatan tetap			
3.4.8 Menghitung beberapa besaran fisis dari rumusan gerak lurus beraturan			
3.4.9 Menghitung beberapa besaran fisis dari rumusan gerak lurus berubah beraturan			
3.4.10 Menganalisis besaran gerak dari gerak yang dilakukan sehari-hari			
4.4.1 Melakukan percobaan gerak lurus dengan kecepatan tetap			
<b>4.4.2</b> Melakukan percobaan gerak lurus dengan percepatan tetap			
4.4.3 Menunjukkan data hasil percobaan gerak lurus dengan kecepatan tetap			
4.4.4 Menunjukkan data hasil percobaan gerak lurus dengan percepatan tetap			
4.4.5 Mengintegrasikan data hasil percobaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dalam grafik hubungan jarak dan waktu (s-t)			
4.4.6 Mengintegrasikan data hasil percobaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dalam grafik hubungan kecepatan dan waktu (v-t)			
4.4.7 Merumuskan hubungan antara beberapa besaran fisis gerak lurus dengan kecepatan tetap			
4.4.8 Merumuskan hubungan antara beberapa besaran fisis gerak dengan percepatan tetap			

## 2. Rancangan Penilaian KETERAMPILAN

KD/IPK	Ruang Lingkup Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian/Instrumen
1	2	3	4
<b>4.9.1. Mengamati</b> tayangan foto dan gambar tentang seseorang yang sedang melakukan usaha, mendorong mobil, meja dan dinding.		Praktik/ <del>Projek</del> / Produk	Daftar Cek Aktivitas/ Skala Penilaian
<b>4.9.2.</b> -	-	-	

4.9.3. <b>Menyajikan</b> hasil pengamatan tentang dua buah benda yang dilempar dengan waktu yang berbeda.		Praktik/Projek/ Produk	
4.9.4. -	-	-	
4.9.5. <b>Menyajikan</b> hasil pengamatan sebuah benda yang bergerak pada bidang miring dengan konsep hukum kekekalan nenergi mekanik.		Praktik/Projek/ Produk	

### 3. Rancangan Penilaian SIKAP

Observasi dalam penilaian sikap peserta didik merupakan teknik yang dilakukan secara berkesinambungan melalui pengamatan perilaku. Hasil observasi dicatat dalam jurnal yang dibuat selama satu semester oleh guru mata pelajaran.

Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap **Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri, Disiplin** dalam mempelajari fisika

#### Format dan Pengisian Jurnal Oleh Guru Mata Pelajaran:

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1	10/03/2017	Hasan	Meninggalka laboratorium tanpa membersihkn meja dan alat bahan yang sudah dipakai.	Tanggung Jawab	-	Dipanggil untuk membersihkan meja dan alat bahan yang sudah dipakai. Dilakukan pembinaan.
2	15/14/2017	Setyo	Melapor kepada pendidik bahwa dia memecahkan gelas kimia tanpa sengaja ketika sedang melakukan praktikum.	Jujur	+	Diberi apresiasi/ pujian atas kejujurannya. Diingatkan agar lain kali lebih berhati-hati.
3						
dst						

## **A. PEMBELAJARAN REMEDIAL**

### **1. Rencana Kegiatan:**

- a. Peserta didik yang belum mencapai kemampuan minimal yang ditetapkan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Pemberian program pembelajaran remedial didasarkan atas latar belakang bahwa pendidik perlu memperhatikan perbedaan individual peserta didik

### **2. Bentuk Pelaksanaan Remedial:**

- a. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda.
- b. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan.
- c. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus.
- d. Pemanfaatan tutor sebaya.
- e. dan lain-lain, yang semuanya diakhiri dengan ulangan

### **3. Teknik Pembelajaran Remedial:**

- a. Penugasan individu diakhiri dengan tes (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20%
- b. Penugasan kelompok diakhiri dengan penilaian individual bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi kurang dari 50%
- c. Pembelajaran ulang diakhiri dengan penilaian individual bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 50 %

### **4. Nilai Remedial:**

Nilai remedi idealnya dapat lebih tinggi dari KKM. Apabila kebijakan ini diberlakukan, maka setiap peserta didik (termasuk yang sudah mencapai KKM) berhak mengikuti remedi untuk memperbaiki nilai sehingga mencapai nilai maksimal (100)

## **B. LAMPIRAN**

1. Lampiran 1: Modul Pembelajarn
2. Lampiran 2: PPT Pembelajaran
3. Lampiran 3: LKPD

### Pertemuan 1

- Melalui WAG, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri pembelajaran online di Google Classroom. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengecek kehadiran siswa di kelas digital (15 menit)
- Guru menyampaikan pengantar materi Gerak Lurus, sebagai stimulus guru menyampaikan materi yang menghubungkan materi sebelumnya. (30 menit)
- *Guru menyediakan sesi tanya jawab seputar teknis pengerjaan LKPD (15 menit)*
- *Siswa diberikan waktu untuk mengerjakan pre tes - berupa Quiziz (60 menit)*
- *Guru mengevaluasi hasil tes siswa dan membagi kelompok sebagai bahan untuk pertemuan berikutnya, dilanjutkan dengan berdoa sebagai penutup (15 menit)*

### Pertemuan 2

- Melalui WAG, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri pembelajaran online di Zoom meeting. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengecek kehadiran siswa di kelas digital (5 menit)
- *Guru mereview hasil tes pertemuan lalu dilanjutkan pendalaman materi bentuk-bentuk Gerak Lurus (10 menit)*
- *Guru mengarahkan secara teknis pengerjaan LKPD (10 menit)*
- *Siswa diberikan kesempatan melalui zoom meeting untuk berdiskusi secara berkelompok dalam menyelesaikan LKPD (10 menit)*
- *Guru mengingatkan siswa bahwa presentasi dilaksanakan pertemuan berikutnya, dan menutup pertemuan dengan berdoa (5 menit)*

### Pertemuan 3

- Melalui WAG, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri pembelajaran online di Zoom meeting. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengecek kehadiran siswa di kelas digital (10 menit)
- Guru memberikan pengantar sebelum diskusi dimulai (15 menit)
- Presentasi diskusi kelompok (30 menit) sesuai petunjuk LKPD
- Guru mengevaluasi proses diskusi, dilanjutkan menampilkan PPT dan video pembelajaran sebagai pendalaman materi *Gerak Lurus yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari (60 menit)*
- Siswa merancang proyek sesuai LKPD (15 menit)
- Guru menutup pertemuan dengan membaca do'a (5 menit)