

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Amurang
Kelas / Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Fisika
Tema	: Gerak Lurus
Sub Tema	: Besaran-besaran fisis pada Gerak Lurus Beraturan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Think, Pair and Share (TPS)* dan percobaan sederhana peserta didik dapat menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap), makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think, Pair and Share</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Mengkondisikan siswa untuk belajar❖ Apersepsi dan Motivasi: Siswa dikondisikan mulai berpikir tentang peristiwa gerak dan memperhatikan benda yang bergerak di sekitar mereka.	2 Menit
Kegiatan Inti	<i>Think</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati demonstrasi guru saat berjalan di depan siswa❖ Siswa diminta <i>mengidentifikasi</i> besaran apa saja yang bisa diukur saat orang berjalan (benda bergerak)	5 Menit
	<i>Pair</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membagikan LKS tentang besaran-besaran pada gerak lurus❖ Siswa dibimbing untuk mengerjakan LKS secara <i>berpasangan</i> dengan teman di dekatnya	

	<i>Share</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memilih secara acak 3 kelompok perwakilan yang akan <i>mempresentasikan</i> hasil diskusi dan hasil pengerjaan mereka di LKS ❖ Semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaan mereka 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa bersama-sama menyimpulkan jawaban yang tepat ❖ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang berdiskusi dengan baik dan motivasi bagi yang belum maksimal. 	3 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

- (1) Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap
(2) Penilaian Pengetahuan : LKS
(3) Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja

Amurang, 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. R. J. Polla, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19631118 198602 1 009

Megawaty E. M. Kumambong, S.Pd
NIP. 19910216 201503 2 008

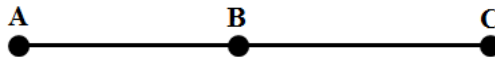
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

A. Tujuan

Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap)

B. Kegiatan

1. Membentuk kelompok secara berpasangan
2. Salah satu siswa dalam kelompok berjalan di dalam kelas sambil memegang *stopwatch* untuk mengukur waktu (*stopwatch* dihidupkan ketika mulai berjalan sampai berhenti, misalnya pada lintasan ABC dari titik A ke titik C kemudian kembali dan berhenti di titik B).



3. Siswa yang lain mengukur lintasan tersebut menggunakan meteran.
 - a. Mengukur panjang lintasan AC dan CB
 - b. Mengukur panjang lintasan dari titik A langsung ke B
4. Mencatat hasil pengukuran waktu dan panjang lintasan pada tabel pengamatan
5. Kemudian tentukanlah kelajuan dan kecepatan

C. Tabel Hasil Pengamatan

Hasil Pengukuran				
Waktu (t)	Jarak (s)	Perpindahan (\bar{s})	Kelajuan ($v = \frac{s}{t}$)	Kecepatan ($\bar{v} = \frac{\bar{s}}{t}$)

D. Pertanyaan Diskusi

1. Apa perbedaan antara jarak dan perpindahan?
2. Apa perbedaan antara kelajuan dan kecepatan?
3. Besaran mana yang merupakan besaran skalar? Mengapa?
4. Besaran mana yang merupakan besaran vektor? Mengapa?

E. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN 2

JURNAL SIKAP

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap				Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama		
1							
2							
3							

Keterangan Kriteria Penilaian

4 Sangat baik

3 Baik

2 Cukup

1 Kurang

Format Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$

LAMPIRAN 3

PENILAIAN KINERJA

Lembar Observasi Penilaian Kinerja

No.	Nama Siswa	Kinerja			Skor	Nilai
		Menggunakan alat ukur (waktu dan panjang)	Membaca Hasil Pengukuran	Menuliskan data hasil pengukuran pada tabel		
1						
2						
3						

Keterangan Kriteria Penilaian

4 Sangat baik

3 Baik

2 Cukup

1 Kurang

Format Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$