

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedung Waringin
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Cuaca (Tema 5)
Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

NO	Kompetensi	Indikator
3.5	Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Mengetahui kombinasi berbagai pola gerak dominan. 3.5.2 Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan
4.5	Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Mengidentifikasi kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam senam lantai. 4.5.2 Mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai

C. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model cooperative learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas gerak tumpu dan keseimbangan menirukan pesawat terbang, serta peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas gerak tumpu dan keseimbangan menirukan pesawat terbang dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dengan baik.

D. MATERI

Aktivitas Gerak Tumpu dan Keseimbangan :

1. Faktual : Keterampilan gerak menirukan burung bangau dan menirukan pesawat terbang
2. Konsep : Kekuatan dan keseimbangan melakukan gerak menirukan burung bangau dan menirukan pesawat terbang.
3. Prosedural : Keterampilan melakukan awalan gerakan
Keterampilan melakukan gerakan lanjutan
Keterampilan melakukan akhiran gerakan

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi Zoom meet2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Zoom Meet Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini bergabung paling awal dalam pembelajaran paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK)3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, selalu menjaga kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.8. Guru mengintruksikan peserta didik untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum memulai mempraktikkan pembelajaran.9. Dimulai dari bagian kepala hingga kaki untuk menyiapkan tubuh dalam melakukan praktik saat pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penyampaian panduan cara belajar hari ini selama Covid-19/ PJJ kepada peserta didik oleh guru (zoom meet).2. Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak menirukan pesawat terbang yang diberikan oleh guru melalui video yang dibagikan dalam zoom meet (Creativity and innovation).	105 menit

Ayo Menanya

3. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi mengenai pesawat terbang. (**Critical Thinking and problem solving**).
4. Peserta didik menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (**Mandiri**)

Ayo Menalar

1. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan orang tua atau saudaranya mengenai materi yang akan dipelajari (**Collaboration and communication**)
2. Peserta didik melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
3. Guru menyatakan bahwa peserta didik telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan

Ayo Mencoba

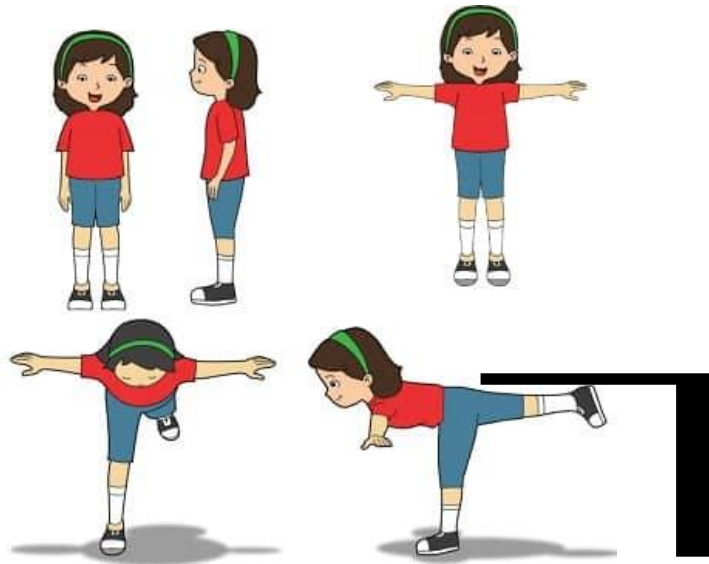
1. Menyanyikan Lagu "Kepala Pundak Lutut Kaki"
2. Peserta didik untuk melakukan gerakan meniru burung bangau sambil mengayunkan kaki.
3. Minta peserta didik berdiri tegak dengan kedua tangan telentang. Tekuklah sedikit kaki kiri dan diayunkan serta bertumpu pada kaki kanan. Pertahankan sikap ini selama 5-8 hitungan. Gantilah kaki sebaliknya dengan melakukan gerakan yang sama.



4. Selanjutnya peserta didik diminta untuk mengikatkan karet setinggi pinggang kemudian kembali berdiri dengan tegap dengan kedua tangan direntangkan setinggi bahu. bertumpulah dengan kaki kanan terlebih dahulu. Kemudian tekuklah kaki kiri ke atas hingga menyentuh tali.
5. Lakukan dan pertahankan hingga hitungan kelima dan hal seperti ini untuk kaki yang berbeda.



6. Kegiatan selanjutnya peserta didik kembali berdiri dengan tegap dengan kedua tangan direntangkan setinggi bahu. bertumpulah dengan kaki kanan terlebih dahulu. Kemudian angkatlah kaki kiri ke atas hingga tumit menyentuh tali bersamaan dengan itu badan dibungkukan kedepan.
7. Lakukan dan pertahankan hingga hitungan kelima dan hal seperti ini untuk kaki yang berbeda



8. Lakukan dan pertahankan hingga hitungan kelima dan hal seperti ini untuk kaki yang berbeda.
9. Setelah semua peserta didik berlatih mencoba gerakan ini, ajak mereka melakukannya dan dilombakan mana yang dapat bertahan dalam hitungan paling lama.

(Collaboration, Communication, Creativity and Innovation)

Ayo Mengkomunikasikan

1. Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru dapat bertanya, kaki mana yang lebih kuat saat dipakai untuk bertumpu? Apakah kaki kiri atau kaki kanan?
(Communication, Creativity and Innovation)

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik melakukan pendinginan
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
 - Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?
 - Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.
 - Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.
3. Guru menjelaskan pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik penilaian terhadap aktivitas pembelajaran hari ini.
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik melalui zoom meet.***(Religius)***.

20
menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis tentang kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan (lihat pedoman penilaian pengetahuan)

3. Penilaian Keterampilan

Tes Keterampilan tentang kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan (lihat pedoman penilaian keterampilan)

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Whatsapp Grup
2. Video tentang materi pembelajaran
3. Buku peserta didik
4. Buku guru

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM.

Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

YENI WILIAH, S.Pd.
NIP. 196209211982042006

Bogor, ..., Juli 2021
Guru PJOK Kelas 3,

ABDUL MUHYI, S.Pd.
NIP. 198901112019031001