

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SLB Negeri Serdang Bedagai  
**Kelas /Semester** : 6 / 2 (dua )  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Subtema 1** : Kepemimpinan di Sekitarku  
**Pembelajaran ke-** : 7 dan 8  
**Peertemuan ke-** : **1 dan 2**  
**Fokus Pembelajaran** : PJOK  
**Alokasi Waktu** : 2 Jam Pelajaran (2 x 30 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	3.1.1 Mengidentifikasi teknik melempar bola melalui pengamatan.
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	4.1.1 Mendemonstrasikan teknik melempar bola untuk menjatuhkan botol.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gerakan teman, siswa mampu menirukan gerak melempar bola yang benar dengan percaya diri.
2. Dengan menggunakan strategi yang dipilihnya, siswa mampu mempraktikkan melempar bola untuk menjatuhkan botol dengan tepat.

## MATERI PEMBELAJARAN

Gerak Non Lokomotor (Melempar Bola)

### D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan praktik.

### E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR


Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan salam dan mengabsen siswa.</li><li>• dilanjutkan dengan doa oleh salah seorang siswa.</li><li>• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li></ul>	10 menit
Kegiatan inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan:</b></p> <p>Sebelum bermain di luar, guru mendiskusikan materi berikut. Siswa diminta untuk menyimak.</p> 	35 menit



- Sebelum kegiatan di lapangan dimulai, siswa diminta melakukan pemanasan terlebih dahulu secara bersamaan dengan seluruh siswa yang ada di lapangan dipandu oleh salah seorang siswa sebagai contoh Gerakan yang akan dilakukan.
- Di luar kelas, siswa diajak mendiskusikan materi dan mempraktikkannya. Guru meminta setiap siswa untuk mencoba tekniknya dan temannya harus mengamati apa yang dilakukannya. Guru mengamati siswa dan memberikan masukan ketika mereka praktik.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas. Setelah berdiskusi, guru mengajak siswa untuk bermain (Lempar Tangkap Bola).
- Guru memandu permainan. Pembagian kelompok dapat disesuaikan dengan jumlah siswa dalam satu kelas.
- Setelah bermain, siswa diminta untuk mendiskusikan refleksinya dengan teman kelompoknya.

Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
- Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

15  
menit

## G. PENILAIAN

### Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan:

Praktik PJOK dinilai dengan menggunakan daftar periksa (*check list*) untuk menilai sikap saat bertanding.

Kriteria	1	2	3	4	5
Memotivasi anggota tim					
Menerima kekalahan dan kemenangan dengan lapang (tidak marah, bersalaman setelah bermain)					
Menunjukkan sikap sportif, tidak curang					
Menunjukkan sikap terbuka kepada lawan (senang bermain bersama)					
Keterangan 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan. 2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50% 3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%. 4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%. 5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan					

Mengetahui  
Kepala SLB Negeri Sergai

Serdang Bedagai,  
Guru PJOK

Juli 2020

Darta Pardamean Saragih  
NIP.19781217 200604 1005

Darta Pardamean Saragih  
NIP.19781217 200604 1005