



PEMERINTAH DAERAH KOTA CIMAHI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 CIMAHI

Jl. Cipageran No.146 – Telp.(022) 6611106 – Cimahi 40511
e-mail:smpn5_cmi@yahoo.co.id.



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021-2022

A	Komponen Layanan	Layana Dasar (Landasan Perilaku Etis)
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik layanan	Etika Bergaul di Media Sosial (Toipik 2)
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat mengimplementasikan Etika bergaul di Media Sosial
F	Tujuan Khusus	1. Siswa mampu mengidentifikasi bahaya penggunaan Medsos berlebihan bagi pelajar 2. Siswa mampu menganalisa fungsi dan manfaat Media Sosial 3. Siswa menyusun rencana agar memanfaatkan Media Sosial sebagaimana mestinya tanpa menimbulkan dampak negatif terutama bagi belajar
G	Sasaran layanan	Siswa kelas 8
H	Materi layanan	1. Refleksi Pemanfaatan Media Sosial oleh peserta didik 2. Pemanfaatan Media Sosial yang efektif bagi pelajar 3. Tips aman menggunakan Media Sosial bagi pelajar
I	Waktu	1 jam pembelajaran (40 menit)
J	Sumber	Diskusi dan refleksi siswa (proses Layanan dengan pendekatan HOTS) https://docs.google.com/document/d/1qDAhdyPgRF5n_hF82qThaEZLR4MlrHML/edit?usp=drivesdk&oid=105844657529710692535&rtpof=true&sd=true
K	Metode/ Teknik	Layanan Klasikal dengan pendekatan HOTS dengan teknik <i>Eksperiantial Learning</i>

L	Media/Alat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas Plano 2. Kertas Posit 3. Papan Tulis
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dan apersepsi. 2. Pada tahap ini bisa juga diikuti dengan proses Ice Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Pengalaman konkrit	Siswa menceritakan pengalaman diri tentang pemanfaatan Media Sosial
	b. Observasi	Guru BK menampilkan dokumentasi fenomena pemanfaatan Media Sosial oleh pelajar Siswa memberikan komentar dan analisis terhadap dokumen yang ditampilkan
	c. Refleksi analitik isi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tersusun dalam kelompok kecil Siswa melakukan diskusi refleksi penggunaan Media Sosial saat ini oleh pelajar Siswa menulis hasil diskusi di kertas plano
	d. Refleksi analitik diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tersusun dalam kelompok kecil 2. Siswa mengutarakan pengalaman masing-masing dalam pemanfaatan Media Sosial 3. Siswa menulis hasil diskusi di kertas plano

e. Konseptualisasi	1. Siswa saling memberikan komentar terhadap pengalaman bermedsos Siswa menyusun kesimpulan dari hasil diskusi 3. Siswa mengutarakan hasil kesimpulan yang disusun
f. Rencana tindakan	Siswa menuliskan rencana pemanfaatan Media Sosial yang baik bagi dirinya yang tidak berdampak bagi belajar 2. Siswa menempelkan rencananya di pohon rencana
g. Penguatan	1. Guru melakukan penguatan dari diskusi siswa 2. Guru melakukan penguatan dari rencana siswa (penyampaian materi etika menggunakan media sosial dengan bijak)
3. Tahap Penutup	
	1. Guru BK memberikan penguatan atau 2. merencanakan tindak lanjut.
O Evaluasi	
1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: Mengadakan refleksi Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat/ tidak semangat) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topik Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami
2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti secara online melalui link https://surveyheart.com/form/61d383b72fddcb0b6f8f2144

Cimahi, 4 Januari 2022

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru BK/ Konselor

Hj. Sri Gumanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700817 199301 2 002

Indah Utami R., S.Pd
NIP. 19820505 200902 2 003