

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Punggur
Mata pelajaran : Fisika
Materi : Gerak parabola

Kelas / Semester : X / Ganjil
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan makna fisis dan penerapannya gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.Apersepsi materi yang akan disampaikan |
| KEGIATAN INTI | |
| <i>Stimulus</i> | <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Makna fisis dan penerapan gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari. |
| <i>Identifikasi masalah</i> | <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Gerak Parabola</i> |
| <i>Pengumpulan data</i> | <ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi : <i>Gerak Parabola</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Gerak Parabola</i>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Gerak Parabola</i> |
| <i>Pembuktian</i> | <ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Gerak Parabola</i>.Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Gerak Parabola</i>. |
| <i>Menarik kesimpulan</i> | <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Gerak Parabola</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopanMempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Gerak Parabola</i>.Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Gerak Parabola</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikanBertanya atas presentasi tentang materi : <i>Gerak Parabola</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. |
| REFLEKSI DAN KONFIRMASI | |
| | <ul style="list-style-type: none">Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | - Unjuk kerja - Laporan tertulis | - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis | - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas |

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Punggur, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran,**

**Didi Nuryadi, M.Pd.
NIP. 196811081991011002**