

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Rita Oktavi Nensi, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banuhampu  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tema : Gerak Parabola  
Sub Tema : Tinggi maksimum dan jarak terjauh yang dicapai benda  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber, diskusi kelompok, eksperimen dan mengolah informasi, demonstrasi serta presentasi, rasa ingin tahu dan penuh tanggung jawab peserta didik dapat menganalisis gerak parabola tentang konsep tinggi maksimum dan jarak terjauh yang dicapai benda serta makna fisiknya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter berfikir kritis, kreatif, disiplin, komunikatif dan kejujuran (integritas)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Persiapan</li><li>Apersepsi</li><li>Motivasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan keadaan peserta didik</li><li>Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a</li><li>Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik</li><li>Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya dan memberi motivasi tentang peristiwa pemboman Hiroshima dan Nagasaki.</li><li>Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari hari ini</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta peserta untuk duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibagi sebelumnya.</li><li>Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok</li><li>Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang percobaan yang akan dilakukan peserta didik.</li><li>Peserta didik melakukan percobaan dan pengambilan data secara berkelompok sesuai dengan petunjuk dalam LKPD</li><li>Guru memberikan kesempatan untuk masing-masing kelompok berdiskusi tentang percobaan yang mereka lakukan.</li><li>Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi temannya.</li></ul>	<b>6 menit</b>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan tentang tinggi maksimum dan jarak terjauh yang dicapai benda dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru memberikan tugas berupa membahas soal-soal mengenai konsep tentang tinggi maksimum dan jarak terjauh yang dicapai benda dari bahan ajar</li> <li>▪ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam</li> </ul>	<b>2 menit</b>
----------------	--	----------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi mencakup sikap dan perilaku siswa dalam belajar dan praktikum.
2. Penilaian pengetahuan : penilaian dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan : Penilaian mencakup keterampilan dalam melakukan praktikum dan pengambilan data serta presentasi hasil diskusi tentang konsep gerak parabola
4. Remedial : Remedial diberikan bagi siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM
5. Pengayaan : Pengayaan diberikan bagi siswa yang memperoleh nilai diatas KKM

Mengetahui :  
Kepala SMA Negeri 1 Banuhampu

Banuhampu, Juli 2021

Guru Mata pelajaran

**Drs. ARIS SUPARDI**  
NIP. 19650505 200012 1 002

**RITA OKTAVI NENSI, S.Pd**  
NIP. 19751030 200501 2 007