

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Barana'
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Gerak Parabola
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. menjelaskan karakteristik gerak parabola dengan tepat;
2. mengaplikasikan gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam dan berdoa.
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Stimulus: Guru memperlihatkan sebuah bola dan sebuah ring yang telah dipasang di dinding kelas. Kemudian guru meminta salah seorang peserta didik untuk mencoba memasukkan bola ke ring dari jarak tertentu.
- Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. Guru kemudian mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok terkait **karakteristik gerak parabola dan aplikasi gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari**.
- Secara bergilir tiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya terkait **karakteristik gerak parabola dan aplikasi gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari**.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah.
- Guru menginformasikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Observasi (terlampir)
- b. Pengetahuan: Tugas (terlampir)
- c. Keterampilan: Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Barana', 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Yusuf Pangsidang, S.Si., M.Pd.
NUPS 546409001

Anie Threesje Yolanda, S.Pd., M.Pd.
NIP 197908012005022004

Lampiran Penilaian

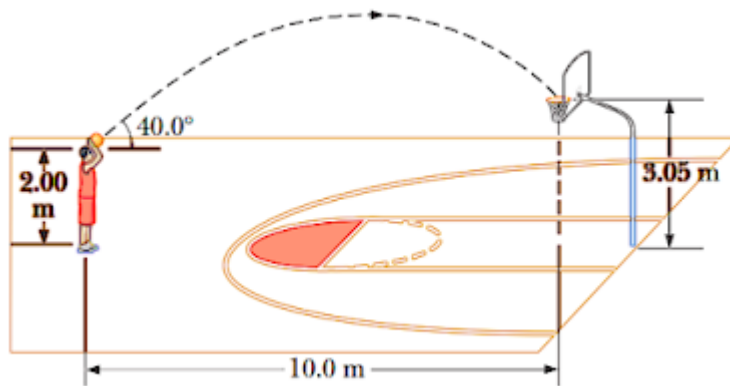
a. Penilaian Sikap – Jurnal Perkembangan Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.
2.

b. Penilaian Pengetahuan

Tugas

Perhatikan gambar di bawah ini.



Sumber: lakonfisika.net

Rifky, seorang pemain basket, dengan tinggi badan 2,00 m berdiri sejauh 10 m dari posisi jaring setinggi 3,05 m. Bola akan tepat masuk ke jaring jika Rifky menembakkan bola dengan kecepatan sekitar 10,65 m/s dengan sudut elevasi 40° terhadap horizontal.

Seorang pemain lain bernama Andi dengan tinggi badan 1,70 m ingin menembakkan bola ke jaring dari posisi yang sama dengan posisi Rifky. Apabila Andi menembakkan bola dengan kecepatan dan sudut elevasi yang sama dengan Rifky, maka bola tidak akan masuk ke dalam jaring. Melalui analisa gerak parabola, jelaskan apa yang harus dilakukan Andi agar bola yang ditembakkan dapat masuk ke dalam jaring?

Jawab

Ada beberapa kemungkinan jawaban antara lain:

1. Andi melompat sekitar 30 cm lalu melemparkan bola ke jarring pada ketinggian tersebut,
2. Andi menambah besar sudut lempar,
3. Andi melemparkan bola dengan kecepatan yang lebih besar daripada kecepatan lempar Rifky.

Pedoman penskoran

100: menjawab salah satu opsi dengan penjelasan yang tepat

75 : menjawab salah satu opsi namun penjelasan kurang tepat

50 : menjawab salah satu opsi tanpa penjelasan

0 : tidak menjawab

c. Penilaian Keterampilan

Presentasi kelompok dinilai dengan memperhatikan penampilan kelompok secara keseluruhan maupun kontribusi anggota kelompok.

Kelompok :

Anggota : 1. ...

2 ...

Aspek	Sangat Baik-4	Baik-3	Cukup-2	Kurang-1	Skor
Kerjasama	Kerja sama kelompok berlangsung sangat baik dengan pembagian tugas secara merata	Kerja sama kelompok berlangsung baik, beberapa anggota kelompok sangat dominan dibanding anggota lainnya	Kerja sama kelompok berlangsung relatif baik, beberapa anggota mendominasi presentasi dibanding anggota lainnya	kerja sama kelompok berlangsung tidak baik, ada miskomunikasi antar anggota dalam presentasi	
Penyampaian	Anggota kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok dengan lengkap dan jelas	Anggota kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok dengan lengkap tetapi tidak jelas	Anggota kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok dengan tidak lengkap dan jelas	Anggota kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok dengan tidak lengkap dan tidak jelas	
Penguasaan materi	Anggota kelompok menguasai materi dengan sangat baik	Sebagian besar anggota kelompok menguasai materi dengan sangat baik	Hanya sebagian anggota kelompok menguasai materi dengan baik	Anggota kelompok hanya menguasai sedikit materi	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{12} \times 100$$

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

GERAK PARABOLA PERTEMUAN 1

Kelas:

Nama Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Berdasarkan pengamatan terhadap demonstrasi “Melempar Bola ke Ring Basket” jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Gerakan apa yang Anda lihat pada demonstrasi tersebut?

2. Jelaskan karakteristik gerak parabola.

3. Bagaimana pengaruh jarak terhadap ketepatan pelemparan bola ke ring?

4. Bagaimana pengaruh tinggi pelempar terhadap ketepatan pelemparan bola ke ring?

5. Bagaimana pengaruh sudut terhadap ketepatan pelemparan bola ke ring?

6. Bagaimana pengaruh kekuatan lempar (berhubungan dengan kecepatan) terhadap ketepatan pelemparan bola ke ring?
