



# YAYASAN TRI SURYA CIKARANG SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TEKNIKOM CIKARANG

No. IZIN OPERASIONAL : 503.15/031/XII/SK-SMK/BPMPPT/2014

Jl. Raya Jagawana KM. 01 - Ds. Sukarukun Kec. Sukatani - Kab. Bekasi

Website : [www.smkteknikom-cikarang.sch.id](http://www.smkteknikom-cikarang.sch.id), E-mail : [smkteknikom.cikarang@gmail.com](mailto:smkteknikom.cikarang@gmail.com), Tlp (021) 29488314

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sistem Komputer	Materi Pokok	Gerbang Logika
		Alokasi Waktu	2 JP (5 x pertemuan)
Kelas	X TKJ/Ganjil	Media	Gawai Android, Akses Internet, <a href="https://sites.google.com/view/emodultkj85">https://sites.google.com/view/emodultkj85</a> dan Aplikasi Android "Logic Gate Simulator"
Kompetensi Dasar	3.2 Menganalisis relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR, EXNOR); (Flip Flop, counter) 4.2 Merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR,EXNOR);melalui uji coba (Flip Flop, counter)		

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat :

1. Menjelaskan kembali relasi logic dan fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) secara tepat, sistematis, dan menggunakan simbol yang benar.
2. Menerapkan konsep rangkaian penjumlahan dan pengurangan dengan gerbang logika secara tepat dan kreatif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka.</li><li>2. Guru memeriksa kerapian dan kebersihan ruang kelas</li><li>3. Guru mempersilahkan peserta didik berdo'a menurut ajaran agama dan kepercayaannya masing-masing</li><li>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>5. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li><li>6. Guru mempersilahkan peserta didik untuk membentuk kelompok kerja</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersilahkan peserta didik membuka web <a href="https://sites.google.com/view/emodultkj85">https://sites.google.com/view/emodultkj85</a></li><li>2. Peserta didik membaca info yang ditampilkan pada web di mapel sistem komputer</li><li>3. Peserta didik diberi sebuah tayangan video tentang operator logika dan gerbang logika dasar (Literasi).</li><li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk gerbang logika dasar yang ditayangkan dalam video dan mengembangkan pertanyaan yang mungkin muncul (Critical thinking)</li><li>5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengeksplere kreatifitasnya secara bebas dalam melakukan percobaan dengan aplikasi Logic Gate Simulator (Creative Thinking)</li><li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan (Communication)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama peserta didik, guru melakukan refleksi, membuat kesimpulan secara keseluruhan mengenai hal-hal penting yang sudah dipelajari</li><li>2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar.</li></ol>

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui ;  
Kepala SMK Teknikom Cikarang

**WINASIS, S.Kom, M.Si**

NRKS : 19023L0130222241174612

Kab. Bekasi, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**MUHAMMAD FUAD, S.Kom**

NUPTK : 2241763664110053