

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 CILACAP
 Kelas/ Semester : VIII/2
 Tema : Getaran
 Sub Tema : Pengertian Getaran
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian getaran dengan benar
2. Menunjukkan peristiwa getaran dengan menggunakan bandul ayunan matematis
3. Memiliki sikap teliti, jujur, dan dapat bekerja sama dengan teman

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendidik menyampaikan salam, mengkondisikan peserta didik untuk berdoa untuk menanamkan nilai <u>religius</u>. 2) Pendidik menanyakan kehadiran peserta didik untuk menumbuhkan sikap <u>disiplin</u>. 3) Pendidik mengkondisikan peserta didik untuk membersihkan kelas dan menghapus papan tulis sekolah untuk menumbuhkan rasa <u>peduli terhadap lingkungan sekitar</u> 4) Pendidik melakukan apersepsi dengan menanyakan “apa yang terjadi jika senar gitar kita petik?” (CRITICAL THINKING). <p>b. Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendidik menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang akan dipelajari bersama. 2) Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, model Pembelajaran dan teknik penilaian <p>c. Motivasi</p> <p>Pendidik memberikan motivasi dengan mengajak mensyukuri Tuhan YME bahwa kita dapat merasakan berbagai kemudahan untuk menanamkan sikap <u>religius</u>.</p>	2 menit
Inti	<p>a) Eksplorasi</p> <p>Pendidik mengajak peserta didik mempelajari materi konsep getaran dengan membaca Buku IPA Kelas VIII Semester 2 halaman 116-117 (LITERASI)</p>	6 menit

	<p>b) Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik meminta peserta didik untuk melakukan kegiatan mempraktikkan peristiwa getaran pada bandul ayunan matematis dengan kelompoknya, sesuai dengan kegiatan pada LKPD 2. Peserta didik mendiskusikan bersama teman satu kelompok peristiwa getaran pada bandul matematis (COLLABORATIVE) <p>c) Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri dan tanggung jawab (COMMUNICATIVE) 2. Bersama-sama peserta didik dan Pendidik membahas hasil diskusi 3. Pendidik menilai keterampilan peserta didik dengan lembar penilaian keterampilan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik membimbing peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran hari ini secara mandiri. b. Pendidik memberikan evaluasi terkait materi getaran c. Pendidik memberi tahu peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya yaitu tentang periode dan frekuensi getaran (LITERASI). 	4 menit

C. Penilaian

No.	Ranah	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Sikap	Observasi	Jurnal	No. 1	Saat pembelajaran berlangsung
		Penilaian diri		No. 2	Saat pembelajaran usai
		Penilaian Antar Teman		No. 3	Saat pembelajaran usai
2.	Pengetahuan	Lisan	Pertanyaan lisan	-	Saat pembelajaran
		Tertulis	Soal Uraian	No. 4	Saat pembelajaran usai
3.	Keterampilan	Penilaian keterampilan	Jurnal	No. 5	Saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Cilacap

Cilacap, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marjoko, S.Pd., M.Pd.
NIP 19600218 199702 1 002

Purwaningsih, S.Pd.
NIP 19770901 200012 2001

Lembar Kerja Peserta Didik

GETARAN



Nama	: 1.
	2.
	3.
Kelas	:

Petunjuk pengerjaan : Bacalah materi Getaran di Buku Paket IPA Kelas VIII Semester 2

Tujuan :

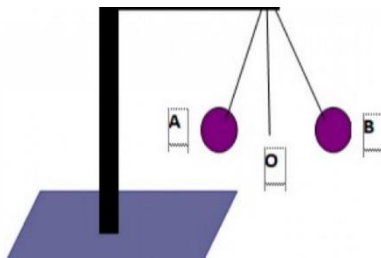
1. Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian getaran dengan benar
2. Peserta didik dapat menunjukkan banyak getaran
3. Peserta didik dapat memberikan contoh peristiwa getaran dalam kehidupan sehari-hari

A. Alat dan bahan :

1. Bandul
2. Statis
3. Benang

B. Cara Kerja

1. Bacalah materi Getaran di Buku IPA Kelas VIII Semester 2 halaman 116-117!
2. Susunlah alat percobaan seperti gambar berikut !



Simpangkan bandul ke posisi B kemudian lepaskan. Amati pergerakan bandul tersebut!

3. Simpangkan bandul ke arah huruf A kemudian lepaskan. Tentukanlah arah gerak bandul untuk :
 - a. 1 getaran =
 - b. $\frac{1}{2}$ getaran =
 - c. $\frac{1}{4}$ getaran =

C. Kesimpulan

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENLAIAN SIKAP – JURNAL

KELAS : _____

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Sikap / Perilaku		Ket.
			Positif	Negatif	

2. PENILAIAN DIRI

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Selama kegiatan saya bekerja sama dengan teman		
2	Saya melakukan kegiatan dengan teliti		
3	Saya mampu menentukan banyaknya getaran		

3. PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Mau bekerja sama dengan teman		
2	Santun dalam mengemukakan pendapat		
3	Mau menerima pendapat teman		
4	Mau menerima keputusan bersama		

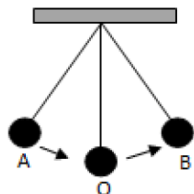
4. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Kisi-kisi

Topik	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Aspek	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal	No Soal
Getaran	3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian getaran dengan benar	Getaran	C2	Md	Es	1
		Disajikan gambar bandul peserta didik dapat menyebutkan banyaknya getaran dan dapat menunjukkan pergerakan bandul untuk 1,5 getaran dengan benar	Getaran	C3	Sk	Es	2
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh peristiwa getaran dalam kehidupan sehari-hari	Getaran	C2	Sd	Es	3

b. Soal

- 1) Apa yang dimaksud dengan getaran?
- 2) Perhatikan gambar berikut!



- a. Gambar di samping menunjukkan ... getaran
- b. Jika bandul bergerak 1,5 getaran dari A maka pergerakan bandul tersebut adalah....

- 3) Sebutkan peristiwa getaran dalam kehidupan sehari-hari!

c. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1)	Getaran adalah Gerak bolak balik secara periodik melalui titik kesetimbangan	3
2)	a. $\frac{1}{2}$ getaran, b. 1,5 getaran = A – O – B – O – A – O - B	4
3)	Ayunan di taman bermain, bandul jam, gerakan sayap lebah	3

d. Panduan penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor benar}}{10} \times 100$$

5. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator Pencapaian Kompetensi :

4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, atau bunyi

Nama peserta didik :

Kelas / No. :

Hari, tanggal :

No	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (amat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Merancang kegiatan				
2	Melakukan kegiatan				
3	Mengumpulkan data				
4	Menganalisis data				
5	Mempresentasikan hasil kegiatan				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$