

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP negeri 3 warureja
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : VIII/ Genap
 Tema : Getaran , Gelombang dan Bunyi
 Sub tema : Getaran
 Pembelajaran ke : Satu
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan dapat :

1. Mendeskripsikan getaran
2. Menjelaskan pengertian getaran
3. Menyelidiki peristiwa getaran bandul
4. Menghitung frekuensi dan periode ayunan getaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (1 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran. ❖ Pembagian kelompok belajar 		
KEGIATAN INTI (6 Menit)		
Model: Discovery learning Pendekatan : Saintifik	Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Literasi Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Getaran, melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan /mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak Peserta didik melalui kegiatan, mengamati ayunan bandul .
Deskripsi : Getaran	Problem statemen (identifikasi masalah)	Critical Thinking ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Getaran, Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung frekuensi ayunan bandul,
Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ayunan matematis ❖ Stopwatch ❖ Statif 	Data collection (pengumpulan data)	Kegiatan Literasi & Collaboration (Kerjasama) ❖ Peserta didik didalam kelompok melakukan observasi, mengumpulkan, menganalisis informasi, berdiskusi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Getaran <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik berkelompok untuk melakukan percobaan pada fitur 10.1 pada buku paket
Sumber belajar ❖ Buku Peket Ilmu pengetahuan Alam SMP kelas VII semester II ,Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, 2018	Data processing (pengolahan Data)	Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis) ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Getaran, dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil menghitung frekuensi ayunan bandul Peserta didik lainnya dapat memberikan saran, tanggapan, ataupun pertanyaan terhadap peserta didik yang sedang melakukan presentasi. Selanjutnya diskusi dapat dilakukan secara klasikal.
❖ Internet	Verification (pembuktian)	Critical Thinking (Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber ❖ Peserta didik menyusun menyempurnakan presentasi yang telah dibuat dan mengaitkan fakta-fakta yang ditemukan dengan kehidupan sehari-hari dengan tekun dan cermat
	Generalizatio (menarik kesimpulan)	Communication (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Getaran. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (1 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (2 menit)

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : observasi
 - b. Pengetahuan : tes tertulis
 - c. Keterampilan : praktik

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Instrumen Observasi

NO	Nama	Disiplin	Jujur	Teliti	Tindak lanjut
1					
2					
3					

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis :

Seorang penjual sate dalam waktu 5 menit , mengayunkan kipas diatas tungku yang digunakan untuk membakar sate sampe matang sebanyak 120 Kali .hitunglah

- a. frekuensi ayunan Kipas penjuan sate
- b. periode ayunan kipas penjual sate

c. Penilaian keterampilan

Petunjuk Kegiatan : Lakukan aktivitas 10.1 Getaran pada buku paket

Rubrik penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Diskripsi	Skor	Skor Maksimal
1	Merangkai Alat	Jika Merangkai Alat benar dan rapi	Skor 25	25
		Jika merangkai alatnya benar tetapi kurang rapi	Skor 20	
		Jika merangkai alatnya kurang benar	Skor 10	
2	Menggunakan Stopwatch	Jika penggunaan Stopwatch benar	Skor 25	25
		Jika penggunaan stopwatch kurang benar	Skor 15	
		Jika penggunaan Stopwatch Salah	Skor 0	
3	Kemampuan menghitung frekwensi dan Periode	Jika menghitung frekuensi dan Perioda benar	Skor 50	50
		Jika menghitung frekuensi dan perioda salah satu benar	Skor 25	
		Jika menghitung frekuensi dan periode salah	Skor 0	
			Jumlah Skor	100

Tegal, Nopember 2021

Calon KS Penggerak



Sujarwo, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196707051993021001