

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Banjar  
Kelas/Semester : IX/2  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Utama : Getaran dan gelombang  
Alokasi Waktu : 1 x pembelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan literasi mandiri dan tahapan belajar *Discovery Learning* peserta didik dapat memahami tentang konsep getaran (Getaran dan Simpangan)

### B. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan
  1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa Bersama
  2. Memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
  3. Melakukan absensi
  4. Apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang bunyi “Kenapa seseorang bisa menghasilkan suara?”
- Inti
  1. Mengarahkan peserta didik untuk melakukan literasi terkait getaran dan gelombang
  2. Memberi penjelasan singkat tentang materi yang dibelajarkan.
    - a. Memberi penjelasan tentang arti getaran
    - b. Menunjukkan dengan alat peraga berupa bandul dan mistar untuk memberi pemahaman tentang titik setimbang, simpangan, dan amplitudo.
    - c. Memberi penjelasan lebih dalam dengan media papan tulis
  3. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dan memberikan penguatan
- Penutup
  1. Memberikan penguatan terkait materi yang dibelajarkan dan membantu peserta didik menyimpulkan hasil belajar
  2. Melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada peserta didik
  3. Mengucapkan salam penutup

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap
2. Penilaian keterampilan
3. Penilaian pengetahuan

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 4 Banjar,

Pedawa, 12 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

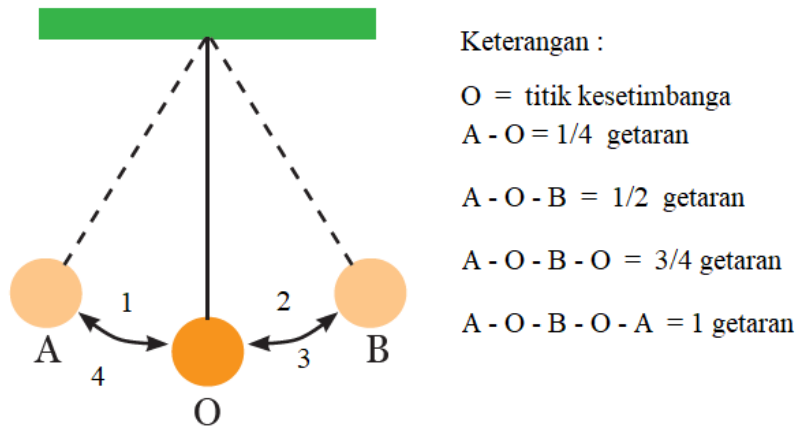
Ketut Purianti, S.Pd Ing  
NIP. 19640605 198601 2 006

I Gede Okta Sutiada, S.Pd  
NIP. 19911005 201902 1 006

## Ringkasan Materi

### 1. Konsep Getaran

**Getaran** merupakan gerakan bolak-balik pada suatu benda dalam selang waktu tertentu melalui titik kesetimbangannya. Coba kalian perhatikan gambar bandul di bawah ini.



Gambar 1. Getaran pada bandul

Benda dikatakan bergetar dalam satu kali getaran penuh yakni dari titik awal dan kembali ke titik awal tersebut. Misalnya jika getaran dimulai dari titik A, maka satu kali getaran penuh adalah saat benda bergerak dari titik A-O-B-O-A. Yang namanya satu getaran tidak harus dimulai dari titik A, tapi bisa juga dari titik B, atau titik O. Jika satu kali getaran penuh adalah saat benda bergerak dari titik O, maka satu getaran penuh adalah O-A-O-B-O. bagaimana jika dimulai dari titik B? coba kalian tentukan yang namanya satu getaran penuh jika dimulai dari titik B!

Dalam sebuah getaran ada yang disebut dengan **Amplitudo**. Amplitudo merupakan simpangan terjauh dari titik keseimbangan. Dari gambar di atas yang disebut dengan Amplitudo adalah jarak dari titik O-A atau dari titik O-B.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MANDIRI

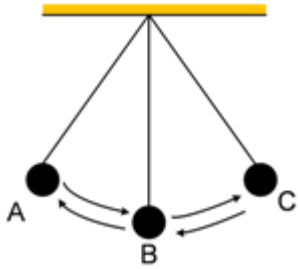
Nama :

Kelas :

Nomer Absen :

---

Perhatikan gambar dibawah ini



Dari gambar tersebut maka tentukanlah yang disebut dengan

1. Titik keseimbangan (20 poin)
2. Satu getaran penuh (20 poin)
3. Setengah getaran (20 poin)
4. Seperempat getaran (20 poin)
5. Amplitudo (20 poin)

### Instrumen Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Skor	Kategori
1			
2			
3			
4			
...			

Indikator	Skor	Kategori
1. Mengikuti keseluruhan kegiatan pembelajaran daring/luring dan tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	4	Sangat Baik
2. Tidak mengikuti keseluruhan kegiatan pembelajaran daring/luring dan kurang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	3	Baik
3. Hanya mengikuti beberapa kali kegiatan pembelajaran daring/luring dan kurang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	2	Cukup
4. Tidak mengikuti semua kegiatan pembelajaran daring/luring dan tidak mengumpulkan tugas	1	Kurang