

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sumalata  
 Kelas / Semester : VIII / Genap  
 Materi pokok : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
 Sub Materi : Getaran dan Gelombang  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing diharapkan siswa mampu :

- Mengidentifikasi definisi getaran.
- Menganalisa periode dan frekuensi dari suatu getaran.
- Mendeskripsikan konsep getaran dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

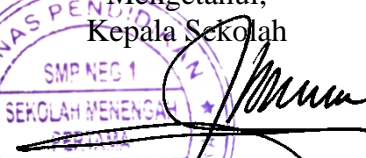
Kegiatan	Langkah-langkah model pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran siswa.</li> <li>✓ Dengan mengajukan pertanyaan Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Orientasi)</b></p> <p><b>(Identifikasi Masalah)</b></p> <p><b>(membuat hipotesis)</b></p> <p><b>(Mengumpulkan data)</b></p> <p><b>(Menganalisis Data)</b></p> <p><b>(Mengambil kesimpulan)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok yang heterogen</li> <li>✓ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar bandul sederhana yang disajikan guru melalui cart/PPT.</li> <li>✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang disajikan.</li> <li>✓ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik</li> <li>✓ Guru membimbing siswa untuk merumuskan masalah yang ingin didalami atau dipecahkan</li> <li>✓ Guru membimbing siswa untuk mengajukan hipotesis/jawaban sementara terkait masalah yang dirumuskan.</li> <li>✓ Guru membimbing siswa dalam mengumpulkan data untuk membuktikan apakah hipotesis mereka benar</li> <li>✓ Guru membimbing siswa dalam menganalisis data yang sudah dikumpulkan</li> <li>✓ Guru meminta salah satu kelompok untuk dapat mempresentasikan data hasil yang mereka dapat.</li> </ul>	6 menit

<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran sekaligus melakukan refleksi</li> <li>✓ Guru memberitahukan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan memberikan tugas.</li> <li>✓ Sebelum mengakhiri pelajaran guru menyiapkan peserta didik untuk berdoa selesai pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
----------------	--	--	---------


### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

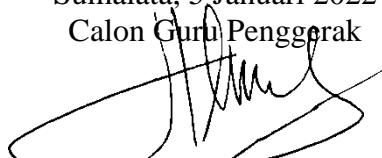
Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDUL MALIK YUSUF, S.Pd**  
NIP. 197211/0 200501 1 011



Sumalata, 5 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak



**HELMI SULEMAN, S.Pd**

**Lampiran 1**

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sumalata

Kelas/Semester : VIII / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap (Karakter)</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

## Lampiran 2

### ➤ Kuis Tes tertulis

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebuah bandul digetarkan selama 1 menit sehingga menghasilkan 40 getaran.

Berapakah periode bandul?

### ➤ Kunci jawaban

Diketahui :

: Jumlah Getaran =  $N = 40$  getaran

: Selang waktu =  $t = 60$  sekon

Ditanya : Periode =  $T \dots ?$

Penyelesaian :

$$T = t : n$$

$$: T = 60 : 40$$

$$: T = 3 : 2$$

$$T = 1,5 \text{ Sekon}$$

### ➤ Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
0	Tidak Ada Jawaban/Jawaban salah
1	Tidak ada langkah pengerjaan tapi jawaban benar
2	Ada langkah cara pengerjaan hanya setengah tetapi jawaban kurang tepat
3	Ada langkah cara pengerjaan tetapi jawaban kurang tepat
4	Langkah cara pengerjaan dan jawabannya benar

### ➤ Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum (4)}} \times 100$$

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PRESENTASI KELOMPOK

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai																Jumlah Skor	
		Kejelasan dalam mempresentasikan hasil				Penulisan hasil diskusi				Pelaksanaan diskusi				portofolio					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
dst																			

Petunjuk penskoran :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria:**

**Sangat Baik** : 82 - 100

**Baik** : 63 - 81

**Cukup** : 44 - 62

**Kurang** : 25 - 43

➤ **Rubrik Penilaian Keterampilan Presentase Kelompok**

No	Aspek	Skor	Kriteria
1	<b>Kejelasan dalam mempresentasikan hasil</b>	4	Jelas dan materi sesuai.
		3	Kurang jelas dan materi sesuai.
		2	Jelas dan materi kurang sesuai.
		1	Kurang jelas dan materi kurang sesuai.
2	<b>Penulisan hasil diskusi</b>	4	Terstruktur, rapi dan benar.
		3	Terstruktur, kurang rapi dan benar.
		2	Tidak terstruktur, kurang rapi dan benar.
		1	Tidak terstruktur, kurang rapi dan salah.
3	<b>Pelaksanaan diskusi</b>	4	Berjalan secara aktif dan mandiri
		3	Berjalan secara aktif dan mandiri
		2	Berjalan dengan bimbingan guru
		1	Diskusi tidak berjalan aktif
4	<b>portofolio</b>	4	Data lengkap, jawaban dan simpulan benar, sistematika sesuai.
		3	Data lengkap, jawaban kurang dan simpulan benar sistematika sesuai.
		2	Data lengkap, jawaban, simpulan dan sistematika kurang.
		1	Data kurang lengkap, jawaban dan simpulan kurang, sistematika salah