

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 161 Jakarta  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas : VIII/2  
 Tema : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
 Sub Tema : Getaran  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi definisi getaran
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi definisi frekuensi dan periode getaran
3. Peserta didik dapat menghitung frekuensi dan periode getaran

### B. Kegiatan Pembelajaran

<i>Tahap Pembelajaran</i>	<i>Kegiatan Pembelajaran</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
<i>A. Kegiatan Pendahuluan</i>  <i>Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Guru memulai pembelajaran dengan memberikan contoh-contoh getaran dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru menunjukkan alat yang akan digunakan dalam kegiatan demonstrasi</li> </ul>	2 MENIT
<i>B. Kegiatan Inti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini</li> <li>• (Apersepsi) " Apa yang akan terjadi jika bandul disimpangkan dan dilepaskan?"</li> <li>• "Benar, bandul akan bergerak bolak-balik"</li> <li>• "Dimana titik setimbangnya?"</li> <li>• "Inilah yang dimaksud dengan getaran", "apakah ada yang bisa mendefinisikan getaran?"</li> <li>• Peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan yang diajukan guru.</li> <li>• Guru mengkonfirmasi jawaban yang diberikan oleh peserta didik</li> <li>• Selanjutnya guru melakukan demonstrasi getaran bandul</li> <li>• 1 getaran, 1/2 getaran, dst</li> <li>• Guru mengajak siswa bersama-sama menghitung jumlah getaran dan waktunya</li> <li>• 10 getaran, 15 getaran dan 20 getaran.</li> <li>• Selanjutnya siswa dibuatkan kelompok, masing-masing 4 orang dan diberikan alat berupa statif, bandul tali dan stopwatch (bisa menggunakan handphone).</li> <li>• Siswa diminta mengisi tabel hasil pengamatan</li> <li>• Siswa diminta menganalisis data pengamatan dari tabel</li> <li>• Siswa diminta membuat kesimpulan dari tabel dan menginterpretasikan data hasil pengamatan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membacakan kesimpulan</li> </ul>	6 menit

### C. Penutup

- Guru memberikan penghargaan nilai/point kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran
- Guru memberikan tugas
- Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Tehnik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Rubrik penilaian sikap
Pengetahuan	Tes Tertulis	Tugas
Ketrampilan	Observasi	Lembar Observasi LKS

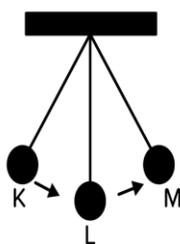
### Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

Nama	Disiplin	Cepat tanggap	Berpikir kritis

### Penilaian Pengetahuan

1. Perhatikan gambar berikut ini



Sebuah bandul diikat tali dan diberikan ayunan sehingga menghasilkan getaran Apabila dari K ke M membutuhkan waktu 1 detik. Tentukan:

- a. Titik setimbang
- b. Besar amplitudo getaran
- c. Besar frekuensi getaran ( $f$ )
- d. Besar periode getaran ( $T$ )
- e. Tentukan jumlah getaran jika bandul bergerak dari
  - i) K-L-M
  - ii) K-L-M-L
  - iii) K-L-M-L-M

## Penilaian Keterampilan

Lembar Kegiatan Siswa

Judul Percobaan :  
Tujuan Percobaan :  
Alat dan Bahan :  
Hasil pengamatan :

### Data Tabel Pengamatan

Panjang tali 20 cm

Jumlah Getaran	Waktu	Periode	Frekuensi
10			
10			
15			
15			
20			
20			

Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama siswa	Memasukkan data hasil pengamatan	Menghitung periode dan frekuensi	Menuliskan kesimpulan dengan tepat

Guru IPA SMPN 161 Jakarta

**HARI SASONGKO S.Pd.M.M.**

NIP. 197906282006041004

Email: [harisasonko8@gmail.com](mailto:harisasonko8@gmail.com)

HP : 085776532310