

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Shafiyyatul Amaliyyah
Kelas / Semester : VIII / II
Tema : Getaran dan Gelombang dalam Kehidupan Sehari-hari
Sub Tema : Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.11. Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat memahami tentang konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 menit) :

- Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan lingkup materi dan teknik penilaian.

Inti (8 menit) :

- Guru membuat/menampilkan gambar bandul sederhana dan menjelaskan konsep getaran pada bandul
- Peserta didik diminta menyebutkan contoh getaran dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menjelaskan beberapa besaran yang mempengaruhi getaran
- Peserta didik diajak untuk memahami tentang getaran yang merambat dan proses yang terjadi (yaitu gelombang)
- Guru menyebutkan contoh gelombang yang ada dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menjelaskan apa-apa saja besaran yang mempengaruhi sebuah gelombang
- Guru menjelaskan konsep bunyi sebagai gelombang

Penutup (1 menit) :

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi hari ini.
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengungkapkan pendapatnya.
- Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.

- Bersalam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi

No.	Nama Siswa	Waktu	Catatan Perilaku	Ket.
1				
2				
3				
4				
5				

2. Pengetahuan : Tes Tertulis

- Jelaskan pengertian getaran dan gelombang!
- Jelaskan perbedaan gelombang transversal dan gelombang longitudinal!
- Tuliskan 3 syarat terjadinya bunyi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Irsal Efendi, S.Pd

Medan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Syafrida Yuni, S.Pd,