

## PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KEPANJEN  
Mata Pelajaran/Tema : FISIKA  
Kelas/Semester : X / GANJIL  
Materi Pokok : Getaran dan Gelombang  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, secara mandiri peserta didik dapat:

- 3.9.1.1 Menganalisis konsep getaran
- 3.9.2.1 Menganalisis konsep gelombang
- 3.9.3.1 Membedakan karakteristik gelombang mekanik dan elektromagnetik
- 3.9.4.1 Membedakan karakteristik gelombang transversal dan longitudinal
- 3.9.5.1 Menganalisis gelombang bunyi dan penyebabnya
- 3.9.6.1 Menganalisis konsep efek Doppler

### B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah Pembelajaran	Jenis Kegiatan
<b>1.</b>	<b>Pendahuluan</b>	
a.	Salam pembuka dan Doa	Guru memberi salam, melalui group wa dan memberikan informasi terkait pembelajaran daring
b.	Presensi	Guru menyampaikan bahwa presensi dilaksanakan melalui pengisian kolom komentar dengan format Kelas_No_Absen pada kolom komentar serta dengan pengumpulan bukti tugas
c.	Apersepsi dan motivasi	Guru meminta peserta didik tetap semangat belajar di tengah pandemi covid 19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui media daring yg telah ditentukan sekolah sesuai jadwal
d.	Penyampaian KD dan persiapan kegiatan inti	Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan bentuk penilaian di google class
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	
a.	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	Guru memberikan pertanyaan terkait “Getaran” Siswa diminta melihat video terkait Getaran gelombang
b.	Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak

		mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
c.	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru meminta masing-masing peserta didik untuk membedakan karakteristik gelombang mekanik dan gelombang elektromagnetik
d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru meminta setiap siswa mengembangkan data yang sudah di dapat, berdasarkan petunjuk guru Guru meminta setiap siswa Menghitung gaya pemulih, koefisien pegas, dan pertambahan panjang pegas berdasarkan persamaan hukum hooke
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta peserta didik menganalisis dan mengevaluasi, terkait konsep getaran dan gelombang
<b>3.</b>	<b>Penutup</b>	
a.	Refleksi kegiatan pembelajaran	Guru mengajak Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing serta memberikan kesempatan siswa bertanya
b.	Umpan Balik dan menarik kesimpulan	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dan mengajak peserta didik untuk menarik kesimpulan
c.	Tindak Lanjut	Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan di google class
d.	Doa	Guru memimpin doa dan mengakhiri pembelajaran

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Afektif (Sikap) : Keaktifan murid dalam pembelajaran dikelas Google Classroom
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan): dilakukan dengan mengerjakan soal dan di upload di google class
3. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan): menyajikan hasil analisis efek doppler

Mangetahui  
Plt Kepala Sekolah

Kepanjen, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. SUHARTO, M. Pd**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19630706 198710 1 001

**LILIK FITHROTIN, S. Pd**