

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI**

Satuan Pendidikan	: SMP/MTs
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII / 2
Tema	: Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Sub Tema	: Getaran dan Gelombang
Pertemuan ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

**Dengan menggunakan Model Discovery Learning, pendekatan Scientific dan Metode Diskusi dan tanya jawab siswa dapat :**

1. Menyelidiki peristiwa getaran ayunan
2. Menjelaskan pengertian getaran
3. Menghitung frekuensi dan periode ayunan getaran
4. Menyelidiki peristiwa terjadinya gelombang
5. Menjelaskan pengertian gelombang
6. Menjelaskan karakteristik gelombang transversal
7. Menjelaskan karakteristik gelombang longitudinal
8. Membedakan gelombang transversal dan longitudinal
9. Menghitung panjang gelombang dan kecepatan gelombang
10. Menjelaskan hubungan antara panjang gelombang, frekuensi, cepat rambat, dan periode gelombang
11. Menghitung panjang gelombang

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

#### **1. Pendahuluan : ( 10 menit)**

- 1) Guru mengucapkan salam
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kondisi siswa
- 3) Guru menyajikan Tujuan Pembelajaran
- 4) Guru melakukan Apersepsi : Tentang penyebab benda bergetar dan jenis2 getaran
- 5) Guru Memotivasi siswa : Mengetahui manfaat dari getaran dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Menjelaskan ruang lingkup materi pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti : (95 menit)**

- 1) Guru membagi siswa satu kelas menjadi 6 kelompok yang heterogen
- 2) Meminta siswa untuk membaca Buku siswa IPA kelas 8 semester 2 hal 58 s.d 64 yang mencantumkan LK.1 dan LK.2 yang harus dipraktekkan siswa.
- 3) Siswa menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan yang telah disiapkan di LAB IPA.
- 4) Guru memantau siswa dalam melakukan percobaan sambil melakukan penilaian sikap, penilaian individu maupun kelompok.
- 5) Guru mengarahkan apa bila siswa mengalami kesulitan dalam percobaan.
- 6) Guru Memberikan waktu untuk mendiskusikan hasil percobaan tiap kelompok
- 7) Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaan ke depan secara bergantian, sambil mengarahkan bila terjadi kesalahan
- 8) Guru memberi reinforcement kepada kelompok yang sudah berani mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya, dan mengarahkan bila terjadi kesalahan konsep.
- 9) Siswa menuliskan hubungan antara Periode getaran (T), frekuensi (f) pada getaran
- 10) Siswa menuliskan hubungan antara Panjang gelombang ( $\lambda$ ), Cepat rambat gelombang (c), frekuensi gelombang (f) dan Periode gelombang (T).
- 11) Guru memberikan latihan soal tentang getaran dan gelombang

#### **3. Penutup; (15 menit)**

- 1) Guru menyimpulkan bersama siswa dari hasil pekerjaan siswa
- 2) Refleksi siswa: Guru menanyakan kepada siswa tentang apa yang kurang jelas
- 3) Refleksi guru : Guru meminta masukan dari siswa tentang kekurangan guru dalam mengajar
- 4) Guru menyebutkan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan dibahas bersama-sama dengan siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

#### **a. Sikap**

- Melalui Observasi  
Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

#### **b. Pengetahuan**

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*terlampir*)

- Tes Lisan/ Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

**c. Keterampilan**

- Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk  
Menggunakan rubrik ketrampilan.

Blitar, 19 Juni 2021  
Pengajar

Drs. Slamet Suroso, M.Pd  
NIP 19650114 199003 1 011