

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Kejuruan Muda
Kelas / Semester : VIII / Genap
Mata Pelajaran : IPA
Materi : Getaran , Gelombang dan Bunyi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis Konsep Getaran, Gelombang dan Bunyi
- Menyajikan hasil percobaan tentang Getaran , Gelombang dan bunyi

Media Pembelajaran, Alat / Bahan dan Sumber Belajar	
Media	: Laptop, Slide (ppt), gambar dan video yang relevan, internet
Alat / Bahan	: seperangkat bandul, Stop watch, mistar, busur
Sumber Belajar	: Buku IPA kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013, Internet

B. Kegiatan Pembelajaran

<p>PENDAHULUAN (2 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
<p>KEGIATAN INTI (6 Menit)</p>	<p>Pemberian Stimulus (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>. <p>Identifikasi/Pernyataan Masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melalui pertanyaan. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>. <p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab untuk mengumpulkan data, peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil percobaan dari materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. <p>Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa dalam mengolah data hasil percobaan. • Peserta didik mengolah data dari hasil percobaan yang dilakukan.

	<p>Berkomunikasi (communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p>Kreativitas (creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik melalui kuis. • Guru mengingatkan pada peserta didik untuk membaca materi untuk pertemuan berikutnya. • Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan memberi salam yang dipimpin oleh ketua kelas.

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi selama proses pembelajaran berlangsung yaitu jujur, disiplin, tekun, bertanggung jawab, kerja sama dalam diskusi kelompok	Memberikan tes tertulis	Unjuk Kerja pada saat kerja kelompok

Simpang Kiri, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Kejuruan Muda

Guru Mata Pelajaran

ABDUL JALIL , S.Pd
NIP. 19670224 200504 1001

SAIFUL ANWAR, S.Si
NIP. 19770817 200701 1004