

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 01 Muara Bungo
Kelas / Semester	: VIII / II (Genap)
Tema	: Getaran, Gelombang dan Bunyi Dalam Kehidupan Kehidupan sehari-hari
Sub Tema	: Getaran, Gelombang Dan Bunyi
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep getaran dengan baik
2. Menganalisis konsep gelombang dengan baik
3. Mengemukakan konsep bunyi dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan ( 2 Menit )

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik
- b. Guru memberikan motivasi dan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan Mengapa gitar yang dipetik dapat menghasilkan suara?
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- a. Guru menayangkan video pembelajaran tentang Getaran, Gelombang Dan Bunyi
- b. Peserta didik menanggapi tayangan video pembelajaran
- c. Guru membentuk kelompok belajar peserta didik dengan kemampuan yang bervariasi dengan adil tanpa ada diskriminasi
- d. Guru meminta peserta didik membuka buku IPA Kelas VIII
- e. Guru memberi soal untuk 4 kelompok ahli
- f. Guru meminta kelompok ahli untuk kembali ke kelompok asal untuk berbagi jawaban yang sudah dimiliki kepada kawan yang bukan ahlinya.
- g. Guru memimpin diskusi kelas dengan meminta masing masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.
- h. Guru meminta masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi sesuai soal kelompok ahli

#### 3. Penutup ( 2 menit )

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Peserta didik bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- c. Peserta didik menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- d. Peserta didik menerima tugas mandiri.
- e. Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik Penilaian : Nontes

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan sesuai agama masing-masing.				
3.	Memberi salam sesuai agama masing-masing sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
4.	Mengucapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaran Tuhan sesuai agama masing-masing.				
5.	Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
<b>Skor Maksimal</b>					<b>20</b>

Petunjuk penyekoran:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{4}$$

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai															Skor			
		Tanggung Jawab					Responstif					Disiplin								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				

Petunjuk Penskoran:

Diisi dengan menggunakan tanda cek (✓). Kategori penilaian: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang. Jumlah maksimum skor adalah 15.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor yang harus dicapai}} \times \text{Skala yang digunakan}$$

2. **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis

<b>No</b>	<b>Soal</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1.	Apa yang dimaksud dengan getaran?	Gerakan bolak-balik suatu partikel secara periodik melalui titik seimbang	50
2	Apa yang dimaksud dengan gelombang transversal ?	Gelombang yang arah rambatnya tegak lurus dengan arah getarannya	50

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP N 01 Muara Bungo

Muara Bungo, 04 Januari 2022  
Guru IPA

H. TARMIZI, S.Pd.,MSi  
NIP. 196903211992031007

ANA LATIFAH, S.Pd