

## RPP MAPEL IPA KELAS VIII / GENAP

Guru Mapel : Siti Zulaikah, S.Pd  
 Instansi : SMPN I Genteng Banyuwangi  
 Materi : Getaran, gelombang dan Bunyi  
 Alokasi waktu : 5 TM

### 1. Sub Materi : Mekanisme pendengaran manusia dan hewan (TM ke 4)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.11. Menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	1. Menjelaskan struktur dan fungsi bagian pada telinga 2. Menjelaskan mekanisme mendengar pada manusia 3. Menjelaskan tujuan membuka mulut saat mendengar suara keras 4. Menjelaskan sistem sonar pada kelelawar, USG dan alat pengukur kedalaman laut 5. Menjelaskan perubahan keras lemah bunyi pada sirine ambulan yang bergerak 6. Menjelaskan dampak negatif penggunaan sonar
4.11. Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang dan bunyi	1. Membuat video hasil belajar tentang mekanisme pendengaran manusia dan hewan

### 2. Rencana Pengajaran :

Model	Metode	Sumber belajar
PjBL	Tanya jawab Diskusi Penugasan	<a href="https://youtu.be/H0iB1mqd65E">https://youtu.be/H0iB1mqd65E</a> <a href="https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Sistem-Sonar-dan-Pemanfaatannya-2015/konten1.html">https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Sistem-Sonar-dan-Pemanfaatannya-2015/konten1.html</a>

### 3. Kegiatan Belajar :

	Kegiatan	Hal-hal yang diperhatikan
Pendahuluan	1. Persiapan kelas 2. Review materi sebelumnya	Memastikan peserta didik join di google classnya Review tentang definisi getaran, gelombang, jenis-jenis gelombang
<b>Aktifitas : Membuat Video Hasil Belajar "Mekanisme Pendengaran"</b>		
Kegiatan inti	1. Menyimak video pembelajaran getaran gelombang dan bunyi pertemuan 4 2. Melakukan literasi dengan membaca materi di buku paket, buku penunjang, internet dll 3. Menyusun jadwal proyek (uraian kegiatan-waktu-tempat pelaksanaan – penanggungjawab -komponen yang dibutuhkan) 4. Pelaksanaan pembuatan video 5. Mengumpulkan hasil kegiatan berupa video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memastikan /meminta peserta didik menyimak video pembelajaran</li> <li>• Mendorong peserta didik untuk melakukan literasi tentang mekanisme pendengaran pada manusia dan hewan dari berbagai sumber</li> <li>• Mendorong peserta didik membuat jadwal rencana pelaksanaan proyek</li> <li>• Memonitoring keg. Pembuatan video oleh peserta didik</li> <li>• Memastikan peserta didik mengumpulkan video presentasi hasil belajar</li> </ul>
Penutup	Tulis Kesan pada kegiatan hari ini	Untuk memahami hubungan antara mekanisme pendengaran manusia dan hewan dengan proses pembuatan video hasil belajar, peserta didik diminta untuk menuliskan kesannya

### 4. Evaluasi pertemuan ini :

Peserta didik menyimak video pembelajaran, melakukan literasi dari berbagai sumber termasuk literasi teknologi, membuat video hasil belajar tentang mekanisme pendengaran manusia dan hewan.

Banyuwangi, 16 Mei 2020

Mengetahui,  
Kepala SMPN I Genteng

Guru Mata Pelajaran

H. M. SHODIQ S.Pd.,  
NIP. 196504181990031008

SITI ZULAIKAH, S.Pd.,  
NIP. 197607162009042001