

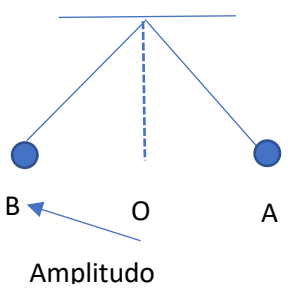
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Sampit
 Kelas / Semester : VIII/Ganjil
 Tema : Getaran, Gelombang dan Bunyi
 Sub Tema : Getaran
 Pembelajaran ke : Topik 6
 Alokasi waktu : 10 menit
 Surel : dinaarianti67@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pengamatan fenomena getaran pada bandul ayunan siswa dapat mendeskripsikan getaran dan frekuensi getaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru menanyakan apakah yang peserta didik rasakan ketika suhu udara dingin? Apakah tubuh mereka menggigil dan terlihat bergetar. 4. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan materi di kelas VII tentang salah satu ciri-ciri makhluk hidup yaitu peka terhadap rangsang. 5. Guru menyampaikan informasi tujuan, kompetensi, indikator pencapaian kompetensi dan langkah pembelajaran yang akan disampaikan. 	
Kegiatan Inti	
Literasi	Kegiatan Peserta Didik <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mempersiapkan buku dan membaca buku tentang materi getaran 2. Peserta didik memperhatikan demonstrasi bandulan yang diayunkan yang dilakukan guru didepan kelas. 3. Peserta didik memperhatikan gambar dan bagian-bagiannya yang tuliskan oleh guru dipapan tulis.
Kolaborasi	Kegiatan Peserta didik <ol style="list-style-type: none"> 4. Murid membentuk kelompok dan berdiskusi 5. Guru menuliskan hasil demonstrasi dalam sebuah gambar 6. Guru menggiring siswa untuk mendeskripsikan getaran dari gambar tersebut 7. Guru menjelaskan satu getaran 8. Guru mengajak siswa memahami frekuensi dan periode dari gambar <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px; width: fit-content;"> <p>Titik O : Titik Keseimbangan 1 getaran : A-O-B-O-A O-B : Amplitudo</p> </div> </div>

Berpikir Kritis	<p>Kegiatan Murid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan LKS 2. Menyimpulkan pengertian getaran 3. Menuliskan hasil kesimpulan dari getaran <p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memberikan pertanyaan pemandu 5. Memberikan tugas kepada peserta didik 6. Memberikan penguatan dan umpan balik terhadap simpulan peserta didik
Komunikatif	<p>Kegiatan Murid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2. Kelompok lain mengomentari <p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil simpulan peserta didik
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan sikap percaya diri dan tanggung jawab serta responsif, peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang getaran. 2. Peserta didik mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru 3. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran. 	

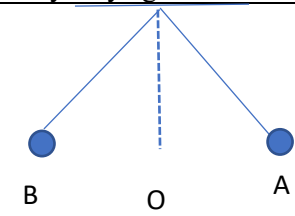
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

Pengamatan sikap

Penilaian Pengetahuan

Jenis/teknik penilaian : Uji tulis

a. Bentuk instrumen

No	Aspek dan soal	Jawaban
1.	Getaran adalah gerak.....melalui...	Bolak-balik,titik keseimbangan
2.	Banyaknya getaran dalam satu detik disebut...	Frekuensi
3.	 <p>Tunjukkan arah $\frac{1}{2}$ getaran</p>	A - 0 - B

Sampit, 12 Juli 2021
Guru Mapel IPA

Dina ariyanti, SP
NIP.197511082006042017