



**PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 BELIK**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen Layanan	Layanan dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Etika pergaulan dengan teman sebaya
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Aspek perkembangan	Kematangan hubungan dengan teman sebaya(SKKPD 10)
F	Tujuan Umum	Peserta didik mampu bekerjasama dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya. memahami etika pergaulan dengan teman sebaya.
G	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati video yang dimunculkan guru bk, peserta didik dapat menjelaskan bagaimana etika yang baik dalam pergaulan remaja (P4) 2. Melalui diskusi peserta didik dapat penyimpulkan bagaimana etika yang baik dalam pergaulan dengan teman sebaya(C5) 2. Setelah mengamati video dan ppt peserta didik dapat mengubah perilaku menjadi lebih baik dalam bergaul dengan teman sebaya (A5) 3. Setelah mengamati video dan ppt peserta didik dapat membangun keakraban teman sebaya dengan baik .(A4)
H	Sasaran Layanan	Kelas VIII /Semester Genap
I	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi etika pergaulan remaja 2. Manfaat persahabatan 3. Cara membina pergaulan dengan teman 4. Etika dalam pergaulan
J	Waktu	1 kali pertemuan(1X40 menit)

K	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Sugiyo, M.Si. Zakki Nurul Amin, S.Pd., M.Pd Modul 3 PPG BK Perencanaan Dan Evaluasi Layanan Bimbingan Dan Konseling 2. Sunawan, Ph.D. Modul 2 PPG BK Materi Bidang Layanan Bimbingan dan Konselin 3. Sigit Hariyadi, S.Pd., M.Pd. Modul 2 PPG BK Strategi layanan dasar,Perencanaan individual dan dukungan Sistem 4. https://slideplayer.info/slide/17648292/ 5. https://id.wikipedia.org/wiki/Persahabatan 6. https://id.scribd.com/document/429404898/2-SKKPD-SMP-MTs 7. http://youtu.be/8UjC5biZO_w video motivasi tentang pergaulan remaja
L	Metode	STAD (Student Achievement Divisions)
	Teknik	Diskusi kelompok
	Pendekatan	Saintifik TPACK
M	Media / Alat	,power point,whatsaap.video tentang pergaulan/ perangkat smartphome dan computer.
N	Pelaksanaan	

<p>1. Tahap Awal /Pedahuluan</p>	<p>Kegiatan Guru BK</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru BK bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) Guru BK memberikan apersepsi tentang layanan sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal layanan berikutnya. (Communication-4C) Guru BK membuka sesi tanya jawab berkaitan materi sebelumnya <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing Peserta didik menjawab saat di sebut namanya Peserta didik Berdoa Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang layanan sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal layanan berikutnya. (Communication-4C) Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-CollaborationSaintifik – Menanya) <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <p>Kegiatan Guru BK</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru BK membacakan tata tertib layanan luring Guru BK menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan layanan bimbingan klasikal luring, serta motivasi yang disampaikan guru (4C- Comunication) Guru BK mengingatkan video motivasi etika pergaulan dengan teman sebaya yang dishare melalui group wa kelas untuk ditonton dirumah sehari sebelum bimbingan klasikal dilakukan http://youtu.be/8UjC5biZO_w <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tata tertib layanan bimbingan klasikal Luring Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan layanan serta motivasi yang disampaikan guru (4C- Comunication) <ol style="list-style-type: none"> Mengingat video motivasi etika pergaulan dengan teman sebaya yang dishare melalui group wa kelas yang sudah ditonton dirumah sehari sebelum bimbingan klasikal dilakukan http://youtu.be/8UjC5biZO_w
<p>2. Tahap Inti</p>	

<p>Alokasi Waktu 20 Menit</p>	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</p> <p>Kegiatan Guru BK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membentuk 3 kelompok peserta didik, dengan masing- masing kelompok terdiri 5-6 orang 2. Guru BK membagikan lembaran LKPD kepada peserta didik untuk diisi <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik masuk dalam kelompok yang telah di bagi guru BK 2. Menerima lembaran LKPD untuk diisi <p>Tahap 3 : Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</p> <p>Kegiatan Guru BK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menyajikan video tentang pergaulan remaja (Saintifik-mengamati) 2. Guru BK memberikan pertanyaan pada peserta didik (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) 3. Guru BK mempresentasikan materi dalam bentuk power point 4. Peserta didik bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power point (Comunication, Collaboration, Collaboration, Creating – 4C) <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mengamati media PPT tentang pergaulan dengan teman sebaya yang disajikan guru. (Saintifik-mengamati) 2. Menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) 3. Peserta didik memperhatikan Powerpoint yang telah dibuat guru.peserta didik bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power point (Comunication, Collaboration, Collaboration, Creating – 4C) <p>Tahap 4:Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>Kegiatan Guru BK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginstruksikan peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompok masing masing 2. Guru BK Menunjuk kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok . (Mengkomunikasikan) 3. Guru BK bersama peserta didik membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD 4. Guru BK memberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 5. Guru BK memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. 6. Memberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok. <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing 2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (Mengkomunikasikan) 3. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD 4. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 5. Peserta didik diberi kesempatan bertanya. bagi peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. 6. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok
-----------------------------------	---

	<p>Tahap Penutup Alokasi waktu 5 menit</p>	<p>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</p> <p>Kegiatan Guru BK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan evaluasi 2. Guru BK menerima evaluasi yang telah dikerjakan peserta didik <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian 2. Peserta didik menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</p> <p>Kegiatan Guru BK</p> <p>Guru BK memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>Kegiatan Peserta didik</p> <p>Peserta didik menerima penghargaan dari guru BK</p> <p>Tahap 7: Penutup</p> <p>Kegiatan Guru BK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan (religiusitas) 2. Guru BK menutup kegiatan belajar dengan doa <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik selalu mensyukuri nikmat yang diberikan (religiusitas) 2. Peserta didik menutup dengan doa
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Evaluasi Proses</p> <p>Guru BK melakukan evaluasi untuk menilai proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik mengisi LKPD 2 Mengamati respon atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan Luring (cepat merespon dan memberikan tanggapan) 3 Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya (menggunakan kata atau kalimat yang sopan dan etis) 4 Mengamati cara peserta didik dalam memberikan respon terhadap pertanyaan guru BK (menggunakan kata atau kalimat yang sopan dan etis)

	2 Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, meliputi : 1. Pengetahuan (understanding) 2. Sikap/perasaan positif (comfortable) 3. Keterampilan (action)
--	------------------	---

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja peserta didik
3. Instrument evaluasi

Pemalang, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Teguh Purnomo, S.Pd, M.Si
NIP. 19680901 199802 1 002

Mirawati Isliana, S.Pd
NIP. 19890206 201903 2 009

MATERI ETIKA PERGAULAN DALAM TEMAN SEBAYA

Persahabatan atau pertemanan adalah istilah yang menggambarkan perilaku kerja sama dan saling mendukung antara dua atau lebih entitas sosial. Dalam pengertian ini, istilah "persahabatan" menggambarkan suatu hubungan yang melibatkan pengetahuan, penghargaan, afeksi dan perasaan. Sahabat akan menyambut kehadiran sesamanya dan menunjukkan kesetiaan satu sama lain, sering kali hingga pada altruisme. selera mereka biasanya serupa dan mungkin saling bertemu, dan mereka menikmati kegiatan-kegiatan yang mereka sukai. Mereka juga akan terlibat dalam perilaku yang saling menolong, seperti tukar-menukar nasihat dan saling menolong dalam kesulitan. Sahabat adalah orang yang memperlihatkan perilaku yang berbalasan dan reflektif.

Ada beberapa hal manfaat dari persahabatan, diantaranya adalah:

1. Menambah rasa pertemanan.
2. Meningkatkan rasa percaya diri.
3. Sering ditolong orang lain.

Persahabatan sering kali tidak lebih daripada kepercayaan bahwa seseorang atau sesuatu tidak akan merugikan atau menyakiti mereka. Untuk itu berikut adalah langkah-langkah menjalin persahabatan:

1. Hargailah sahabatmu.

Pikirkanlah apa yang dapat kamu berikan kepada sahabatmu bukan apa yang dapat kamu peroleh dari persahabatan. Jangan bersahabat hanya demi memperoleh kesenangan, karena jika demikian, kamu bukanlah sahabat sejati. Hargailah sahabatmu seperti kamu ingin dihargai.

2. Berikan dorongan.

Dukunglah sahabatmu, karena sahabat Sejati selalu saling menyemangati dan selalu mendorong supaya mereka bersama-sama dapat menjadi yang terbaik, dan bukan saling menjatuhkan apalagi menjelek-jelekan. Sahabat Sejati turut bahagia ketika sahabatnya berhasil mencapai apa yang diinginkan nya (Prestasi) dan tidak merasa tersaingi.

3. Bersedia untuk memaafkan

Jangan biarkan " LUKA " berkembang menjadi kepahitan. Karena hal ini akan menghancurkan persahabatan yang ada. Memaafkan kesalahan yang diperbuat oleh Sahabatmu dan jangan biarkan " LUKA " itu merusak persahabatan.

4. Jangan tinggalkan sahabatmu.

Jangan biarkan sendiri setelah dia melakukan kesalahan. Bersahabatlah dan tuntunlah dia untuk berubah, sadarlah bahwa tidak ada orang yang sempurna.

5. Jadilah sahabat yang diandalkan.

Sahabat dapat menempatkan diri dan posisi. Konsisten antara ucapan dan perbuatan.

6. Jangan mengontrol sahabatmu.

Jangan mencoba untuk mengontrol sahabatmu bukan berarti harus selalu bersama – sama. Memang akan sangat menyenangkan bila dapat selalu bersama dengan orang yang kita sayangi. Namun ingat, sahabat kita itu bukan monopoli kita sendiri karena ia juga mempunyai teman lain selain kita. Untuk itu jangan merasa dikhianati ketika temanmu bergaul dengan orang lain, sebaliknya usahakan kamu juga dapat berteman dengan mereka. Hal ini akan membuat kita dan sahabat kita lebih menghargai satu sama lain.

7. Bergembira disaat senang maupun susah.

Jangan hanya ada saat senang saja. Ketika sahabatmu sedang BAD MOOD, Berikan perhatian kepadanya. Karena yang dia butuh sepasang telinga yang mau memahami perasaannya.

8. Hargailah dia apa adanya.

Menerima apa adanya sahabatmu jangan menuntut sahabat kita untuk bereaksi dengan cara yang sama seperti yang biasa kita lakukan. Hargailah dia apa adanya termasuk juga keputusan yang dia ambil yang mungkin tidak sesuai dgn kehendak kita.

9. Menjaga rahasia.

Sahabat sejati selalu menepati janji, memegang amanah dan pandai menyimpan rahasia. Jangan membuka Aib sahabat, pandai-pandailah menjaga rahasianya.

Janganlah sekali-kali “*ngember*” hanya karena kepentingan diri sendiri.

10. Jangan paksakan kehendak.

Jangan biarkan perbedaan pendapat menghancurkan persahabatan hanya karna beda persepsi, jika itu terjadi, jangan berdebat karena tidak akan menyelesaikan masalah dan akan membuat kamu dongkol & sakit hati Selesaikan masalah dengan kepala dingin dan terimalah kekalahan dengan lapang dada. Lepaskanlah hasrat untuk menang sendiri demi persahabatan kamu.

Pergaulan remaja adalah kontak sosial diantara remaja, atau dalam kelompok sebaya (Peer Group). Kelompok sebaya ini, disamping memberikan pengaruh yang positif terhadap perkembangan remaja sebagai anggota kelompok tersebut, juga pengaruh yang negative.

Pengaruh negative itu maksudnya, bahwa kelompok teman sebaya itu menjadi racun bagi perkembangan remaja. Dalam menjaga hubungan pertemanan terdapat banyak kejadian atau permasalahan yang muncul dalam hubungan pertemanan atau persahabatan, bahkan hal tersebut bisa berujung pada hubungan yang tidak harmonis lagi, untuk itu perlu cara bagaimana dapat menjalin hubungan pergaulan secara harmonis antar teman sebaya.

Dilihat dari kajian psikologis, pergaulan itu dipandang sebagai wahana untuk mewujudkan atau memenuhi kebutuhan insani (manusia), yaitu kebutuhan sosial, seperti :

1. Kebutuhan akan pengakuan sosial (*need for affiliation*)
2. Kebutuhan akan keterikatan (persaudaraan) dan cinta kasih (*belongingness and love needs*)
3. Kebutuhan akan rasa aman, perlindungan (*safety needs*)
4. Kebutuhan akan kebebasan (*independence*)
5. Kebutuhan akan harga diri, hasrat untuk dihargai orang lain (*self-esteem needs*)

Etika pergaulan yaitu sopan santun atau tata krama dalam pergaulan yang sesuai dengan situasi dan keadaan serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku baik norma agama, kesopanan, adat, hukum dan lain-lain. Etika adalah suatu sikap seperti sopan santun atau aturan lainnya yang mengatur hubungan antara kelompok manusia yang beradab dalam pergaulan. Pergaulan remaja adalah kontak sosial di antara remaja, atau dalam kelompok sebaya (*peer group*). Kelompok sebaya ini, di samping dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap perkembangan remaja sebagai anggota kelompok tersebut, juga menimbulkan pengaruh yang negatif.

Adapun etika yang perlu diperhatikan dalam pergaulan adalah:

1. Pilihan teman yang berakhlak baik.
2. Bertemanlah dengan yang memiliki semangat belajar yang tinggi.
3. Kembangkanlah sikap saling membantu, dan memberi saran, dalam kelompok anda.
4. Kembangkanlah sikap saling menghormati, dan menghargai diantara teman kelompok.
5. Jadikanlah sikap solidaritas semua (buka) diantara teman, seperti solidaritas terhadap teman yang melakukan tawuran.
6. Hindarkan pola perilaku yang melanggar norma agama (tidak normal).
7. Jadikanlah kelompok anda itu sebagai wahana untuk belajar bersama, seperti mendiskusikan pelajaran, tugas-tugas, atau pemecahan masalah-masalah yang dihadapi, baik oleh pribadi masing-masing, maupun oelh bersama.

1 Lampiran Uraian materi

Keterangan:

Tampilan materi dalam power point.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Identitas peserta didik

Nama peserta didik :

Kelas :

Hari dan tanggal :

Judul Materi : **Etika pergaulan dengan teman sabaya**

Tugas Perorangan

1. Apa definisi etika pergaulan remaja menurut kamu?

Jawab :

2. Jelaskanlah manfaat persahabatan?

Jawab :

3. Bagaimana cara membina pergaulan dengan teman sebaya versi kamu?

Jawab :

4. Sebutkanlah etika yang perlu diperhatikan dalam pergaulan

Jawab :

LEMBAR EVALUASI PROSES DAN HASIL
(Di isi oleh peserta didik)

Nama peserta didik :

Kelas :

Hari/ tanggal :

A. Evaluasi Proses

Tuangkan pendapat kalian tentang pelaksanaan layanan yang telah dilaksanakan secara jujur pada tabel berikut ini :

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan layanan/ materi yang disampaikan oleh Guru BK				
2.	Penyampaian layanan/ materi tepat waktu sesuai alokasi waktu/ jadwal layanan				
3.	Kemudahan media yang digunakan dalam layanan				
4.	Minat terhadap topik yang di pelajari				

Keterangan :

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

Kategori hasil :

a. Sangat baik = 15-16

b. Baik = 13-14 c.

Cukup = 11-12 d.

Kurang = < 11

B. Evaluasi Hasil

Tuangkan penilaian kalian terhadap sikap, perasaan dan ketrampilan yang kalian dapatkan setelah mengikuti layanan secara jujur pada tabel berikut ini :

No	Pernyataan	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi layanan Apa Itu pergaulan teman sebaya				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi layanan Bimbingan dan Konseling				
3	Saya menyadari pentingnya layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah hari				
4	Saya meyakini akan lebih baik apabila layanan Bimbingan dan Konseling diberikan secara optimal				
5	Saya dapat memahami fungsi layanan Bimbingan dan Konseling dengan baik				
6	Saya dapat memahami visi misi Bimbingan dan Konseling disekolah dengan baik				

Keterangan :

1 = kurang setuju

2 = cukup setuju

3 = setuju

4 = sangat setuju

Kategori hasil :

a. Sangat baik = 21–24

b. Baik = 17–20 c.

Cukup = 13–16 d.

Kurang = < 13

LEMBAR EVALUASI PROSES
(Di isi oleh Guru BK)

Topik/ tema :

Kelas :

Hari/ tanggal :

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan layanan				
2.	Peserta didik antusias dalam memberikan tanggapan				
3.	Peserta didik kreatif mengajukan pertanyaan				
4.	Peserta didik saling menghargai, sopan dalam menyampaikan pendapat ataupun pertanyaan				
5.	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
6.	Layanan sesuai alokasi waktu				
7.	Media layanan mudah diakses oleh peserta didik				

1 = kurang setuju

2 = cukup setuju

3 = setuju

4 = sangat setuju

Kategori hasil :

a. Sangat baik = 26–28 b.

Baik = 23–25 c.

Cukup = 20–22 d.

Kurang = < 20

