

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Islam Plus Adzkia  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tema : Gerak Lurus  
Sub Tema : Gerak Lurus Beraturan (GLB) dan Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2x45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membedakan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap/konstan
- Mendiskusikan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap
- Menjelaskan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap
- Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak lurus dengan kecepatan tetap
- Membedakan grafik gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>• Melakukan apersepsi terkait topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberikan panduan untuk menonton, memahami, dan membuat catatan-catatan kecil tentang video gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami atau guru memberikan pertanyaan-pertanyaan intuitif untuk mengukur pemahaman peserta didik terkait video yang sudah ditampilkan
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, brainstorming, dan mengumpulkan informasi mengenai topik yang sedang dibahas yang mencakup pengertian jarak, perpindahan, kelajuan, kecepatan, percepatan, serta grafik GLB dan GLBB
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka yang kemudian ditanggapi dalam bentuk pertanyaan atau komentar dari kelompok lain.
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan : Lembar kerja diskusi kelompok dan kuis pilihan berganda
- Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- Keterampilan : Observasi selama diskusi dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Medan, 16 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Fachrizar Barus, S.Pd., M.Sc.

Fachrizar Barus, S.Pd., M.Sc.

## KUIS 1: GERAK LURUS BERATURAN DAN GERAK LURUS BERUBAH BERATURAN

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan tentang gerak lurus beraturan berikut.

- (1) Merupakan gerak dengan percepatan konstan
- (2) Kecepatan benda selalu berubah-ubah
- (3) Besar jarak selalu sama dengan besar perpindahan
- (4) Kecepatan benda senantiasa tetap

Pernyataan yang benar adalah...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 4 saja
- E. 1, 2, 3, 4

2. Perhatikan pernyataan-pernyataan tentang gerak lurus berubah beraturan berikut.

- (1) Merupakan gerak dengan percepatan konstan
- (2) Kecepatan benda selalu bertambah
- (3) Kecepatan benda bisa bertambah atau berkurang
- (4) Perubahan kecepatan benda tidak konstan

Pernyataan yang benar adalah...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 4 saja
- E. 1, 2, 3, 4

3. Grafik di bawah yang menunjukkan gerak lurus berubah beraturan adalah...

