

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Praya  
 Kelas/Semester : X/I  
 Tema : Gerak Lurus  
 Sub Tema : Gerak Lurus Beraturan (GLB)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 1 JP (45 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- 1) Memahami konsep gerak lurus beraturan
- 2) Membedakan pengertian jarak dan perpindahan
- 3) Membedakan pengertian kelajuan dan kecepatan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>- Melakukan apersepsi terkait topic yang akan disampaikan</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>- Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberikan panduan untuk mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) Gerak Lurus Beraturan (GLB)
	<b>Critical thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami atau guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang Gerak Lurus Beraturan (GLB)
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, brainstorming, dan mengumpulkan informasi mengenai materi yang sedang dibahas yang mencakup pengertian gerak lurus beraturan, jarak, perpindahan, kelajuan dan kecepatan
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka kemudian ditanggapi dalam bentuk pertanyaan atau komentar dari kelompok lain atau guru
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik dan Kuis
- Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- Keterampilan : Observasi selama kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**H. SAHNAM, M.Pd.**

Praya, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SAPARWADI, S.Pd.**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X / I  
Materi : GLB

---

---

Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### A. Kompetensi Dasar

Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dengan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap), beserta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas

### B. Tujuan

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu:

- 1) Memahami pengertian gerak lurus beraturan
- 2) Membedakan jarak dan perpindahan
- 3) Membedakan kelajuan dan kecepatan

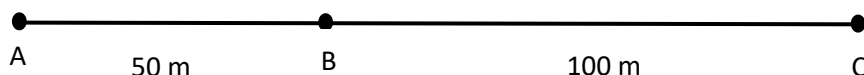
### C. Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut bersama kelompok

- 1) Apa sih yang disebut dengan gerak lurus beraturan (GLB)?

-----  
Apa yang dimaksud dengan jarak?  
-----

- 2) Apa bedanya dengan perpindahan?

- 3) Sebuah benda menempuh lintasan seperti gambar di bawah ini



Benda bergerak dari titik A-B-C

Jarak : .....

Perpindahan : .....

Benda bergerak dari titik A-B-C-B

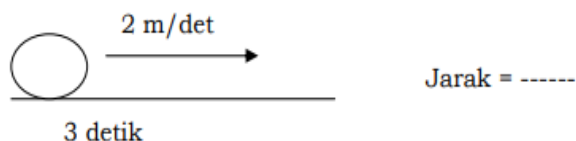
Jarak : .....

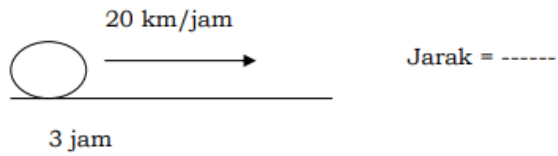
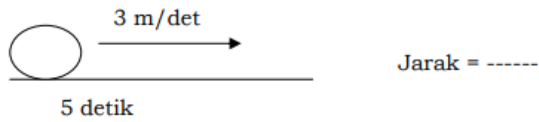
Perpindahan : .....

- 4) Apa yang dimaksud dengan kelajuan?

-----  
Apa bedanya dengan kecepatan?  
-----

- 5) Hitunglah berapa jarak yang ditempuh pada gambar di bawah





- 6) Sebuah mobil bergerak dengan kelajuan 10 m/detik. Hitunglah jarak yang ditempuh dalam 5 detik?  
 Kelajuan 10 m/detik artinya .....  
 Dalam waktu 5 detik mobil menempuh jarak .....
- 7) Sebuah mobil bergerak dengan kecepatan 5 m/detik. Hitunglah perpindahan benda setelah 3 detik?  
 Kecepatan 10 m/detik artinya .....  
 Dalam waktu 5 detik mobil menempuh berpindah sejauh.....

\$\$ Selamat Mengerjakan \$\$

## PENILAIAN PENGETAHUAN (KUIS)

Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X / I  
Materi : GLB

Jawablah soal-soal berikut dengan benar?

Ayos berlari ke utara sejauh 60 meter kemudian berbelok ke barat sejauh 80 meter selama 50 detik, tentukan :

- a) Jarak
- b) Perpindahan
- c) Kelajuan
- d) kecepatan