

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kertak Hanyar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Globalisasi
Sub Materi Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Kelas/Semester : IX / Gasal
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *Discovery Learning*, peserta didik dapat menyimpulkan pengaruh dan upaya yang harus dilakukan agar terhindar dari dampak negatif globalisasi dengan menggunakan literasi media, kerjasama dan berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk terus semangat dalam belajar.4. Mengingat kembali dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan pengamatan gambar tentang contoh-contoh pengaruh globalisasi2. Peserta didik membentuk kelompok yang sudah ditentukan oleh guru dan setiap kelompok diberi nama (1,2,3,4 dan 5)	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan kesempatan dan membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan-pertanyaan secara kritis yang relevan dengan pengaruh globalisasi dan upaya menghindari dampak negatif globalisasi 4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah disiapkan oleh guru 5. Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi sebanyak- banyaknya melalui buku paket. untuk menyimpulkan pengaruh globalisasi dan upaya untuk menghindari dampak negatif globalisasi berdasarkan LK yang dibagikan guru. 6. Membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi tentang pengaruh globalisasi dan upaya untuk menghindari dampak negatif globalisasi 7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil LKPD yang dikerjakan siswa secara berkelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Peserta didik menyelesaikan beberapa soal tertulis. 4. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menyampaikan pesan agar bersyukur segala apa yang dibutuhkan oleh manusia selalu tersedia dipasar 6. Guru menutup pelajaran dengan memberi salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Jenis penilaian

- a. Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
- b. Sikap : Observasi/jurnal
- c. Keterampilan : Kinerja/Diskusi

Lampiran 1. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertak Hanyar

Kelas/Semester : IX/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2020-2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertak Hanyar

Kelas/Semester : IX/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian globalisasi! (skor 10)
2. Uraikan 3 dampak positif globalisasi! (skor 30)
3. Uraikan 3 dampak negatif globalisasi! (skor 30)
4. Tuliskan 3 upaya yang bisa dilakukan untuk menghindari dampak negatif globalisasi! (skor 30)

Penghitungan nilai siswa :

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor siswa}}{100} \times 100$$

LAMPIRAN 4

Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertak Hanyar

Kelas/ Semester: IX/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Rubrik Penilaian terhadap Penyajian Hasil Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek yang				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1.							
2.							
Dst.							

Aspek yang dinilai:

1. Pengungkapan gagasan yang orisinal
2. Kebenaran Konsep
3. Keberanian mengungkapkan pendapat
4. Memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain

Keterangan:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Jumlah skor $25 \times 5 = 100$

Lampiran 5

Lembar Kerja Peserta Didik

Interaksi social dan factor yang mempengaruhi terjadinya Interaksi sosial

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok: 1.
2.
3.
4.

Petunjuk Tugas:

1. Pelajari dan simak buku paket untuk materi pengaruh globalisasi dan upaya untuk menghindari dampak negatif globalisasi!
2. Lakukan diskusi bersama kelompok kalian untuk membahas pertanyaan dibawah ini!

Tugas:

1. Uraikan dampak positif globalisasi!
2. Uraikan dampak negatif globalisasi!
3. Tentukan upaya apa yang bisa kalian lakukan sebagai pelajar untuk menghindari dampak negatif adanya globalisasi

