

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 3 Sumbul
Mata pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok/Sub Materi	: Globalisasi
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian Globalisasi</li><li>• Bentuk Globalisasi</li><li>• Dampak Globalisasi</li><li>• Upaya Menghadapi Globalisasi</li></ul>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Menganalisis</b> konsep dan bentuk globalisasi dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, budaya ( C4 )</li><li>• <b>Menganalisis</b> dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan ( C4 )</li><li>• <b>Menegaskan</b> upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan ( C4)</li></ul>

<p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan</li> </ul>
---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan *TPACK* dan melalui model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan bantuan LKPD, siswa memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan percaya diri untuk : **Menganalisis** konsep dan bentuk globalisasi dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, budaya, **Menganalisis** dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan , **Menegaskan** upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan .

### D. Materi Pembelajaran

- Pengertian Globalisasi
- Bentuk Globalisasi
- Dampak Globalisasi
- Upaya Menghadapi Globalisasi

## E. Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing- masing
- Siswa dicek kehadirannya dengan menanyakan ketua kelas oleh guru
- Kelas dilanjutkan *dengan berdoa* , doa dipimpin oleh siswa yang masuk lebih awal (*Menghargai kedisiplinan siswa/ PPK*) – *Religiusitas PPK*
- Siswa memperagakan salam PPK dipimpin satu orang ke depan
- Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap *disiplin* dalam setiap kegiatan pembelajaran – *Integritas, kemandirian PPK*
- Guru dan peserta didik memejamkan mata sembari menghayati lagu **Indonesia Pusaka** untuk memupuk rasa cinta air dan *nasionalisme* – *Nasionalisme PPK*
- Siswa *menyimak* apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya – *Communication- 4C*
- Siswa bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi sebelumnya – *4C* ( *Collaboration, saintifik – menanya* )

#### Apersepsi

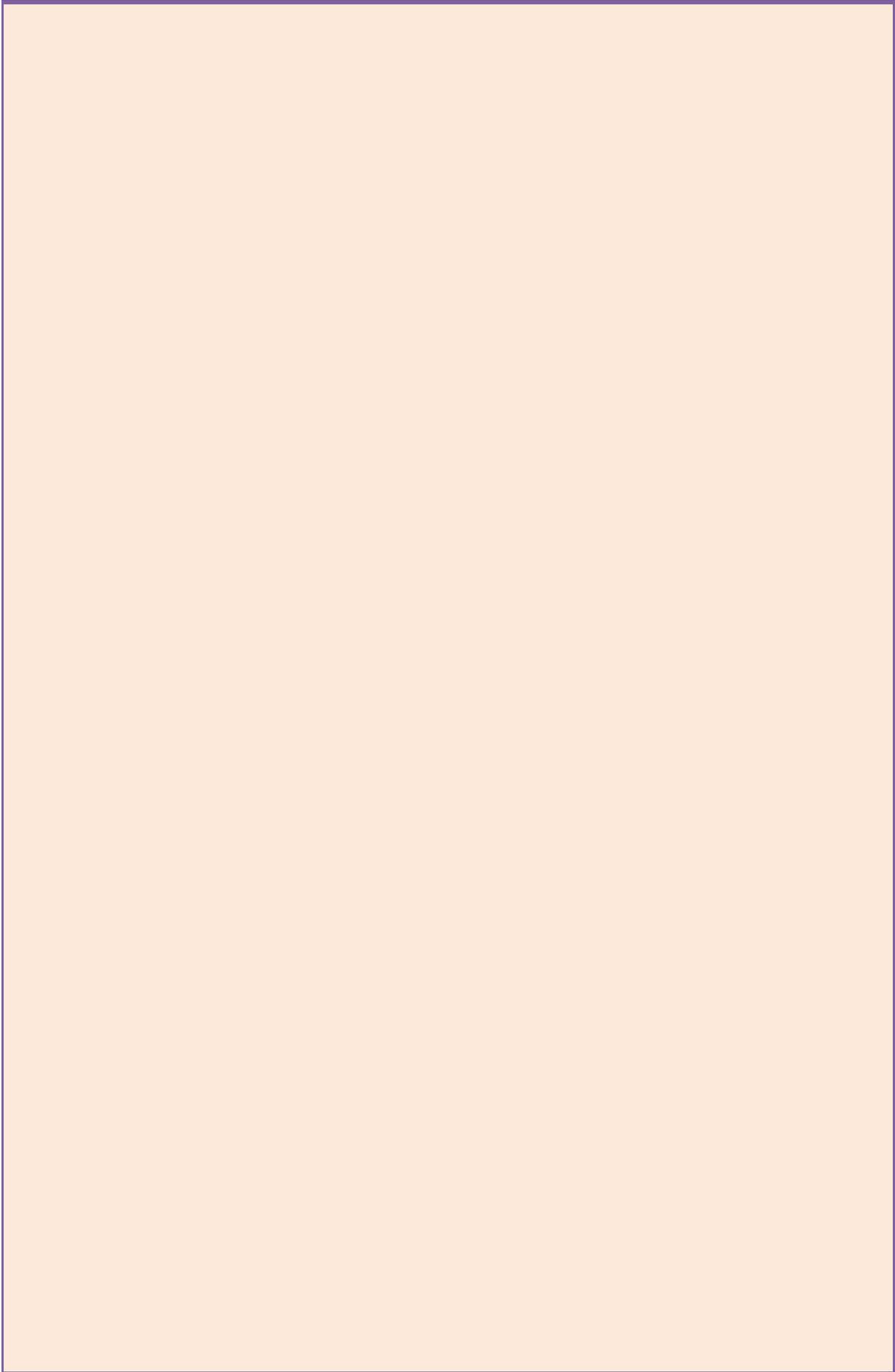
1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
4. Siswa menyimak apersepsi guru melalui video Globalisasi dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa untuk bekal memahami materi Globalisasi

#### Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat memahami, menerapkan dan menganalisis tentang materi :

1. **Pengertian Globalisasi**
2. **Bentuk Globalisasi**
3. **Dampak Globalisasi**
4. **Upaya Menghadapi Globalisasi**

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung



<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>	
<b>Fase 1</b> <b>Mengorientasi peserta didik pada masalah</b>	<p>1. Siswa mengamati gambar- gambar yang diberikan guru yaitu masalah yang terdapat pada LKPD dengan seksama</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0pvUSmwigsk">https://www.youtube.com/watch?v=0pvUSmwigsk</a></p>
<b>Fase 2</b> <b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	<p>2. Siswa merumuskan dugaan sementara terkait masalah yang diberikan oleh guru</p> <p>3. Siswa melakukan instruksi dari guru untuk bergabung ke <i>room</i> masing-masing sesuai dengan kelompok yang telah dibagi</p> <p>4. Siswa secara berkelompok menganalisis permasalahan yang diberikan oleh guru melalui LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)</p>
<b>Fase 3</b> <b>Membimbing peserta didik memecahkan masalah</b>	<p>5. Guru membimbing setiap kelompok dalam memecahkan masalah pada LKPD dengan bergabung ke setiap <i>room</i> secara bergiliran</p> <p>6. Setelah menyelesaikan masalah pada LKPD secara berkelompok, siswa mampu menemukan konsep Globalisasi dapat menyelesaikan masalah terkait Globalisasi</p>
<b>Fase 4</b> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<p>7. Siswa menyimak dengan seksama hasil diskusi yang dipresentasikan kelompok lain</p>
<b>Fase 5</b> <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<p>8. Siswa secara aktif menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji</p> <p>9. Siswa bersama guru secara aktif melakukan aktivitas tanya jawab dalam menganalisis setiap masalah.</p> <p>10. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, siswa mampu memahami serta mampu menyelesaikan masalah terkait dengan tepat</p>

--	--

### Kegiatan Penutup (10 Menit)

#### **Peserta didik :**

- Melakukan refleksi kesimpulan tentang pelajaran hari ini dengan bimbingan guru  
Kegiatan refleksi berikut ini :
  - ✚ Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?
  - ✚ Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini ?
  - ✚ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ?
- Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya

#### **Guru :**

- Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.
- Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar
- Memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri
- Meminta siswa untuk menyimak video untuk pembelajaran selanjutnya
- Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.

## F. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan Terlampir
2.	Tanggung Jawab			
3.	Percaya diri			

### 2. Penilaian Kognitif

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis konsep dan bentuk globalisasi dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, dan budaya</li><li>• Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan</li><li>• Memahami dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan</li></ul>	Tes	Uraian	Terlampir

### 3. Penilaian Kinerja

1. Pengamatan mempelajari dan membahas materi pada LKPD
2. Pengamatan ketika Diskusi
3. Pengamatan ketika menyelesaikan masalah pada LKPD

INDIKATOR	TEKNIK	BENTUK	INSTRUMEN
Unjuk kerja : Kemampuan menelaah permasalahan, Kemampuan bekerjasama dalam kelompok, keaktifan dalam diskusi, Kemampuan menghargai orang lain, Kemampuan menyimpulkan, Kemandirian dalam mengerjakan tugas dan soal-soal, Kemampuan Presentasi, Kemampuan Membanding Presentasi, Kemampuan Menjawab / Argumentasi, Kemampuan Bertanya	Non Tes	Pengamatan	Terlampir

## G. Media Pembelajaran

Media : power point, LKPD  
Alat/bahan : Laptop, hp, infokus, layar infokus  
Sumber belajar : Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX Revisi 2018 oleh  
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Sumber lain yang  
relevan

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Sumbul

Sumbul, Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Salmon Sibagariang, S.Pd**  
NIP. 19640914 199103 1 008

**Simson Manahan H Sitanggang, S.Pd**  
NIP. 19850819 201001 1 021