

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

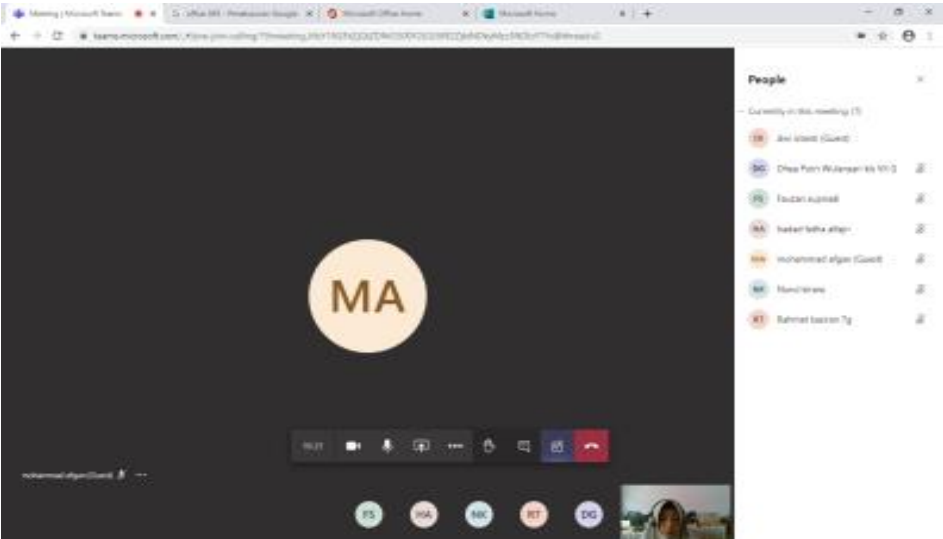
Sekolah : SMP NEGERI 3 TOLITOLI
 Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 Kelas/ Semester : IX / 1 (GANJIL)
 Materi Pokok : GLOBALISASI
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu :

- Memahami pengertian globalisasi
- Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia.
- Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Globalisasi .
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Globalisasi dengan memperlihatkan gambar/foto pembelajaran daring dengan aplikasi Teams Office 365, dilanjutkan dengan merumuskan pertanyaan, misalnya apa kaitan pembelajaran daring dengan aplikasi Teams office 365 dengan globalisasi? kemudian mengaitkannya dengan definisi globalisasi.</p> 

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Globalisasi . Seperti : 1. Jelaskan kelebihan mengikuti pelajaran secara daring(Aplikasi Teams)? 2. Jelaskan kekurangan mengikuti pelajaran secara daring(aplikasi Teams)?
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Globalisasi
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Globalisasi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ▪ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ▪ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ▪ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Tolitoli

Tolitoli, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Badrun Latip Hi. Koring, S.Pd, M.Pd
NIP. 19691222 200604 1005

Dwi Istanti, SE
NIP. 19780605 200604 2025

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 3 Tolitoli
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Bentuk-bentuk globalisasi.	Menyebutkan dampak globalisasi dalam bidang IPTEK	uraian	1

Instrumen Bentuk Soal Uraian

1. Jelaskan pengaruh globalisasi dalam bidang IPTEK yang kamu rasakan terutama sebagai peserta didik ?

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 - 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 - 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

LKPD

Mata Pelajaran : IPS
Kelas : IX (Sembilan)
Semester : Ganjil
Materi : **Globalisasi**
Nama Anggota Kelompok :

Diskusikan dengan kelompokmu permasalahan di bawah ini dan presentasikan ke depan kelas hasil diskusi kelompokmu!

1. Jelaskan Bagaimana Globalisasi mempengaruhi kebudayaan masyarakat Kabupaten Tolitoli pada umumnya?

Jawaban :

2. Jelaskan Bagaimana dampak positif Globalisasi yang kalian rasakan dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban :

3. Jelaskan Bagaimana sikap kalian sebagai peserta didik dalam menghadapi Globalisasi saat ini?

Jawaban :