

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 259 JAKARTA
Kelas/Semester : IX (Sembilan)
Tema : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Sub Tema : Pengaruh Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke : 2
Materi Pokok : Globalisasi
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 1. 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan | 3.2.1 Mengidentifikasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia. 3.2.2 Mengidentifikasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia. |
| 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan | 4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
2. Mengidentifikasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.

Karakter yang dikembangkan : Tanggungjawab dan kreatifitas

D. Materi Pembelajaran

- a. Dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
- b. Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.

E. Metode Pembelajaran

Metode : *Saintifik*
Model pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media dan Bahan Pembelajaran


- a. Media
Gambar/foto peristiwa globalisasi
- b. Bahan
Laptop,LCD,Power Point, Gambar Perubahan Akibat Globalisasi

G. Sumber Pembelajaran

1. Setiawan, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Kementeraian Pendidikan dan Kebudayaan .
2. Supardi dan Tri Worosetyaningsih. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VII SMP/MTs*. Jakarta : Bumi Aksara.
3. Asrul Muslim. "Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis". *Diskursus Islam*. Volume I nomor3Desember2013.(http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/6642 Diakses pada Tanggal 6 Mei 2021).
4. Anwar Kurnia. 2017uku IPS Terpadu SMP Kelas VII. Jakarta: Yudhistira.

H. Langkah –langkah pembelajaran

| Kegiatan Pembelajaran | Langkah-langkah pembelajaran | Waktu |
|-----------------------|--|---------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik saling memberi salam. menayakan kabar tetap semangat belajar.dalam masa pandemi2. Peserta didik dipilih salah satu untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. | 2 Menit |

| | | | |
|------|---|--|---------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru Mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru memberikan motivasi dan apersepsi . 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru menyajikan peta konsep terkait garis besar materi 7. Guru menyampaikan manfaat dan aturan pembelajaran, kegiatan pembelajaran . 8. Guru menginformasikan tentang penilaian . | |
| Inti | Fase 1 Pemberian Rangsangan | <p>Mengamati Peserta Didik Mengamati Gambar Perubahan Yang Terjadi Akibat dampak Dari Arus Globalisasi</p>  | 8 menit |
| | Fase 2 Identifikasi masalah Fase 3 Pengumpulan Data Fase 4 Pengolahan Data | <p>Menanya 2. Peserta didik diminta untuk membuat problem statement dengan melihat gambar , dan guru mengarahkan pada pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran .</p> <p>3. Pengumpulan data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik Mengumpulkan Informasi Yang Mereka Dapatkan, Baik Yang Telah mereka Pahami Dan Lihat Pada Gambar, Juga Yang di alami Secara Langsung <p>4. Pengolahan Data (Procesing Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah dan melengkapi data tentang pertanyaan yang telah dirumuskan . | |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | <p>Fase 5 Pembuktian Data</p> <p>Fase 6 Menarik Kesimpulan</p> | <p>5. Pembuktian (Data processing dan Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dalam LKPD .). <p>6. Menariksimpulan/generalisasi (generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mencatat Hasil temuan dan kemudian disimpulkan. • Peserta didik diarahkan untuk merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil. • Peserta didik mengumpulkan tugas.. • Peserta didik dalam mengolah melaporkan hasil kerjanya • Peserta didik lain menanggapi dan menambahkan serta memberi masukan . • Peserta didik membuat kesimpulan bersama berdasarkan analisis secara lisan. (generalisasi) | |
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberi Umpan balik pertanyaan dengan gambar dan penguatan. 2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran dan memberikan reward utk peserta didik. 3. Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan 3M memberi contoh positif . 4. Rencana tindak lanjut, memberi tugas di rumah dengan mendokumentasikan dampak positif dan negative globalisasi.. 5. Posttest dengan memberi pertanyaan. 6. Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdo'a (religius) dan mengucapkan salam. | <p>2 menit</p> | |

I. Pertanyaan refleksi

1. Apa manfaat materi ini terhadap kehidupan sehari-hari?
2. Mengapa materi ini penting?

J. Penilaian

1. Teknik penilaian

| No. | Penilaian | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu pelaksanaan |
|-----|-----------------------|--|------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Sikap spiritual | Observasi | Jurnal | Lihat lampiran | Saat pembelajaran berlangsung |
| 2 | Sikap sosial | Observasi | Jurnal | Lihat lampiran | Saat pembelajaran berlangsung |
| 3 | Pengetahuan Penilaian | Tes tulis melalui | Pertanyaan | Lihat lampiran | Pada akhir pembelajaran |
| 4 | Keterampilan | Unjuk kerja kegiatan identifikasi dan pengumpulan data | Presentasi | Lihat lampiran | Saat pembelajaran berlangsung |

2. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian maka dilakukan kegiatan pembelajaran dalam bentuk pembelajaran kelompok.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi melalui tugas soal dengan tingkat berpikir lebih tinggi.

Mengetahui,
Kepala SMPN 259 Jakarta

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

JUNAWAN .M.Pd
NIP.197106061997031007

DEWI HANDAYANI ,S.Pd
NIP. 197405282014122001

