

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 3 LILIRIAJA**
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Materi Pokok/ Sub Materi : Globalisasi / Dampak Globalisasi
 Kelas/ Semester : IX / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia 3.2.2 Mendiskripsikan upaya menghadapi globalisasi
2	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1. Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan social budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery learning dibantu dengan buku siswa, bahan ajar, peserta didik dapat ; menumbuhkan sikap rasa bersyukur kepada Tuhan YME, jujur, percaya diri, tanggung jawab dan kerja sama peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan terampil dalam “Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan”.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa. Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. Guru menjelaskan Tema/Sub Tema dan cakupan materi yang akan dipelajari beserta langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar yang terkait dengan dampak globalisasi di Indonesia Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang ingin diketahui terkait dengan gambar yang diamati Guru menjelaskan tentang materi yang akan di bahas. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok sesuai dengan materi yang akan dibahas yaitu dampak positif dan negatif globalisasi Guru membagikan lembar kerja siswa Siswa membaca dan mendiskusikan wacana yang ada dengan anggota kelompoknya. Di dalam kerja kelompok peserta didik diberikan kesempatan untuk saling bertanya kepada teman atau kepada guru apabila ada yang belum dipahami Peserta didik menjawab lembar kerja siswa dengan mengumpulkan serta mencatat semua informasi terkait dampak positif dan negatif globalisasi Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok melalui perwakilan kelompok Peserta Didik memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok yang tampil ke depan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan materi pelajaran dan dikuatkan oleh penjelasan guru Peserta didik diminta melakukan refleksi Guru memberikan tugas terkait materi yaitu mengerjakan LK tentang dampak positif dan negatif globalisasi Guru menjelaskan materi/tema yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian

D ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Buku paket
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Pattojo, Desember 2020

Kepala Sekolah
 UPTD SPF SMPN 3 LILIRIAJA

Guru Mata Pelajaran

SULAEMAN, S. Pd, M. M.
NIP. 19670426 199001 1 001

RUSMAINI, S. Pd, M. M.
NIP. 19801215 200604 2 012