

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CGP  
BERDASARKAN S.E MENDIKBUD NO 14 TAHUN 2019**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Poncokusumo  
 Kelas/ Semester : IX/ 1  
 Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
 Sub Tema : Upaya menghadapi globalisasi  
 Pembelajaran Ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan metode diskusi, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menguraikan Upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat dengan benar.
2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok berkaitan dengan Upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat dengan baik dan lancar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan presensi</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi sebelumnya yaitu tentang bentuk dan pengaruh globalisasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk menyiapkan bahan ajar, buku paket dan gawai.</li> </ol>	Religius Nasionalis	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4C</b>  <b>HOTS</b>	<b>Creativity Thinking and innovation</b> a) Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan video tentang <b>Fenomena globalisasi : tantangan dan kesempatan</b> , video ini juga di tautkan pada <b>google classroom</b> , siswa dapat mengakses melalui gawai yang dimiliki.  b) Setelah mengamati video upaya menghadapi globalisasi, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi LKPD.  c) Setiap kelompok memiliki topik diskusi yang berbeda sebagaimana tertera di dalam LKPD, terdapat 5 permasalahan yang berbeda, sesuai dengan jumlah kelompok yang telah dibentuk.	Kemandirian	6 menit
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b>Collaboration</b> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	

Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b>Critical Thinking and Problem Solving</b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari bahan ajar yang dibagikan, websites dan buku paket IPS untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah pada globalisasi dengan <b>Teknik membaca Skimming dan Scanning</b> . Hal ini berkaitan dengan upaya mencari jawaban dan alternatif solusi yang tertaut di dalam LKPD	Kemandirian Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b>Collaboration</b> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah	Gotong royong	
Tahap – 5 Menganalisis& mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b>Communication</b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong Royong Integritas	
<b>Penutup</b>	1. Guru melaksanakan umpan balik dengan memberikan Uji Kompetensi yang di tautkan pada <b>Google Classroom</b> 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya dan berdoa.	Religius	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

#### 1. Jenis Penilaian

##### a. Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Observasi	Jurnal	Saat Pembelajaran berlangsung

##### b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Tertulis	Butir Pertanyaan	Saat Pembelajaran usai

##### c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Kinerja dan produk	- Lembar Observasi Diskusi dan Presentasi - Rubrik penilaian laporan	Saat pembelajaran berlangsung

## 2. Instrumen Penilaian

### A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian:  
observasi/jurnal
2. Instrumen penilaian

### B. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-Kisi
2. Soal Uji Kompetensi

### C. Penilaian Ketrampilan

1. Rubrik penilaian diskusi
2. Rubrik laporan hasil diskusi

**Instrumen penilaian Sikap, Pengetahuan dan Ketrampilan terlampir pada halaman berikutnya**



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

UMI CHAPSAH, S.Pd, M.M.Pd  
NIP. 19660413 199001 2 002

Poncokusumo, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Moch. Yusup Wibisono, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19791123 200604 1 015

## UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI DI KEHIDUPAN MASYARAKAT



Gambar 3.8 Pengembangan SDMSumber : [https://lsp-kp.id/wp-content/uploads/2018/08/6992\\_kuncinya\\_di\\_pengembangan\\_sdm\\_](https://lsp-kp.id/wp-content/uploads/2018/08/6992_kuncinya_di_pengembangan_sdm_)

Globalisasi merupakan tantangan besar bagi setiap negara. Tidak mungkin suatu negara menutup diri dari negara lain siring dengan ketergantungannya terhadap bangsa lain. Oleh karena itu setiap bangsa harus mempunyai kemampuan untuk menempatkan diri dalam eraglobalisasi ini namun juga harus dapat mempertahankan kehidupan kebangsaannya.

Adanya globalisasi di seluruh dunia, memang tidak dapat dihentikan dan akan terus berlangsung. Namun, harus diimbangi dengan berbagai cara untuk menyikapinya. Upaya tersebut bukan hanya untuk menghadapi dampak negatifnya, namun juga upaya positif untuk menghadapi globalisasi. Demikian pula untuk bangsa Indonesia, harus dilakukan berbagai upaya supaya kehidupan kebangsaan tetap kokoh dan tidak hilang karena adanya globalisasi.

Sekarang mari kita mempelajari upaya-upaya yang harus dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam menghadapi era globalisasi yang akan dijelaskan pada materi berikut.

### 1. Upaya Menghadapi Globalisasi IPTEK

Di era globalisasi seperti saat ini masyarakat memang dituntut untuk mengikuti perkembangan IPTEK agar tidak tertinggal dari negara lain serta tidak mudah terpengaruh informasi-informasi yang masuk dari luar. Namun, karena derasnya arus informasi yang masuk dari luar, maka salah satu upaya untuk menghadapinya adalah dengan menyaring informasi. Jadi harus disaring mana informasi yang

baik dan bermanfaat dan informasi yang kurang baik bagi masyarakat. Selain itu diperlukan juga pengawasan dari semua pihak, sehingga informasi yang beredar dimasyarakat tidak membawa dampak negatif terutama untuk kalangan remaja.

Untuk saat ini sudah banyak siswa Indonesia yang mampu bersaing di taraf internasional dalam bidang IPTEK. Ini membuktikan bahwa Indonesia tidak kalah dengan negara lain. Namun, masih banyak upaya-upaya lain yang harus dilakukan untuk menghadapi globalisasi dalam bidang IPTEK. Tahukan Anda apa saja upaya tersebut? Upaya yang dapat dilakukan antara lain:

- Meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam hal penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi
- Selalu berorientasi masa depan
- Berkompetisi dalam kemajuan IPTEK
- Meningkatkan penguasaan terhadap teknologi modern di berbagai bidang supaya tidak tertinggal dari negara lain

### 2. Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya

Dalam globalisasi seharusnya masyarakat lebih selektif dalam memilih kebudayaan dari luar. Masyarakat harus mengambil kebudayaan luar yang sesuai dengan kebudayaan lokal. Kebudayaan lokal pun harus semakin diangkat sehingga tidak hilang akibat adanya globalisasi. Misalnya dengan mengadakan pameran atau pertunjukan seni di negara lain. Kebudayaan lokal harus tetap dilestarikan dengan cara menjaga tempat bersejarah, wisata budaya, wisata alam, maupun wisata yang berkaitan dengan adat istiadat daerah.

Ada beberapa cara yang mungkin dapat dilakukan bersama agar globalisasi dalam bidang budaya di Indonesia tetap membawa pengaruh positif terhadap kebudayaan asli bangsa Indonesia. Adapun cara yang dapat dilakukan tersebut antara lain.

- Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi bersama
- Mempromosikan kebudayaan asli Indonesia ke taraf internasional untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap budaya sendiri
- Menggunakan produk-produk asli Indonesia
- Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga. Hal ini dikarenakan Indonesia terdiri dari beragam suku bangsa sehingga tetap bersatu untuk melindungi budaya bangsa Indonesia supaya tidak luntur/hilang
- Mematenkan setiap budaya bangsa Indonesia serta mempublikasikannya supaya tidak diakui oleh negara lain dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya

### **3. Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi**

Pada dasarnya dalam menghadapi globalisasi, negara-negara di dunia terbagi menjadi dua pihak. Pihak pertama adalah negara-negara yang mendukung adanya globalisasi, pihak ini terdiri dari negara-negara maju yang memiliki perekonomian kuat. Sedangkan pihak lainnya adalah negara yang menolak adanya perdagangan bebas di dunia. Biasanya ini adalah negara yang memiliki sumber daya alam melimpah, namun sumber daya manusia terbatas.

Indonesia memberanikan diri untuk masuk ke dalam perdagangan bebas. Dengan menandatangani *Asean Free Trade Area* (AFTA) berarti Indonesia telah siap untuk ikut ambil bagian dalam perdagangan bebas. Namun, ada beberapa upaya yang harus dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam menghadapi globalisasi dalam bidang ekonomi ini, antara lain.

- Menyiapkan sumber daya manusia (SDM) yang kompeten dalam menghadapi kompetisi globalisasi
- Menyiapkan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan atau lembaga pemerintah untuk membuktikan citra serta kualitas produk dalam negeri
- Mendorong pengusaha-pengusaha lokal, khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat
- Mendorong munculnya produk-produk kreatif dan inovatif dari masyarakat Indonesia

Globalisasi dalam bidang transportasi membawa pengaruh yang sangat besar terhadap kehidupan masyarakat. Alat transportasi yang modern dan cepat dalam membantu mobilitas manusia menjadi salah satu pertimbangan dalam pemilihan alat transportasi. Sehingga membuat alat transportasi tradisional menjadi tersisih karena kurang diminati.

Saat ini untuk menjangkau tempat yang jaraknya dekat saja masyarakat terkadang memilih memanfaatkan alat transportasi dibandingkan dengan berjalan kaki karena dianggap lebih praktis dan efisien. Lalu upaya apakah yang dapat kita lakukan untuk menjadikan globalisasi dalam bidang transportasi ini menjadi lebih tepat dan efisien? Mari kita perhatikan upaya-upaya tersebut di bawah ini.

- Memanfaatkan alat transportasi secara tidak berlebihan untuk meminimalkan pencemaran lingkungan yang diakibatkan oleh kendaraan bermotor
- Memanfaatkan alat transportasi sesuai jarak dan waktu yang akan ditempuh
- Menjaga keberadaan transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya bangsa Indonesia

### **4. Upaya Menghadapi Globalisasi Komunikasi**

Komunikasi dalam era globalisasi seperti saat ini sangat besar manfaatnya bagi masyarakat untuk berinteraksi dengan orang lain. Misalnya saja dengan adanya *handphone*, internet serta media sosial yang dapat digunakan oleh masyarakat untuk berkomunikasi serta mengakses informasi dengan cepat dan mudah. Namun demikian, penggunaan alat komunikasi ini juga harus dilihat dari kebermanfaatannya. Upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi komunikasi antara lain:

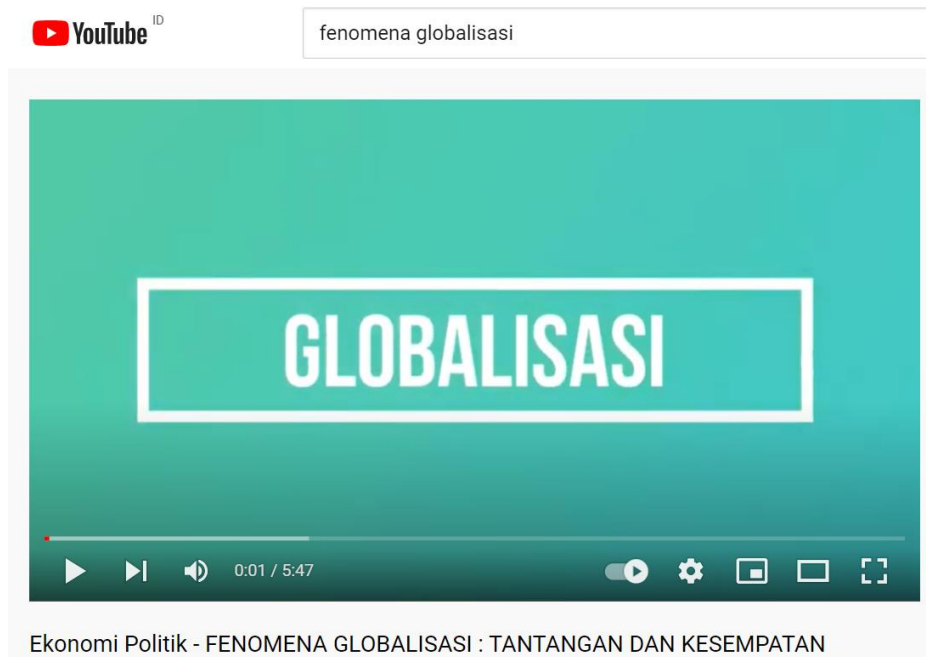
- Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan bijaksana sesuai kebutuhan
- Memanfaatkan alat komunikasi harus bertujuan untuk kemajuan misalnya untuk media pembelajaran, bukan justru disalahgunakan untuk hal-hal yang negatif
- Memilih informasi yang tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh oleh informasi yang salah

**Sumber : Buku Paket IPS Kelas VII. 2017. Jakarta : Kemendikbud**

**Modul Dunia dalam Genggaman. 2020 . Jakarta : Kemendikbud**

Lampiran 2 : Media Pembelajaran

1. Link youtube : [https://www.youtube.com/watch?v=mT\\_rCZochVc](https://www.youtube.com/watch?v=mT_rCZochVc)



2. Power Point Presentation

TOPIK

# Upaya menghadapi Globalisasi

Herik Suryanto | ID



**Tujuan Pembelajaran**

1. Menguraikan Upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat dengan benar.
2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok berkaitan dengan Upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat dengan baik dan lancar.

## Langkah2 Pembelajaran

**Problem Based Learning**

- menyimak video
- mengeksplorasi permasalahan
- Berdiskusi untuk pemecahan masalah
- Memrsentasikan hasil diskusi
- Merefleksi Pembelajaran
- Uji kompetensi

## Refleksi hari ini

Globalisasi merupakan tantangan besar bagi setiap negara. Tidak mungkin suatu negara menutup diri dari negara lain siring dengan ketergantungannya terhadap bangsa lain

1. Upaya Menghadapi Globalisasi IPTEK  
Internet positif dan pemanfaatan gawai secara benar
2. Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya  
Sektif zamaap budaya asing yg masuk dan lestraiasi budaya lokal
3. Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi  
Ciptakan ekonomi kreatif dan gunakan produk dalam negeri
4. Upaya Menghadapi Globalisasi Transportasi  
Lestankan transportasi lokal sebagai khasanah budaya bangsa

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Kegiatan Diskusi

**Materi** : Upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat.

**Alokasi Waktu** : 20 menit

**Petunjuk Kerja:**

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5-6 orang!
2. Amati tayangan video pada LCD atau pada googleclassroom kalian!
3. Dari video tersebut tersebut berilah analisis dan tulislah pada tempat di lembar 2 LKPD ini !
4. Kumpulkan hasil diskusi menjadi laporan hasil diskusi!
5. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian!
6. Kumpulkan hasil kerja kelompok kepada guru untuk dinilai!

**Dari proses pengamatan video yang kalian lakukan, berilah analisis terhadap permasalahan bawah ini! Setiap kelompok hanya mengupas satu permasalahan sebagai berikut :**

**Kelompok 1 :**

Mengapa setiap bangsa dan negara di dunia ini tidak dapat menghindari Globalisasi ?  
Berilah analisis , solusi dan hasil yang di harapkan !

**Kelompok 2 :**

Bagaimanakah upaya untuk menghadapi globalisasi Budaya ?  
Berilah analisis , solusi dan hasil yang di harapkan !

**Kelompok 3 :**

Bagaimanakah upaya untuk menghadapi globalisasi IPTEK ?  
Berilah analisis , solusi dan hasil yang di harapkan !

**Kelompok 4 :**

Bagaimanakah upaya untuk menghadapi globalisasi Ekonomi?  
Berilah analisis , solusi dan hasil yang di harapkan !

**Kelompok 5 :**

Bagaimanakah upaya untuk menghadapi globalisasi Komunikasi?  
Berilah analisis , solusi dan hasil yang di harapkan !

## LAPORAN HASIL DISKUSI

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok .....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Kegiatan Diskusi

1. Bagaimanakah upaya untuk menghadapi globalisasi Budaya ?

**Analisis :**

**Solusi :**

**Hasil yang diharapkan :**







## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### 1. Kisi-Kisi Uji Kompetensi

#### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang Pendidikan : SMP Negeri 2 Poncokusumo  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Ajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Jumlah Soal : 10  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Sub Materi : Upaya menghadapi globalisasi

Kompetensi Inti 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	IX	Upaya Globalisasi IPTEK	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan kondisi yang seharusnya terjadi pada negara Indonesia	Pengetahuan dan pemahaman (L1)	1	PG
2		IX	Upaya Globalisasi Ekonomi	Dapat menentukan contoh globalisasi ekonomi	Pengetahuan dan pemahaman (L1)	2	PG
3		IX	Upaya Globalisasi IPTEK	Dapat menentukan contoh pengaruh besar globalisasi IPTEK	Penalaran (L2)	3	PG
4		IX	Dampak globalisasi	Dapat membedakan dampak positif-negatif globalisasi	Aplikasi (L2)	4	PG
5		IX	Efektifitas dan efisiensi globalisasi	Dapat mengidentifikasi Efektifitas dan efisiensi globalisasi	Aplikasi (L2)	5	PG
6		IX	Dampak globalisasi	Dapat menentukan definisi westernisasi	Aplikasi (L2)	6	PG
7		IX	Globalisasi transportasi	Dapat memprediksi dampak globalisasi ekonomi	Penalaran (L2)	7	PG
8		IX	Dampak globalisasi	Dapat membedakan dampak positif-negatif globalisasi	Penalaran (L2)	8	PG
9		IX	Upaya menghadapi Globalisasi budaya	Dapat menentukan Upaya menghadapi Globalisasi budaya	Penalaran (L3)	9	PG
10		IX	Upaya menghadapi Globalisasi budaya	Dapat menentukan Upaya menghadapi Globalisasi budaya	Penalaran (L3)	10	PG

## 2. Soal Uji Kompetensi

### UJI KOMPETENSI

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Poncokusumo  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Ajaran : 2021/2022  
Kurikulum : 2013  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Sub Materi : Globalisasi

#### Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

- Dengan adanya teknologi yang berkembang pesat, maka produk Indonesia seharusnya...
  - Mampu bersaing dengan produk luar negeri
  - Digemari oleh masyarakat Indonesia saja
  - Hanya untuk konsumsi dalam negeri
  - Berkualitas biasa saja
- Contoh globalisasi dalam bidang ekonomi adalah ....
  - Handphone
  - Musik pop
  - Adanya penemuan-penemuan baru
  - Perdagangan bebas
- Contoh globalisasi dalam bidang IPTEK yang membawa pengaruh besar terhadap kehidupan manusia adalah ....
  - Pesawat terbang
  - Internet
  - Perdagangan bebas
  - Jalan tol
- Yang **bukan** dampak positif adanya globalisasi berikut ini adalah ....
  - Berkembangnya IPTEK
  - Munculnya sikap *westernisasi*
  - Meningkatnya efektivitas dan efisiensi
  - Komunikasi semakin cepat dan mudah
- Berikut ini contoh efektivitas dan efisiensi dalam globalisasi, **kecuali**...
  - Lebih memilih mencuci menggunakan mesin daripada manual
  - Lebih memilih memesa tiket kereta secara online daripada datang ke stasiun
  - Lebih memilih membeli barang langsung ke toko daripada belanja *online*
  - Mengolah sawah menggunakan traktor daripada cangkul
- Sikap manusia yang mulai kehilangan rasa nasionalisme nya akibat lebih sukameniru kebudayaan barat disebut ....
  - Nasionalisme
  - Kapitalisme
  - Hedonisme
  - westernisasi
- Dengan adanya globalisasi dalam bidang transportasi maka untuk menjangkau suatu tempat menjadi semakin ...
  - Mudah dan cepat
  - Sulit
  - Terhambat
  - Tidak dapat dijangkau
- Berikut ini yang **bukan** dampak negatif globalisasi terhadap lingkungan adalah....
  - Pencemaran sungai
  - Pemanasan global
  - Pembangunan berkelanjutan
  - Pencemara udara

9. Salah satu hal yang dapat kita lakukan untuk mempertahankan jati diri bangsa Indonesia di era globalisasi adalah ....
  - a. Bangga menggunakan produk dalam negeri
  - b. Menggunakan bahasa asing setiap hari
  - c. Lebih memilih belanja produk luar negeri
  - d. Lebih suka liburan ke luar negeri daripada di dalam negeri
10. Salah satu upaya kita dalam menghadapi globalisasi dalam bidang budaya adalah....
  - a. Menyukai musik jazz
  - b. Menggunakan produk luar negeri
  - c. Mempromosikan kebudayaan Indonesia di kancah internasional
  - d. Meniru gaya berpakaian orang luar negeri

**----Selamat Mengerjakan----**

### C. PENILAIAN KETRAMPILAN

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Penilaian : Laporan hasil kegiatan diskusi
- c. Kisi-kisi Penilaian :

Kompetensi Dasar	Sub Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Globalisasi	4.2.1 Menyusun laporan diskusi tentang Upaya menghadapi Globalisasi	Produk
		4.2.2 Menyajikan hasil diskusi tentang Upaya menghadapi Globalisasi	Observasi



### LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Kelompok	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Skor	Nilai	Ket
		Penampilan	Penguasaan Materi	Sistematika Penilaian			
		1-4	1-4	1-4			
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

**Keterangan**

Skor Maksimum = 12

Keterangan Skor:

- Baik sekali                 = 4
- Baik                         = 3
- Cukup                     = 2
- Kurang                     = 1





## J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN Interaksi Dengan Orang Tua

Interaksi secara tertulis atau tidak langsung dapat dilakukan antara lain dengan:

- a. Komunikasi tertulis antara guru dengan orang tua
- b. Meminta orang tua untuk memeriksa dan menandatangani pekerjaan rumah
- c. Membuka hubungan komunikasi (telepon, sms, email dll)

Serta dorongan agar orang tua agar aktif berinteraksi dengan guru dan anak. Upaya pemantauan terhadap peserta didik dalam mengerjakan tugas individu maupun tugas kelompok dengan memberikan tanda tangan pada lembar monitoring seperti contoh berikut:

No	Hari dan Tanggal	Tema, Sub Tema dan / atau sub-sub Tema	Judul Tugas	Tanda tangan	
				Orang Tua	Guru
dst					

Selain itu kegiatan pekerjaan rumah yang melibatkan orang tua dengan anak, dapat dikombinasikan dengan kunjungan guru ke rumah (home visit)