

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Surian	Kelas/Semester : IX/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2x40 menit)
Materi : Globalisasi	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menguraikan pengertian globalisasi
2. Mencontohkan bentuk-bentuk globalisasi dalam berbagai bidang
3. Menganalisis pengaruh globalisasi di kehidupan masyarakat
4. Mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Slide Presentasi (PPT), Kartu Tempel bentuk Globalisasi
2. Alat : LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol
3. Sumber Belajar : Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX, Kemendikbud, 2018, internet, dan sumber lain yang relevan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan memberikan salam, dilanjutkan dengan berdoa, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Globalisasi	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diminta untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan hal-hal penting yang terdapat dalam sumber belajar (buku siswa)
Critical Thinking	Peserta didik diajak untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi melalui kartu tempel, kemudian guru memberikan pertanyaan-pertanyaan seperti : <ol style="list-style-type: none">1. Menurut kalian globalisasi itu apa ?2. Adakah pengaruh globalisasi dari contoh-contoh tersebut?3. Sebagai siswa, contoh globalisasi apa saja yang bisa kalian rasakan?
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi terkait artikel yang akan diberikan mengenai Bahasa "Anak Jaksel" : Antara Fenomena Campur Kode dan Stigma Masyarakat (https://kumparan.com/fickyh-verdhyawan-santoso/bahasa-anak-jaksel-antara-fenomena-campur-kode-dan-stigma-masyarakat-1xDIRNquN5p) Peserta didik diminta mencari dan mencatat point-point penting pada artikel melalui lembar kerja yang telah diberikan
Communication	Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok, Peserta didik pada kelompok lainnya diminta untuk menanggapi hasil kerja kelompok yang melakukan presentasi, kemudian kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Globalisasi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Pilihan Ganda)
Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja

Sumedang, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Surian

Guru Mata Pelajaran IPS

ASEP SARJA SUANDA,S.Pd., M.MPd
NIP.19660116 198803 1 004

Marista Annisa Nur W.I.S.Pd
NIP. 199402052019032013