

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Medan
Mata pelajaran : IPS Terpadu
Kelas : IX/Genap
Alokasi waktu : 10 Menit
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan upaya upaya menghadapi globalisasi

Kompetensi Dasar


3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh dari globalisasi di masyarakat
2. Siswa dapat menganalisis upaya upaya yang dilakukan dalam menghadapi globalisasi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Pendidikan karakter	waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek persiapan siswa dan memberi rasa aman dan nyaman dalam pembelajaran di kelas 2. Guru mengucapkan salam pembuka kepada peserta didik dan mengawali pembelajaran dengan doa bersama setelah semua telah siap, guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru memberikan informasi tentang tujuan Pembelajaran 4. Guru memberikan apersepsi, dengan menampilkan beberapa gambar yang berkaitan dengan pengaruh globalisasi  <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberi motivasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan pertanyaan pertanyaan yang merangsang keinginan tahu peserta didik. 	Religius	3
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru secara sederhana menjelaskan pemahaman dari globalisasi. Kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman dasar dasar globalisasi bagi peserta didik 2. Model : Problem base learning 		

	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah. Guru Memberikan kepada peserta didik Lembar Kerja siswa untuk menggali informasi masalah.dari berbagai sumber (Terlampir) Memberikan Informasi Sumber materi yang meliputi buku paket dan link artikel untuk menggali Informasi permasalahan dalam globalisasi https://www.merdeka.com/sumut/dampak-positif-dan-negatif-globalisasi-ketahui-bahaya-dan-manfaatnya-klm.html https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5792569/12-dampak-positif-globalisasi-dan-dampak-negatifnya</p> <p>Tahap 2 : Mengorganisasi peserta didik. Guru mengarahkan peserta didik dalam berkolaborasi tentang dampak negative dari globalisasi</p> <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan. Guru membimbing peserta didik dalam mengumpulkan informasi yang relevan untuk pemecahan masalah</p> <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh kemudian ditulis dalam laporan diskusi kelompok Peserta didik mengirimkan perwakilan untuk mempresentasikan hasil karyanya</p> <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik melakukan analisis dan evaluasi mengenai upaya dalam menghadapi globalisasi Guru membantu peserta didik dalam menemukan kesimpulan pembelajaran</p> <p>-</p>	<p>Gotong royong</p> <p>Bernalar Kritis</p> <p>Peduli</p> <p>Tanggung jawab</p>	7
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran mengenai pengalaman siswa selama berkoaborasi dalam pemecahan masalah dalam menghadapi pengaruh globalisasi 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.dan mengucapkan salam penutup kepada peserta didik 	Mandiri	

(Lampiran)

Aktivitas Kerja Kelompok

1. Buatlah Kelompok yang terdiri dari 4 – 5 siswa
2. Diskusikanlah dan berikan analisis kamu dari Lembar kerja dibawah ini :
 - a. Tiap Kelompok dapat memilih bidang apa sajakah yang menjadi dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat disekitar kamu
 - b. Jelaskan secara spesifik dampak negative globalisasi yang terjadi dalam kehidupan masyarakat
 - c. Bagaimana upaya – upaya yang bisa kamu lakukan dalam menghadapi dampak negative akibat globalisasi.
3. Presentasikan hasil diskusi Kamu di depan Kelas !

Bidang yang Terdampak Arus Globalisasi	Dampak Negatif Globalisasi	Upaya upaya yang dilakukan dalam menghadapi Globalisasi
1. Sosial Budaya	a.	
	b.	
	c.	
2. Ekonomi	a.	
	b.	
	c.	
3. Ilmu pengetahuan dan Teknologi	a.	
	b.	
	c.	

C. Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

Tema : Globalisasi
Tanggal Diskusi : 01 Januari 2022

Nama Kelompok : A
Kelas : IX-1

DESKRIPSI PENILAIAN	Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4
Hasil karya diskusi kelompok mudah di pahami				4
Hasil karya siswa menggambarkan Tujuan Pembelajaran				4
Kerjasama kelompok melibatkan seluruh anggota kelompok				4
Seluruh anggota kelompok ikut aktif bertanya dan menjawab.				4
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil karya				4
Penyampaian hasil diskusi dalam Presentasi mudah dimengerti				4
Penyampaian presentasi dengan suara				4

dan Jelas				
Selama diskusi kelompok seluruh anggota kelompok menjalankan secara tertib.				4
Penyampaian hasil diskusi mendapat umpan balik dari audiens				4
JUMLAH				36
Keterangan	Rubrik Penilaian Proses dinilai berdasarkan bobot dari kemampuan siswa dalam hasil karyanya, yang meliputi Isi karya, Kerjasama kelompok dan Presentasi Hasil : $36 : 9 = 4$ $4 = A$ $3,0 - 3,9 = B$ $2,0 - 2,9 = C$			

Medan, 01 Januari 2022
 Calon Guru Penggerak

Sagianto, S.Pd.