

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD. SMP Negeri 2 Kampung Rakyat
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/1
 Tema : Globalisasi
 Sub Tema : Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya dan Ekonomi
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran sub tema Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya dan Ekonomi dengan menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis, dan bergotong-royong dalam menjelaskan Upaya Dalam Menghadapi Globalisasi Budaya dan Ekonomi sesuai dengan ide-ide baru dari berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan percaya diri dan bertanggung jawab dalam menyajikan presentasi hasil diskusi kelompok tentang Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya dan Ekonomi.

B. Kegiatan Pembelajaran :

TAHAPAN PEMBELAJARAN (SINTAK)		WAKTU (Menit)
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan.	2
Kegiatan Inti	Orientasi Peserta Didik Pada Masalah 1. Peserta didik mengamati dan memahami masalah tentang Globalisasi Budaya dan Ekonomi yang disampaikan guru.	1
	Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar 2. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari jawaban upaya menghadapi Globalisasi Budaya dan Ekonomi.	2
	Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok 3. Peserta didik mencari sumber/referensi upaya menghadapi globalisasi budaya dan ekonomi di internet untuk bahan diskusi kelompok dibimbing oleh guru	1
	Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan	2
	Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah 5. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain memberikan apresiasi. Setelah itu peserta didik membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.	2
Penutup	1. Simpulan, refleksi, umpan balik 2. Penyampain Tugas Tugas Individu: Mengerjakan soal pilihan berganda tentang Upaya Menghadapi Globalisasi. 3. Penjelasan pertemuan berikutnya	2

Media/Alat dan bahan sumber belajar

1. Buku Paket IPS Edisi Revisi 2018, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

2. Gambar 1 tentang Korean Wave



(sumber foto: <https://bit.ly/3sUHAPP>)

Gambar 2 tentang Konsumerisme



(sumber foto: <https://bit.ly/3qOtMdo>)

Gambar 3 tentang Western Food



(sumber foto: <https://bit.ly/3eQ3cv8>)

Gambar 4 tentang Impor buah-buahan



(sumber foto: <https://bit.ly/3zoOHrw>)

C. Penilaian Pembelajaran :

- (1) Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual : Observasi selama kegiatan pembelajaran
- (2) Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Berganda
- (3) Penilaian Keterampilan : Presentasi kelompok diskusi

Kampung Rakyat, 04 Januari 2022

Penyusun



Indah Setia Astuti, S.Pd., Gr.

BAHAN AJAR

INDAH SETIA ASTUTI, S.Pd, Gr.
UPTD. SMP NEGERI 2 KAMPUNG RAKYAT



UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI BUDAYA & EKONOMI

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

1. Peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis, dan bergotong-royong dalam menjelaskan Upaya Dalam Menghadapi Globalisasi Budaya dan Ekonomi sesuai dengan ide-ide baru dari berbagai sumber belajar.
2. Peserta didik juga diharapkan percaya diri dan bertanggung jawab dalam menyajikan presentasi hasil diskusi kelompok tentang Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya dan Ekonomi.



UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI BUDAYA & EKONOMI



Globalisasi merupakan tantangan besar bagi setiap bangsa. Tidak mungkin bangsa-bangsa di dunia menutup diri ditengah ketergantungannya kepada bangsa lain. Globalisasi sebagai pintu untuk melangkah ke dunia luar dan saling berinteraksi dengan dunia luar. Namun, masuknya globalisasi tidak semata berdampak positif tapi adapula dampak negatif. Globalisasi menggeser nilai-nilai kebudayaan yang telah ada di Indonesia, misalnya: hilangnya budaya asli suatu daerah atau suatu negara, terjadinya erosi nilai-nilai budaya, menurunnya rasa nasionalisme dan patriotisme, hilangnya sifat kekeluargaan dan gotong royong, kehilangan kepercayaan diri, gaya hidup yang tidak sesuai dengan adat kita. Begitu juga dari segi ekonomi, globalisasi memicu terjadinya kerusakan lingkungan. Hal ini karena meningkatnya pihak yang melakukan aktivitas industri, dari produksi sampai konsumsi. Globalisasi ekonomi juga menyebabkan pendapatan perkapita yang timpang antara negara berkembang dengan negara maju. Oleh karena itu, bagaimana upaya yang dapat kita lakukan dalam menghadapi globalisasi di bidang Budaya dan Ekonomi?

A. Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya

1. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama.
2. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
3. Menyukai dan menggunakan produk-produk Indonesia
4. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk Bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain.
5. Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesai bangga memilikinya.
6. Berpegang teguh pada nilai religious, spiritual dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya.

B. Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi

1. Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif, dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi
2. Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan Lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan, dan kualitas produk.
3. Menghilangkan praktik-praktik korupsi, kolusi, nepotisme dan manipulasi



JANGAN MENYERAH!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEKOLAH : UPTD. SMP NEGERI 2 KAMPUNG RAKYAT
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL
MATERI : GLOBALISASI
SUB MATERI : UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI BUDAYA DAN EKONOMI

Tujuan Pembelajaran:

3. Peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis, dan bergotong-royong dalam menjelaskan Upaya Dalam Menghadapi Globalisasi Budaya dan Ekonomi sesuai dengan ide-ide baru dari berbagai sumber belajar.
4. Peserta didik juga diharapkan percaya diri dan bertanggung jawab dalam menyajikan presentasi hasil diskusi kelompok tentang Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya dan Ekonomi.

PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'alah sebelum memulai pekerjaan!
2. Diskusikanlah dengan teman kelompok kamu terkait gambar globalisasi budaya dan ekonomi di bawah ini dan jawablah pertanyaan yang tersedia.
3. Kerjakanlah tugas tersebut di kertas selebar.
4. Berkomunikasilah dengan guru pembimbing dengan baik.
5. Presentasikanlah hasil diskusi tersebut dengan sopan dan percaya di depan kelas.



Kelompok :

Nama anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Kelas :

1.



DISKUSIKANLAH DENGAN TEMAN SEKELOMPOK ANDA

1. Apa dampak industri hiburan K-POP terhadap budaya asli Indonesia?
2. Bagaimana upaya kita dalam menghadapi *Korean Wave* sebagai tantangan globalisasi budaya saat ini?

2.



DISKUSIKANLAH DENGAN TEMAN SEKELOMPOK ANDA

1. Bagaimana *Western Food* bisa mempengaruhi globalisasi budaya sekaligus ekonomi suatu negara?

3.



DISKUSIKANLAH DENGAN TEMAN SEKELOMPOK ANDA

1. Apa pendapat kamu tentang gambar diatas dan apa kaitannya dengan globalisasi ekonomi?

4.



DISKUSIKANLAH DENGAN TEMAN SEKELOMPOK ANDA

1. Kegiatan melakukan impor buah-buahan dari luar negeri adalah sebagai salah satu akibat dari adanya globalisasi ekonomi. Menurut anda, bagaimana upaya pemerintah dalam mensejahterahkan petani buah-buahan agar produk dalam

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Berdo'a	Selalu terlihat khusuk saat berdoa.	Sering terlihat khusuk saat berdoa.	Kadang terlihat khusuk saat berdoa.	Tidak pernah terlihat khusuk saat berdoa.
2.	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	Secara spontan selalu mengucapkan syukur.	Sering terdengar mengucapkan syukur.	Kadang-kadang mengucapkan syukur	Tidak pernah terdengar mengucapkan syukur.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri.	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru.	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
2.	Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri.
3.	Kerjasama	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam mendengar pendapat teman lain dalam kerja kelompok.	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh tetapi hanya mendengar satu pendapat dalam kerja kelompok.	Menunjukkan sikap usaha seadanya dalam kerja kelompok.	Tidak menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam kerja kelompok.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO.	NAMA SISWA	INDIKATOR/NILAI											
		Disiplin				Percaya Diri				Kerja Sama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Afrilia Pratiwi												
2	Bebby Chelsia Bella												
3	Dana Irama Br Sinaga												
4	Daw Syabrini Seroja												
5	Dimas Syahputra												
6	Disma												
7	Irgi Alfarizi												
8	Kesya Amelia												
9	Meggy Farel Al FiqhI												
10	Panji Rizki												
11	Rina Andrianti												
12	RISMAWATI												
13	Satrio Mulio Abdi												
14	Virgi Pratama												
15	Yogi Gunadi												

Petunjuk penskoran

Skor Akhir Menggunakan Skala 1-4

Skor akhir kemudian dikonversi menjadi NILAI AKHIR skala 1:100

Rumus Skor Akhir

<p>Skor Diperoleh</p> <p>_____ x 4 = Skor Akhir</p> <p>Skor Maksimal</p>

Rumus Nilai Akhir

<p>Skor Akhir</p> <p>_____ x 100</p> <p style="text-align: center;">4</p>
--

B. PENILAIAN PENGETAHUAN**Kisi- Kisi Soal Pilihan Berganda****“Upaya Menghadapi Globalisasi”**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	Upaya menghadapi Globalisasi	Mengidentifikasi upaya menghadapi Globalisasi	1	PG	D
2		Bentuk Globalisasi	Memberi contoh bentuk globalisasi ekonomi	2	PG	D
3		Dampak positif Globalisasi budaya	Memberi contoh dampak positif globalisasi budaya	3	PG	B
4		Dampak negatif globalisasi budaya	Memberi contoh dampak negatif korean wave sebagai akibat globalisasi budaya	4	PG	D
5		Upaya menghadapi globalisasi	Memberi contoh upaya pelajar dalam menghadapi globalisasi	5	PG	D

Soal Pilihan Berganda

1. Berikut ini adalah upaya menghadapi globalisasi budaya, kecuali...
 - a. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia
 - b. Mempromosikan budaya asli Indonesia
 - c. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia
 - d. Berkompetisi dalam kemajuan IPTEK

2. Perdagangan bebas adalah salah satu bentuk globalisasi dalam bidang...
 - a. IPTEK
 - b. Budaya
 - c. Komunikasi
 - d. Ekonomi

3. Berikut dampak positif globalisasi terhadap budaya Indonesia, kecuali...
 - a. Masyarakat berwawasan makin luas
 - b. Masyarakat dapat mengambil hikmah dari peristiwa di luar negeri
 - c. Masyarakat bersifat kritis terhadap kebijakan pemerintah
 - d. Masyarakat dapat mengembangkan kebudayaan bangsa yang sesuai dengan konsep luar negeri

4. Berikut ini adalah dampak negatif *Korean Wave* bagi remaja Indonesia, kecuali....
 - a. Gaya hidup yang borjuis, hedonis, serta materialis
 - b. Memakai busana yang terkesan terbuka mengikuti idola
 - c. Bebasnya berinteraksi dengan lawan jenis mengikuti drama korea
 - d. Menjunjung tinggi nilai-nilai ketimuran

5. Sebagai seorang pelajar sebaiknya menyikapi globalisasi dengan cara...
 - a. Apriori terhadap segala bentuk perubahan
 - b. Menerima segala bentuk perubahan tanpa kecuali
 - c. Masa bodoh terhadap semua perubahan
 - d. Kritis dan terbuka dengan menyaring segala bentuk perubahan

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

NO.	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan Presentasi	Presentasi disajikan dengan tidak menarik	Presentasi disajikan dengan kurang menarik	Presentasi disajikan dengan cukup menarik	Presentasi disajikan dengan sangat menarik
2.	Kemampuan Bertanya	Pertanyaan tidak menarik	Pertanyaan kurang menarik	Pertanyaan cukup menarik	Pertanyaan sangat menarik
3.	Kemampuan Menjawab	Jawaban disajikan dengan tidak lugas	Jawaban disajikan dengan kurang lugas	Jawaban disajikan dengan cukup lugas	Jawaban disajikan dengan sangat lugas

Pedoman penskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	NAMA SISWA	INDIKATOR/NILAI											
		Kemampuan Presentasi				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Afrilia Pratiwi												
2	Bebby Chelsia Bella												
3	Dana Irama Br Sinaga												
4	Daw Syabrini Seroja												
5	Dimas Syahputra												
6	Disma												
7	Irgi Alfarizi												
8	Kesya Amelia												
9	Meggy Farel Al FiqhI												
10	Panji Rizki												
11	Rina Andrianti												
12	RISMAWATI												
13	Satrio Mulio Abdi												
14	Virgi Pratama												
15	Yogi Gunadi												

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

DAFTAR NILAI SISWA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : UPTD. SMP Negeri 2 Kampung Rakyat
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : IX / Ganjil
MATA PELAJARAN : IPS
MATERI/TEMA/TOPIK : Globalisasi
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Upaya Menghadapi Globalisasi
HARI/TANGGAL :/...../.....

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1	Afrilia Pratiwi				
2	Bebby Chelsia Bella				
3	Dana Irama Br Sinaga				
4	Daw Syabrini Seroja				
5	Dimas Syahputra				
6	Disma				
7	Irgi Alfarizi				
8	Kesya Amelia				
9	Meggy Farel Al FiqhI				
10	Panji Rizki				
11	Rina Andrianti				
12	RISMAWATI				
13	Satrio Mulio Abdi				
14	Virgi Pratama				
15	Yogi Gunadi				