

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tambelang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Gobalisasi
Sub Materi : Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar	Indikator
3.2 Menganalisis perubahan kehidupansosialbudaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.8 Menguraikan upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi.
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahankehidupansosialbudaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.3 Mempresentasikan hasil diskusi mengenai dampak positif dan negatif serta upaya-upaya dalam mengahdapi globalisasi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi gobalisasi budaya.
- Menganalisis upaya globalisasi di lingkungan sekolah

C. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, c. Menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh siswa. d. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran. e. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.
Kegiatan Inti (60 Menit)
Mengamati (Literasi) a. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) b. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan terhadap media pembelajaran berupa gambar dan lingkungan sekitar sekolah.
Menanya (Critical Thinking) c. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumus kan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. d. Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.
Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) e. Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. f. Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen,

untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya.

Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)

- g. Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
- h. Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

Mengomunikasikan (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)

- i. Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.

PENUTUP (10 Menit)

- j. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya.
- k. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- l. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- m. Berdoa dan Memberi salam.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran
- 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kertja

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Tambelang.



Drs. YAHYA WINATA
NIP. 19680320 199412 1 002

Bekasi, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be "Kusai Heri Kusaeri".

KUSAI HERI KUSAERI, SE
NIP. 19750822 200801 1 002

Upaya Menghadapi Globalisasi

Tidak dapat dipungkiri, globalisasi sangat identik dengan nilai-nilai modernitas. Sebagian besar komunitas masyarakat berlomba-lomba menjadi masyarakat modern, sebagian besar manusia pun pada hakikatnya berupaya merubah diri menjadi manusia modern. Pada prinsipnya, tidak ada yang salah dengan globalisasi dan peradaban modern, malah faktanya masyarakat kita banyak terbantu dengan kemudahan berkomunikasi dan kemajuan teknologi. Fakta lainnya yaitu kita kemungkinan besar tidak akan mampu menghindari arus globalisasi dengan cakupannya yang begitu luas disetiap aspek kehidupan manusia. Oleh karena itu menjadi penting bagi kita sebagai individu untuk pintar-pintar bersikap guna terhindar dari perilaku yang menggerus nilai, budaya, adat dan kebiasaan lokal yang kita miliki. Dalam hal ini, melatih kemampuan berpikir kritis dengan cara menyaring setiap informasi yang kita konsumsi sehari-hari melalui media massa dapat dikatakan salah satu upaya untuk menghadapi globalisasi. Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan berpikir kembali dan mempertimbangkan informasi yang diperoleh sebelum menerapkan suatu tindakan. Dengan berpikir kritis, individu akan memiliki kontrol yang lebih baik atas perilaku dan tindakannya sehari-hari, dibandingkan sekedar mengikuti arus tren semata. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi? Upaya tersebut bukan saja upaya menghadapi hal negatif dari globalisasi, namun juga upaya yang harus disiapkan secara positif menghadapi era globalisasi.

Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya

Dalam globalisasi yang merambah bidang budaya, masyarakat seharusnya selektif memilih budaya dari luar dengan mengambil kebudayaan-kebudayaan yang sesuai dengan kebudayaan lokal. Budaya lokal juga harus diangkat kembali agar tidak tergerus dan hilang akibat globalisasi. Upaya yang dapat dilakukan di antaranya dengan mengadakan berbagai macam pameran, seminar, lomba kebudayaan, dan masih banyak lagi. Kebudayaan yang diwariskan secara turun temurun harus pula tetap dilestarikan agar tidak ada bagian yang tertinggal. Untuk mendukung hal tersebut dapat pula dilakukan dengan menjaga tempat bersejarah, wisata budaya, wisata alam, dan berbagai hal yang berkaitan dengan adat istiadat daerah.

Apa saja cara yang mungkin dapat kita lakukan bersama agar globalisasi dalam bidang budaya di Indonesia tetap membawa pengaruh positif terhadap kebudayaan asli bangsa Indonesia?

Adapun cara yang dapat dilakukan untuk menghadapi globalisasi di bidang budaya adalah.

1. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama.
2. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
3. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia.
4. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain.
5. Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya.
6. Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya.
7. Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :
Kelas :
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok : Gobalisasi
Sub Materi : Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya
KD : 3.2. Menganalisis perubahan kehidupansosialbudaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus gobalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Tugas 1 : Amatilah gambar di bawah ini yang berkaitan dengan dampak gobalisasi !

Deskripsikan upaya – upaya yang harus dilakukan untuk menghindari perilaku yang tidak baik akibat pengaruh gobalisasi.



<https://news.detik.com/berita/d-5235087/tawuran.jpg>

.....
.....
.....

Tugas 2 : Amatilah gambar di bawah ini yang berkaitan dengan dampak gobalisasi !

Deskripsikan upaya – upaya yang harus dilakukan untuk menghindari perilaku yang tidak baik akibat pengaruh gobalisasi.



https://news.merdeka.com/berita/765483548/vandalisme_pelajar.jpg

.....
.....
.....

TUGAS 3.

Buatlah hasil kesimpulanmu berdasarkan deskripsi yang kamu buat (tugas 1 dan 2)

.....
.....
.....

Lampiran 3 : Rubrik

Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3 : Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam mendengarkan penjelasan dari guru 2 : Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak antusias pada saat mendengarkan penjelasan dari guru 1 : Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan dan mendengarkan pada saat penjelasan guru
2	Ketelitian dan hati-hati	3 : Mengerjakan perintah sesuai prosedur 2 : mengerjakan perintah sesuai prosedur, kurang teliti 1 : mengerjakan perintah sesuai prosedur, jauh dari teliti dan hati-hati
3	Berkomunikasi	3 : Aktif bertanya sesuai materi yang di pelajari dan menghargai pendapat temannya 2 : Aktif bertanya sesuai dengan materi pelajaran, tidak menghargai temannya 1 : Kurang aktif bertanya dan tidak menghargai pendapat temanya.

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IX/Genap

Materi Pokok : Gobalisasi

Sub Materi : Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya

KD : 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

Rubrik Sikap

No	Nama Siswa	ASPEK YANG DINILAI			
		Rasa ingin tahu	Ketelitian &hati-hati	Komunikasi	Keterangan
1					
2					
3					

Penilaian Pengetahuan**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS**
(Mendeskripsikan)**TUGAS 1**
Mendeskripsikan

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE	Total score
1	Menyelesaikan sesuai prosedur , tepat waktu dan baik	30	30
2	Meneyelesaikan sesuai prosedur, tepat waktu kurang tepat	15	
4	Tidak mengerjakan	0	

TUGAS 2
Mendeskripsikan

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE	Total Score
1	Menyelesaikan sesuai prosedur , tepat waktu dan baik	30	30
2	Meneyelesaikan sesuai prosedur, tepat waktu kurang tepat	15	
4	Tidak mengerjakan	0	

TUGAS 3
Mendeskripsikan

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE	Total Score
1	Menyelesaikan sesuai prosedur , tepat waktu dan baik	40	40
2	Meneyelesaikan sesuai prosedur, tepat waktu kurang tepat	20	
4	Tidak mengerjakan	0	

Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	NILAI
1						
2						
3						
4						
5	dst					