

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Doplang  
Kelas/Semester : IX/1  
Tema : Globalisasi  
SubTema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan dampak positif dan negatif globalisasi dalam penggunaan smartphone
2. Menjelaskan upaya dalam menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan 2'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li><li>2. Guru bersama peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>3. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru menanyakan materi pertemuan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>
Kegiatan Inti 5'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok (tiap kelompok ada 5 peserta didik)</li><li>2. Guru memberi dan menyajikan gambar yang berkaitan dengan globalisasi pada tiap kelompok.</li><li>3. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk mengidentifikasi/mencatat pertanyaan (misal dampak positif dan negatif penggunaan smartphone serta upaya dalam menghadapi globalisasi).</li><li>4. Masing-masing kelompok diminta mendiskusikan dan mengolah informasi yang diperoleh dari buku siswa maupun dari browsing internet lewat HP untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.</li><li>5. Setiap kelompok diminta presentasi untuk menyampaikan hasil diskusi.</li><li>6. Guru memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk menyampaikan tanggapan/pendapat/masukan terhadap kelompok yang melakukan presentasi hasil diskusi.</li></ol>
Penutup 3'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi pada hari ini.</li><li>2. Bersama peserta didik melakukan refleksi, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan yang belum dipahami.</li><li>3. Guru memberikan evaluasi berupa pertanyaan tertulis terhadap materi hari ini</li><li>4. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li><li>5. Peserta didik dan guru berdoa dan salam.</li></ol>

### C. Penilaian

1. Sikap (spiritual dan social) : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis sesuai dengan materi yang dipelajari hari ini
3. Keterampilan : Performan dalam melakukan presentasi/diskusi kelompok

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Doplang, 6 Januari 2022

Guru IPS

Achmad Dimhari, SPd.  
NIP. 19710207 199802 1 004

Achmad Dimhari, SPd.  
NIP. 19710207 199802 1 004

Lampiran (Penilaian)

1. Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket.
1					
2					
3					
4					
5 dst					

2. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Ket.
1	Tertulis	<p>Uraian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan dampak positif penggunaan smartphone</li> <li>2. Jelaskan dampak negatif penggunaan smartphone!</li> <li>3. Jelaskan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat!</li> </ol>	Mengecek pemahaman siswa untuk perbaikan proses pembelajaran

3. Keterampilan

No	Nama	Kerjasama (1 – 4)	Menjawab (1 – 4)	Bertanya (1 – 4)	Komunikatif (1 – 4)	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						

Ket: 4 sangat baik  
 3 baik  
 2 cukup  
 1 kurang

## Lembar Kerja Siswa

Gambar	Dampak Positif	Dampak Negatif
	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ol>
<p>Upaya-upaya dalam menghadapi globalisasi</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>	